

**Инновационные формы работы с педагогами. Внедрение ФОП ДО в практику  
МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»**

| Мес<br>яц           | Содержание   | Ответственный   |
|---------------------|--|---|
| Август,<br>сентябрь | Разработка методического портфеля (циклограмма работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год)   | Воробьева Т.В.  |
|                     | Деловой блокнот воспитателя (планирование работы на год)   | Педагоги  |
|                     | Методические оперативки (Изучение нормативно – правовой базы с изменениями и дополнениями, изучение приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)  | Воробьева Т.В.<br>Педагоги  |
|                     | Квик – настройка педагогов «Пожелание-предсказание»  | Воробьева Т.В.<br>Педагоги  |
|                     | - Арт-тренинг для педагогов с элементами арт-терапии: «Мои внутренние ресурсы»;<br>- Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь»  | Воробьева Т.В.<br>Педагоги  |
|                     | <i>Педагогический маршрут «Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</i><br>- Анализ по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку;<br>- Дизайн – мастерская педагогов «Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства»;<br>- Разработка дизайн – проектов для каждой группы и детского сада в целом;<br>- Банк идей «Разработка плана программы воспитания»;<br>- Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО». | Фёдорова Т.И. –<br>заведующая д/с<br>Воробьева Т.В.<br><br>Педагоги |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
|  |   |                                     |
| Октябрь –<br>ноябрь                            | Педагогическая гостиная «Чек – лист, как основной инструментарий анализа соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе»  | Воробьева Т.В.<br>Педагоги          |
|  | SWOT – анализ «Подготовка к процедуре МКДО». Вопросы и ответы   | Воробьева Т.В.<br>Педагоги:         |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Оформление спальных помещений»  | Педагоги                            |
|  | <b>«Маршрут новых задач»</b> - Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы   | Воробьева Т.В.<br>Педагоги          |
| Декабрь  | -Тренинг - семинар «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;<br><br>- Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно - патриотическому воспитанию «Самое сильное звено» | Воробьева Т.В.<br>Педагоги          |
| Январь -<br>февраль                            | Неделя педагогического мастерства «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО»                      | Воробьева Т.В.<br>Педагоги          |
| Мар<br>т –Апрель-<br>май                       | - Педагогический ринг - Цифровая образовательная среда в ДО).   | Воробьева Т.В.                      |
|  | - Мастер - класс Создание игр на платформе LEARNING APPS и WORDWALL   | Воробьева Т.В.                      |
|  | «STEAM» технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФОП ДО»   | Воробьева Т.В.<br>педагоги          |
|  | «Фестиваль инноваций» –STEM – среда в моей группе   | Воробьева Т.В.<br>педагоги          |
| В<br>течение<br>года                           | Сборник семейных развивающих игр «Поиграем вместе»;   | Педагоги,<br>Старший<br>воспитатель |
| Про<br>паганда<br>педагогиче<br>ских<br>знаний | «Доброе утро» - сборник комплексов утренней гимнастики, конспекты, беседы в организации утреннего сбора, их разнообразие.   |                                     |
|  | Семейный досуг с детьми   |                                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Обобщение<br>внедрение<br>и<br>распространение<br>ППО | Участие в VI Международном фестивале педагогических идей и новинок   | Воробьева Т.В.<br>Медведева О.С.<br>Пантелеева А.Н.<br>Алексеева С.Г.<br>Максимова А.В. |
|   | Участие в форумах и семинарах различного уровня  | Сокольникова Ю.Г.<br>Воробьева Т.В.<br>Максимова А.В.<br>Алексеева С.Г.                 |
|   | Городское методическое объединение учителей-логопедов  | Учитель-логопед<br>Сокольникова Ю. Г.   |
|   | Городская логопедическая ассамблея   | Учитель-логопед<br>Сокольникова Ю. Г.   |
|   | Работа в экспертной комиссии Р. Бурятия по МКДО  | Воробьева Т.В.  |
| Экологические акции                                   | «Покормите птиц зимой»   | Педагоги  |
|   | «Огород на подоконнике» (Посадили огород, посмотрите, что растет!)   | Педагоги,<br>родители   |
| Социально значимые акции                              | Акция «Журавли памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Посылка солдату», «Окно Победы», «Я люблю свою семью». | Педагоги,<br>родители   |

### Консультации

| Срок     | Тема  | Ответственный  |
|----------|---|----------------|
| Сентябрь | - Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ с применением современных инновационных технологий;<br>- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;<br>- «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ОП и ФОП ДО». | Воробьева Т.В. |
| Октябрь  | «Современный ребенок, какой он?»  | Воробьева Т.В. |
|          | «Создание имиджа педагога»  | Воробьева Т.В. |
|          | Мониторинг качества дошкольного образования.<br>Советы эксперта   |                |
| Ноябрь   | «Развивающая среда как условие развития детской инициативы и самостоятельности»   |                |
|          | Консультация - тренинг для педагогов «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах» - Правила ведения чата  | Воробьева Т.В. |

|         |  |                 |
|---------|--|-----------------|
|         | -Индивидуальные беседы по запросам   |                 |
| Декабрь | «Патриотическое воспитание дошкольников, как основная ценность программы воспитания»   | Все педагоги    |
|         | «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО».                         | Воробьева Т.В.  |
| Январь- | «Патриотическое воспитание дошкольников, как основная ценность программы воспитания»   | Воробьева Т.В.  |
|         | «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО».                         | Пантелеева А.Н. |
| Февраль | «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»   | Воробьева Т.В.  |
|         | Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования   | Педагоги        |
| Март    | «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство»  |                 |
|         | «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEM – образование»   | Марушева Т.В.   |
| Апрель  | - «Совместное техническое творчество детей и родителей»<br>-«Техническое творчество - от идеи до модели»<br>- «Приобщение детей к техническому творчеству в семье» | Тимофеева А.И.  |
|         |  |                 |
| Май     | Структура подготовки итогового отчета педагогов  | Воробьева Т.В.  |

### **Подготовка и проведение педагогических советов**

| <b>Месяц</b>  |   | <b>Ответственный</b>                   |
|---------------|---|--|
| <b>Август</b> | Подготовка и проведение педсовета №1<br>Установочный педсовет - Педагогический старт  | Старший воспитатель<br>Воробьева Т.В.  |
|               | - Разработка методического портфеля старшего воспитателя (систематизация методической работы, использование форм и методов эффективной работы). | Воробьева Т.В.;<br>Старший воспитатель |
|               | - Деловой блокнот воспитателя (создание плана работы на год, определение тематики самообразования и выбора тем проектов педагогов ДОУ);         | Педагоги                               |
|               | - «Методические оперативки» - знакомство с новой литературой, с новейшими достижениями  | Воробьева Т.В.;<br>Старший воспитатель |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | науки; изучение нормативно – правовой базы с изменениями и дополнениями, изучение приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».   | Педагоги   |
|  | Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.   | Педагоги,<br>Федорова Т.И.;<br>Заведующая д/с<br>Воробьева Т.В.; старший воспитатель       |
| <b>Сентябрь,<br/>Октябрь,<br/>Ноябрь</b> | Обновление станций на экологической тропе<br><b>Подготовка и проведение педсовета №2 «Маршрут новых задач»</b> - Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы   | Педагоги<br><br>Старший воспитатель  |
|  | - Арт-тренинг для педагогов с элементами арт-терапии: «Мои внутренние ресурсы»;<br>- Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь»<br><i>Педагогический маршрут «Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</i><br>- Анализ по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку;<br>- Дизайн – мастерская педагогов «Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства»;<br>- Разработка дизайн – проектов для каждой группы и детского сада в целом;<br>- Банк идей «Разработка плана программы воспитания»;<br>- Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО». | Воробьева Т.В.;<br>Старший воспитатель   |
|  | - Педагогическая гостиная «Чек – лист, как основной инструментальный анализа соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе»<br>- SWOT – анализ «Подготовка к процедуре МКДО». Вопросы и ответы   | Педагоги<br>Воробьева Т.В.; старший воспитатель<br><br>Воробьева Т.В.; старший воспитатель |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p align="center"><i>- Неделя образовательных событий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательное событие по окружающему миру (познавательное направления воспитания);</li> <li>- Игровая ситуация на тему «Праздник в семье» (дружба, вежливые слова - Нравственное направления воспитания);</li> <li>- Творческая театрализованная деятельность (эстетическое направление);</li> <li>- Спортивное мероприятие с использованием технологии Стрейтчинг (оздоровительное направления воспитания);</li> <li>- Моделирование – ручной труд (Трудовое направления воспитания);- «Этикет за столом» (эстетическое направление) – старшая группа;</li> <li>- «Детский дизайн» (эстетическое направление);</li> <li>- Журналистское расследование «Секреты человеческого тела» - подготовительная группа;</li> <li>- «Тик ток для мамы» (эстетическое направления)</li> </ul> <p align="center">Итоги тематического контроля «Реализация ФОП ДО в педагогической деятельности педагогов».</p> | <p>Алексеева С.Г.;<br/>воспитатель<br/>Сухих И.М., воспитатель<br/>Березовская Г.К.,<br/>воспитатель<br/>Медведева О.С.,<br/>воспитатель<br/>Пантелеева А.Н.,<br/>воспитатель<br/>Лямичева М.В.;<br/>Воспитатель<br/>Максимова А.В.;<br/>Воспитатель<br/>Сокольникова Ю.Г.;<br/>учитель – логопед</p> <p>Марушева Т.В. –<br/>музыкальный<br/>руководитель</p> <p>Воробьева Т.В.; старший<br/>воспитатель</p> |
|  | <p align="center">Смотр «Пища это не только вкусно – но и красиво!» - сервировка стола, подача еды.</p>  | <p align="center">Воробьева Т.В.;<br/>старший воспитатель<br/>Педагоги</p>   |
|  | <p><b><u>Работа с родителями:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стенда в приемных групп - «Родителям о ФОП ДО»</li> <li>- Акция «Логотип нашего детского сада»</li> <li>- Создание странички на сайте «Родителям о ФОП ДО и ФАОП ДО»</li> </ul> <p><b><u>Родительские встречи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристический поход на озеро Байкал</li> </ul> <p>Мастер-класс с фото и видеоотчётом «Использование метода интеллект - карт с детьми дошкольного возраста в коррекционно-логопедической работе»</p>  | <p>Педагоги</p> <p>Воробьева Т.В.; старший<br/>воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Учитель – логопед<br/>Сокольникова Ю.Г.</p>  |
| <p><b>Декабрь<br/>январь<br/>Февраль</b></p> | <p><b>Проведение педагогического совета №3</b><br/>«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного</p>  | <p align="center">Воробьева Т.В.;<br/>старший воспитатель</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>педагогического процесса»</i></p> <p>-Тренинг - семинар «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;</p> <p>- Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно - патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»;</p> <p>- Праздник День Конституции Российской Федерации</p>  |  |
|  | <p><b>Неделя педагогического мастерства</b><br/>(открытый показ)</p> <p>Игровая ситуация «Моя семья»;</p> <p>Образовательное событие «Уроки доброты»;</p> <p>Интеллектуальная игра Поле чудес «С чего начинается Родина»;</p> <p>Квест – игра «Москва – столица России»;</p> <p>Викторина «Столица нашей Республики – Улан – Удэ» -</p> <p>Театральная постановка – подготовительная группа</p> <p><b>Праздничное мероприятие</b><br/><b>«Пушкинский бал» Старшая группа</b></p> <p>- Фестиваль идей и новинок «Игровые пособия - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>- <b>Тематический контроль</b><br/>«Система работы по формированию нравственно - патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».</p> <p><b>Работа с родителями:</b><br/><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <p>- Досуг: «Святая троица земли: ребенок, мать, отец»;</p> <p>- Развлечение «Хлеб – всему голова»;</p> <p>- Семейный вечер: «Нескучный вечер в кругу семьи»;</p> <p>-Ток - Шоу– «Моя Бурятия»;</p> | <p>Алексеева С.Г.,<br/>воспитатель</p> <p>Сухих И.М.;<br/>воспитатель</p> <p>Березовская Г.К.,воспитатель</p> <p>Медведева О.С.;<br/>воспитатель</p> <p>Пантелеева А.Н.;<br/>воспитатель</p> <p>Сокольникова Ю.Г. –<br/>учитель - логопед</p> <p>Максимова А.В.,<br/>воспитатель Марушева Т.В. музыкальный<br/>руководитель<br/>Педагоги</p> <p>Воробьева Т.В.</p> <p>Алексеева С.Г.,<br/>воспитатель</p> <p>Сухих И.М.;<br/>воспитатель</p> <p>Березовская Г.К.,<br/>воспитатель</p> <p>Медведева О.С.;<br/>воспитатель</p> <p>Пантелеева А.Н.;</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>- Родительский ринг - знание о России и малой Родине;<br/> - - Рождественские посиделки «культурные традиции семьи на Руси»</p> <p>- <b>Выставка совместного творчества «Творческий конкурс рисунков «Национальный колорит»</b></p> <p>Маршрут выходного дня – совместные выезды на лед Байкала</p>  | <p>воспитатель<br/>Максимова А.В.<br/>воспитатель</p> <p>Педагоги<br/>Воробьева Т.В.<br/>Педагоги</p>  |
| <p><b>Март</b><br/><b>Апрель</b><br/><b>Май</b></p> | <p><b>Проведение педагогического совета №4</b><br/> <b>«STEAM» технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФОП ДО»</b></p> <p>- Педагогический ринг - Цифровая образовательная среда в ДО.</p> <p>- Мастер - класс Создание игр на платформе LEARNING APPS и WORDWALL</p> <p>«Фестиваль инноваций» –STEM – среда в моей группе</p> <p>Неделя открытых показов:<br/> – Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</p> <p>- Модуль «Школа будущих инженеров»</p> <p>- Модуль «Творческая деятельность»</p> <p>- Модуль « Лего – технология»</p> <p>-Модуль «Финансовая грамотность»</p> <p>– STEM – технология в логопедической практике при формировании предложных конструкций у старших дошкольников с нарушением речевого развития.</p> <p>- Модуль «Робототехника»</p> <p>- Модуль «Музыкальное творчество»</p> | <p>Воробьева Т.В.,<br/>старший воспитатель</p> <p>Воробьева Т.В.,<br/>старший воспитатель,<br/>педагоги</p> <p>Воробьева Т.В.<br/>Педагоги</p> <p>Алексеева С.Г.,<br/>воспитатель</p> <p>Сухих И.М.;<br/>воспитатель</p> <p>Березовская Г.К.,<br/>воспитатель<br/>Медведева О.С.;<br/>воспитатель<br/>Пантелеева А.Н.;<br/>воспитатель<br/>Сокольникова Ю.Г. –<br/>учитель - логопед</p> <p>Максимова А.В.,<br/>воспитатель</p> <p>Марушева Т.В.</p> |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | Тематический контроль «Эффективность внедрения STEM – технологии, как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФОП ДО»  | музыкальный руководитель<br>Воробьева Т.В.         |
|            | <b>Работа с родителями</b><br>- - «Совместное техническое творчество детей и родителей» «Техническое творчество - от идеи до модели»<br><br>- Конкурс «КосмоМода»<br>- Маршрут выходного дня – выезд в Забайкальский национальный парк                  | Воробьева Т.В.,<br>старший воспитатель<br>Педагоги |
|            | Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» (акция «Подари книгу», акция «Журавли памяти» (память погибшим войнам), акция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Посылка солдату», «Я люблю свою семью»). | Педагоги   |
| <b>Май</b> | <b>Проведение педагогического совета №5</b><br>«Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023– 2024 учебный год. Выполнение задач по переходу ФОП ДО». Цель: Подведение итогов работы за учебный год  | Воробьева Т.В.;<br>старший воспитатель             |
|            | «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (презентация).   | Педагоги   |
|            | Аналитический отчёт по оздоровительной работе   | Башарова Н.К.;<br>медицинская сестра               |
|            | Реализация проектной деятельности в МБДОУ.  | Педагоги   |
|            | Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач пед. коллектива на новый учебный год.   | Федорова Т.И.;<br>заведующая                       |
|            | Обсуждение и принятие решения   | Воробьева Т.В.                                     |