

Циклограмма организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Золотая рыбка»
Федорова Т.И.
Принято на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «14» августа 2023 г.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро				
1.Познавательные беседы по теме недели. 2. «Здоровье». Беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики). 3. Индивидуальная работа с детьми	1.Пальчиковые игры 2. «Безопасность» (Беседы, сюжетно – ролевые игры) 3. Индивидуальная работа по подгруппам по итогам анализа предыдущего дня. 4. «Социализация» (гендерное воспитание) 5. «Здоровье» формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественной литературы).	1. «Безопасность» (Сюжетно – ролевые игры) 2. Индивидуальная работа (ОД) 3. Групповая работа «Труд» (Работа в уголке природы) 4. «Здоровье» (формирование КГН)	1. Индивидуальная работа с детьми 2. «Социализация» (беседы по нравственному воспитанию); логические игры 3. «Труд» (Формирование навыков самообслуживания). 4. Пальчиковые игры	1. Речевое развитие (беседы по закреплению темы недели) 2. «Безопасность» (Рассматривание иллюстраций по теме «опасные предметы», «Осторожно огонь», «Один дома» и т.д.) 3. «Труд» (Привлечение детей к простейшим трудовым действиям). 4. Индивидуальная работа (ОД) 5. «Социализация» (Развивающие, подвижные игры)
«Здоровье» Утренняя гимнастика				
Организационная игра				
Организованная образовательная деятельность				
Итого: 10 занятий в неделю, длительностью до 15 минут				
Двигательная пауза				
Организованная образовательная деятельность (прогулка)				
II половина дня				
«Здоровье» (Гимнастика после сна, закаливающие процедуры)				
1.Чтение художественной литературы 2.«Социализация» (Игры – драматизации, интеллектуальные игры, театрализованные игры) 3. Проектная деятельность 4. «Здоровье» (формирование КГН)	1. «Труд» (Формирование навыков самообслуживания) 2. Сенсорное развитие (игры, упражнения). 3. Индивидуальная работа (ОД) 4. «Социализация» (настольные игры) 5. Чтение художественной литературы.	1. Конструктивно – модельная деятельность 2. «Чтение художественной литературы» 3. «Социализация» (Настольный, кукольный театр) 4. Пальчиковая гимнастика	1. Индивидуальная работа детей (ОД) 2. «Здоровье» (артикуляционная, дыхательная гимнастика) 3. «Социализация» (Сюжетно – ролевые игры, подвижные игры) 4. Проектная деятельность	1. Чтение художественной литературы 2. «Музыка» (развлечение, досуг)/ «Физическая культура» (Развлечение, досуг, организованная игра) 3. Игры в центрах (уголках) группы
Самостоятельная деятельность детей				
Работа с родителями				
Родительские собрания 1 раз в квартал)	Консультации (плановые, по текущим вопросам)	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях, конкурсах по годовому плану)	Обновление родительских уголков (раз в квартал)	Консультации по проблеме дня (ежедневно)