

Управление образования Администрации
Муниципального образования «Баргузинский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Ул. Лермонтова, №1. тел. 91-329, факс. (301-31)91-329. эл. адрес. dsrbk@mail.ru

УТВЕРЖДЕН

На педагогическом совете

№ 1 от 28.08.2018

Приказ № 64 «28» 08 2018 год

ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ

Т.И. Федорова
Т.И. ФЕДОРОВА

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Т.В. Воробьева
Т.В. Воробьева

Годовой план работы На 2018 - 2019 учебный год. МБДОУ «Центр развития ребенка – Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Пгт. Усть - Баргузин

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информационный раздел. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	10
--	-----------

Раздел II. Аналитический раздел. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год.....	10
---	-----------

2.1. Анализ приоритетных направлений детского сада «Золотая рыбка».....	10
2.1.1. Итоговый отчет оздоровительной работы медицинской сестры Н.Н. Башаровой за 2017– 2018 учебный год.....	10
2.1.2. Итоговый отчет по речевому развитию детей учителя – логопеда Ю.Г. Сокольниковой за 2017 – 2018 учебный год.....	16
2.1.3. Итоговый отчет по художественно – эстетическому развитию музыкального руководителя Т.В. Марушевой за 2017 – 2018 учебный год.....	24
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.....	31
2.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	42
2.4. Анализ методической работы старшего воспитателя Т.В. Воробьевой за 2017 – 2018 учебный год.	61
2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социальными институтами	69
2.6. Анализ административно – хозяйственной работы заведующей Т.И. Федоровой за 2017 – 2018 учебный год (финансовое обеспечение и укрепление материально – технической базы д\с «Золотая рыбка».....	71
2.7. Основные задачи работы на 2018-2019 учебный год.....	73

Раздел III. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	74
---	-----------

3.1. Схема расстановки кадров на 2018 – 2019 учебный год.....	74
3.2. Обучение и направление на курсы повышения квалификации.....	74
3.3. Самообразование педагогов	74
3.4. Аттестация педагогов.....	75

Раздел IV. Организационно – методическая работа

4.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.....	76
4.2. План работы творческой группы.....	80
4.3. Подготовка и проведение педагогических советов	82
4.4. Инновационная деятельность.....	85
4.5. Смотры, смотры конкурсы, выставки.....	87
4.6. Планирование мероприятий по реализации ФГОС ДО, апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог» на 2018 – 2019 учебный год.....	88
4.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	89
4.8. Работа по защите прав и интересов ребенка.....	90

Раздел V. Система внутреннего мониторинга

5.1. итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	92
5.2. промежуточные результаты	92
Раздел VI Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	93
6.2. Взаимодействие ДООУ и школы.....	97
6.3. План совместной работы ДООУ и социума поселка.....	100
Раздел VII. Административно – хозяйственная работа	101
Приложение.....	107

Пояснительная записка.

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» на 2018-2019 учебный год

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр – развития ребенка Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» (в дальнейшем - годовой план) на 2018-2019 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Все мероприятия годового плана направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие,

В плане предусмотрены ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется одному из приоритетных направлений – это развитие связной речи детей.

Педагоги создают развивающие условия для познавательно – речевого, социально – личностного развития, проявления творческих и художественных способностей детей через предметно-развивающую среду, стараясь сделать её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной с учётом требований введения ФГОС в ДОУ.

Основными характеристиками годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и контролируемость, а также поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.

Предусмотрено повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Основой для разработки годового плана являются:

- Закон «Об образовании»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2014 г -в соответствии с требованиями ФГОС;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минтруда России от 18.10.13 г. №544 н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель)», (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г №30550).
- Основная образовательная программа МБДОУ « ЦРР -Усть-Баргузинский д\с «Золотая рыбка»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

I. Информационный раздел.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР -Усть - Баргузинский д\с «Золотая рыбка» находится в поселке Усть-Баргузин, Баргузинского района, республики Бурятия.

МБДОУ «ЦРР –Усть - Баргузинский д\с «Золотая рыбка» функционирует с 1974 года в 2-х этажном кирпичном здании. В 2012 году построен брусовой пристрой еще для одной группы.

Основное направление работы – обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольника.

В декабре 2011 года детский сад прошел аттестацию и аккредитацию, присвоена категория «Центр развития ребенка».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную, образовательную и медицинскую деятельность.

Учредителем и собственником имущества с 01.11.2011 года является МО «Баргузинский район».

Отношения между МБДОУ «ЦРР – Усть - Баргузинский д\с «Золотая рыбка» и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации МО «Баргузинский район».

Юридический адрес: Республика Бурятия, Баргузинский район, п. Усть – Баргузин. Улица Лермонтова д.1. Телефон 91-329.

Телефон: 91-329

Электронный адрес: dsribka@mail.ru

Адрес сайта Интернет: www.dszolotayaribka.umi.ru

Площадь территории ДОУ – 8631 кв. м;

Здание типовое – 761,4 кв.м. - передано МБДОУ на основании права оперативного управления (Распоряжение администрации МО «Баргузинский район» № 11-22 от 19.12.2011г.; договор №01-071-294-13-028 от 10.06.2013г. о закреплении имущества находящегося в муниципальной собственности, в оперативном управлении)

Материально-техническая база

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:

- групповые комнаты с приемной, санузлом, спальней -5;
- музыкальный зал -1;
- спортивный зал – 1;
- Комната сенсорного развития и психологической разгрузки «Волшебница» - 1;
- «Фотогалерея» -1;
- Зона речевого развития «Сказка» с кабинетом логопеда-1;
- Зона национально-регионального компонента «Родной край»;
- зона безопасности «Правильные правила Аркадия Паровозова» -1;
- медицинский блок -1

-хозяйственный блок -1;

-пищеблок -1;

Санитарно-гигиенические условия содержания и процесса образования соответствует нормам СанПина.

Наполняемость групп:

Списочный состав детей 2018-2019 учебный год 150 детей

направление	Группа	возраст	Количество детей	Количество детей с прошлого года	Поступило вновь
общеразвивающая	II группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	33	5	28
	Младшая группа	с 3 до 4 лет	27	25	2
	Средняя группа	с 4 до 5 лет	31	30	1
	Старшая группа	с 5 до 6 лет	29	27	2
	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	30	3	27

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Дни недели	Время пребывания детей
Понедельник	с 7.30 до 18.00
Вторник	с 7.30 до 18.00
Среда	с 7.30 до 18.00
Четверг	с 7.30 до 18.00
Пятница	с 7.30 до 18.00

Состав воспитанников по социальному статусу их семей

№		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	всего
1	количество детей	33	27	31	29	30	150
2	-мальчики	16	12	15	12	16	71
	-девочки	17	15	16	17	14	79
3	Группа здоровья:						

	I	12	6	9	10	3	40
	II	20	20	21	18	26	105
	III	1	1	1	1	1	5
4	Дети инвалиды	-	-	-	-	-	-
5	Полная семья	22	19	23	19	22	105
6	Неполная семья	2	4	3	2	5	16
7	Одинокая мать	9	4	5	8	3	29
8	Одинокий отец	-	-	-	-	-	-
9	Дети под опекой	-	-	-	1	2	3
10	Родители инвалиды -мать	-	-	-		-	-
	-отец	-	-	-	-	-	-
11	Многодетная семья	2	2	9	6	8	27
12	Неблагоприятная семья	-	-	-	-	-	-
13	Неработающая мать	4	5	3	6	3	21
14	Неработающий отец	-	-	1	-	-	1
15	Уровень образования: -высшее	23	19	17	18	20	97

	-среднее	6	4	2	5	3	20
	-среднее-специальное	38	45	34	28	29	174
	воспитатель	Алексеева С.Г.	Тимофее ва А.И.	Сорокин а А.П.	Медведева О.С.	Пантелее ва А.Н.	

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

На 2018 - 2019 учебный год **штаты детского сада** укомплектованы полностью. Дошкольное учреждение располагает квалифицированными кадрами обеспечивающих образование на достаточно высоком уровне в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса детского сада. В настоящее время детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%, вакансий нет.

Численность работников всего 27 сотрудников:

Администрация -1

Педагогический персонал – 9

Из них:

Старший воспитатель-1

Воспитатели -6

Музыкальный руководитель -1

внутренний совместитель:

-Учитель-логопед -1

Младшие воспитатели -5

Обслуживающий и технический персонал 10 сотрудников

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2	3	3	2

По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Средне - специальное
7	-	4

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
2	2	3	-	-	-	3

По квалификационным категориям:

<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
2	1	8	1

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе кружковой деятельности, режимных моментов, взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области согласно ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

II. Аналитический раздел

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива

**МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»
за 2017-2018 учебный год.**

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д\с «Золотая рыбка» строится на основе Концепции дошкольного воспитания, Концепции непрерывного образования (дошкольная и начальная ступени), основных направлений Закона об образовании с учётом перехода на ФГОС ДОУ.

Образовательный процесс в д\с «Золотая рыбка», с учетом реализации вышеназванных документов обеспечивает развитие фундаментальных интегративных качеств ребенка, личностных достижений, которые могут служить основой успешности обучения в школе и дальнейшей социализации в окружающем мире. В 2017- 2018 учебном году воспитательно – образовательный процесс был построен согласно годового плана и приоритетных направлений дошкольного учреждения.

2.1. Аналитический отчет приоритетных направлений МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» за 2017-2018 учебный год.

2.1.1. Аналитический отчет оздоровительной работы медицинской сестры Н.Н. Башаровой за 2017 – 2018 учебный год.

Основной задачей медицинской службы является профилактическая работа, оказание первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии.

В детском саду регулярно проводятся антропометрические измерения, систематически проводятся осмотры детей на педикулез.

Оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуются углублённые осмотры детей.

I. Организационные мероприятия

1. Оказание первой медицинской помощи детям и сотрудникам.
2. Осуществление ежедневного контроля за:
 - Созданием санитарно – гигиенических условий;
 - Соблюдением санитарного режима в ДОУ (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря), проветривания;
 - Правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - Выполнением оздоровительных и закаливающих процедур;
 - Организацией физического воспитания;
 - Своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками;
 - Питанием.
3. Оформление следующих отчетных медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям:
 - комплексный план работы на год;
 - перечень и периодичность медицинских обследований, исследований и профессиональной гигиенической подготовки;
 - журнал генеральной уборки процедурного кабинета;
 - журнал регистрации аварийных ситуаций;
 - журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
 - журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования;
 - журнал осмотров на педикулез;
 - журнал учета контактов с носителями острых инфекционных заболеваний;

- журнал учета инфекционных заболеваний;
- журнал наблюдения за детьми;
- журнал антропометрических измерений;
- журнал учета движения детей;
- опросные листы отказа от прививок;
- журнал обследования детей на гельминтозы;
- журнал планирования профилактических прививок и реакции манту;
- журнал учета профилактических прививок и реакции манту;
- журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер;
- журнал наблюдения за детьми.
- журнал здоровья сотрудников;
- журнал расхода медикаментов и спирта;
- журнал наблюдения за детьми после соматических заболеваний;
- журнал бракеража сырой продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал отходов;

4. Сверка списков детей, зачисленных в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОО), и проверка наличия следующих медицинских документов:

- Медицинская карта ребенка (форма № 026/у-2000).
- Карта профилактических прививок (форма № 063/у);

5. Анализ здоровья вновь поступивших детей, составление листов здоровья ребенка на основании результатов осмотров.

6. Подготовка к профилактическим осмотрам детей:

- анкетирование родителей;
- измерение артериального давления;
- проведение антропометрии;
- плантографии;

7. Планирование и составление следующих документов:

- комплексный план работы на год;
- месячный план работы;
- годовой план проведения профилактических прививок;
- таблица планирования прививок (при выполнении прививок обязательно наличие письменного согласия родителей).

8. Направление отчетной документации установленной формы в детскую поликлинику.

8. Выписка средств, необходимых для работы медицинского кабинета:

- медикаментов;
- перевязочного материала;
- препаратов для оказания экстренной помощи.

II. Лечебно-профилактическая работа

1. Осуществление амбулаторного приема воспитанников. Зарегистрировано 8 обращений по поводу оказания первичной медицинской помощи, в т. ч.:

- с симптомами острых респираторных заболеваний;
- носовыми кровотечениями

2. Профилактика травматизма:

- воспитание у детей умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- устранение неблагоприятных условий среды, в которой живет ребенок.

3. Проведение осмотров детей на педикулез, занесение результатов осмотров в специальный журнал.

4. Осуществление антропометрии, в т. ч.:

- проведение антропометрических измерений воспитанников;
занесение данных в журнал антропометрических измерений;
подготовка рекомендаций по рассаживанию детей по ростовым показателям с целью профилактики нарушений осанки;
контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей.

5. Профилактика нарушений зрения у детей:

- проведение ежегодной проверки зрения воспитанников;
занесение данных в медицинские документы;
беседы с родителями, направление к специалисту;
подготовка рекомендаций по рассаживанию детей в группе.

6. Проведение плановых профилактических осмотров воспитанников:

- привлечение специалистов;

7. Занесение результатов осмотров в медицинские документы

воспитанников, составление отчета. Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети (далее – ЧБД) взяты на диспансерный учет.

8. Организация обследования на гельминты (150 детей).

9. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

1) Обеспечение здорового ритма жизни:

- щадящий режим (адаптационный период);
- гибкий режим;
- организация микроклимата и стиля жизни группы;
- учет индивидуально-типологических особенностей детей (типа темперамента;

2) Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- подвижные и динамичные игры;
- индивидуальная работа с детьми;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, упражнения на осанку, плоскостопие, зрение);

· спортивные игры;

- занятия в тренажерном зале;
- спортивные соревнования.

3) Гигиенические и водные процедуры:

- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды.

4) Световоздушные ванны:

- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

5) Диетотерапия:

- рациональное питание;
- индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания и т.д.)

6) Музыкальная терапия:

- музыкальное сопровождение режимных моментов;
- музыкальное оформление фона занятий;

10. Спецзакаливание:

- высокое умывание;
- дыхательная гимнастика;
- ходьба босиком;

11. Пропаганда ЗОЖ:

12. Работа с родителями:

- оказание консультативной помощи
- информационные стенды
- выпуск тематических листовок
- привлечение родителей к спортивным мероприятиям в ДООУ.

13. Коррекционные технологии:

- 1) Технологии музыкального воздействия
- 2) Сказкотерапия
- 3) Арттерапия
- 4) Психогимнастика
- 5) Артикуляционная гимнастика
- 6) Логоритмика

Под руководством взрослых в МБДОУ реализуется режим двигательной активности дошкольников (отражен в Общеобразовательной программе), кроме того, два музыкальных занятия, связанные с движениями, спортивные досуги и музыкальные развлечения. Таким образом, организованной двигательной деятельности отводится ежедневно не менее 2-х часов.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделено место для двигательной активности. А также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

Воспитатели МБДОУ работают творчески, применяют в своей работе с детьми нетрадиционные формы, изготавливают многофункциональное нетрадиционное физ. Оборудование, много внимания уделяют игре.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни и реализуется серией систематических мероприятий: ежедневно дети полощут рот после еды, моют руки.

В МБДОУ реализуется модифицированная программа «Будь здоровым, малыш!». Проводятся мероприятия по формированию ценностей ЗОЖ, знанию ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Анализ организации деятельности, проводимых мероприятий по физкультурно-оздоровительному направлению, заболеваемости воспитанников определяет результаты деятельности Учреждения:

Сведения о заболеваемости:

Год	До 3-х лет		Старше 3-х лет	
	Число случаев	Число дней	Число случаев	Число дней
2015	163	1790	225	2398
2016	159	11272	239	2567

2017	148	1980	242	2598

Распределение детей по группам здоровья, движение по группам здоровья.

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2015	128	29	92	7	-
2016	150	38	104	8	—
2017	150	45	100	5	—

По данным годового отчёта за 2017г - количество ЧБД составило 29.

14. Организация прививочной работы. Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей, посещающих ДООУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

15. Организация туберкулинодиагностики воспитанников: обследовано 150 детей.

16. Проведение оздоровления детей в условиях ДООУ:

- витаминотерапия;
- лечебная физическая культура (далее – ЛФК);
- закаливающие процедуры;
- занятия хореографией с целью профилактики нарушений осанки.

В ДООУ ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

III. качественные показатели работы за последний год.

Лечебно - оздоровительная работа

Работа по оздоровлению детей в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту на группы и подгруппы.

Для них составляются специальные режимы, графики занятий с учителями - специалистами: учителем- логопедом, музыкальным руководителем.

В детском саду проводятся следующие здоровье сберегающие мероприятия:

Фитонцидотерапия (1 - употребление в пищу лука, чеснока; 2 - профилактика вспышек ОРЗ, 3 – установка фитонцидомодулей в группах из лука и чеснока, чесночные медальоны;

Витаминотерапия. витаминизация 3 блюда;

Кварцевание помещений групп и кабинетов;

Корректирующие упражнения (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня;

Дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики;

Утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни;

Воздушная гимнастика после сна, босохождение по рефлекторной дорожке, воздушное контрастное закаливание;

Полоскание полости рта после приема пищи;

Игры с водой.

IV. Санитарно - просветительная работа

Большое внимание в ДОО уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется годовой план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план работы детского учреждения. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- оформление уголка здоровья для родителей;
- проведение бесед, информационно- статистических сообщений медсестрой на общих, групповых, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, собраниях и планёрках сотрудников ДОО

Организация лекций, бесед с персоналом ДОО, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

1. Тематика лекций для детей:

«Молочные зубы лечить или нет?»;

«Личная гигиена дошкольника»;

2. Тематика лекций для работников пищеблока:

«Профилактика кишечных инфекций»;
«Личная гигиена сотрудников пищеблока»;

3. Тематика консультаций для педагогического коллектива

«Как обнаружить педикулез у детей»;

«Чем важны прогулки детей»;

4. Тематика лекций для технического персонала:

«Санитарное состояние групповых помещений, соблюдение дезинфекционного режима»;

5. Тематика консультаций для родителей:

«Как обнаружить педикулез»;

«Профилактика простудных заболеваний»

«Как можно защититься от клещ/ энцефалита» ;

«Профилактика ОКИ»;

«Профилактика плоскостопия у детей 2-3 лет»;

«О вреде курения».

Выводы:

- ✓ В этом году не было детей с 4 – ой группой здоровья;
- ✓ Увеличился процент воспитанников со 1 –й группой здоровья;
- ✓ Иммунизация в ДОО на высоком уровне;
- ✓ Просветительская работа с детьми ведется на высоком уровне;
- ✓ На достаточном уровне проводятся индивидуальные и коллективные консультации с родителями (законными представителями) и педагогами детского сада.

Исходя из выводов, на 2018-2019 учебный год планируются следующие задачи:

- ✓ Продолжать работу по снижению заболеваемости в детском саду оптимальными для МБДОУ средствами и методами.
- ✓ Продолжать работу над эффективными методами и приемами профилактических мероприятий.
- ✓ Реализация модифицированной программы «Будь здоровым, Малыш!»

**2.1.2. Итоговый отчёт о педагогической деятельности
за 2017-2018 уч. год учителя-логопеда
МБДОУ «ЦРР - Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»
Сокольниковой Юлии Геннадьевны**

Цель логопедической помощи - способствовать социализации ребенка в обществе, через коррекцию имеющихся дефектов у детей и организацию профилактики речевых нарушений.

В связи с этим ставится ряд задач:

- своевременное выявление воспитанников с нарушениями речевого развития с определением основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- предупреждение и устранение нарушений устной речи;
- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям;
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам МДОУ.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста);
- информационно-методическое:
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
 - организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
 - сбор информации о деятельности логопедического пункта и её анализ;
 - самообразование.

В своей профессиональной деятельности применяю:

- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии логопедического обследования;
- Технологии коррекции звукопроизношения;
- Технологии формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи;
- Технологии логопедического массажа. Использую элементы логопедического массажа по авторской методике Светланы Михайловны Томилиной. (Осенью 2013 года прошла курсы повышения квалификации «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии» на базе АНО «Логопед плюс»);
- Технологии развития лексико-грамматической стороны речи;
- Технологии развития связной речи;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Проектные технологии.

Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), а также с ОНР. В связи с отсутствием в посёлке специальных логопедических групп на логопункте занимались дети и с тяжёлыми нарушениями речевого развития, такие как, ОНР 2, 3 уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов:

- 1) Диагностического;
- 2) Коррекционного;
- 3) Оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальный коррекционно-логопедический мониторинг, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя подготовительный период, формирование фонем, исправление нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи и развитие и совершенствование связной речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 2-3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах, затем дифференциация звуков. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации, дифференциации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Работают по следующим программам:

1. Рабочая программа

Коррекционная работа с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи в условиях логопедического пункта ДООУ.

2. Рабочая программа

Преодоление фонетико – фонематического недоразвития речи в условиях логопедического пункта ДООУ.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей.

Результаты коррекционно-логопедического мониторинга отражались в специальной речевой карте обследования.

На каждого ребенка писалось логопедическое заключение и составлялся индивидуальный план коррекционно-логопедической работы.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей и их заключения.

Имеются журналы посещения ребёнком логопедических занятий.

В начале тетради вклеен лист индивидуального планирования, далее фиксируется объём выполняемой работы и качество её выполнения, успешность и трудность усвоения материала.

В 2017-18 учебном году коррекционно-логопедическая работа велась с 53 детьми: 25 детей из старшей группы, 23 ребёнка из подготовительной группы.

В процессе обследования речи детей были выявлены следующие нарушения: Общее недоразвитие речи 4 уровня (ОНР 4 уровня)

Общее недоразвитие речи 3 уровня (ОНР 3 уровня)

Общее недоразвитие речи 2 уровня (ОНР 2 уровня)

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)

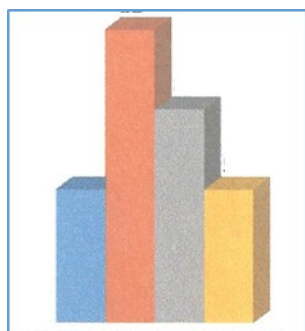
Фонетическое недоразвитие речи (ФНР)

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

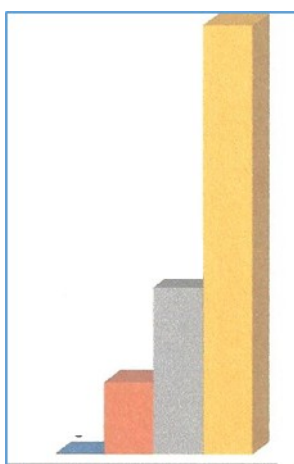
В конце учебного года проведён контрольно-диагностический этап коррекционно-логопедического мониторинга детей, посещающих логопункт.

Гистограмма результатов коррекционно-логопедического мониторинга

Диагностико-
организационный
этап



Контрольно-
диагностический
этап



2017-2018 уч. год

■ ниже среднего (от 0.45 и ниже) ■ средний (0.46-0.65) ■ выше среднего (0.66-0.85) ■ высокий (от 0.86-1)

Сводная таблица эффективности коррекционной работы по звукопроизношению за 2017-2018 уч. год

Год	Выпущено с чистой речью в пределах возрастной нормы	Выпущено со значительными улучшениями	Выпущено с незначительными улучшениями
2017-2018 г	69,3 %	23%	7,7%

Анализ диаграмм показал, что уровень речевого развития детей существенно повысился. Если на начало учебного года по результатам обследования преобладающими были средний уровень и выше среднего, то в конце года детей с низким уровнем вообще не наблюдалось. Количество детей с высоким уровнем речевого развития составило около 60 %. (Подробнее в папке «Коррекционно-логопедический мониторинг за 2017-2018 уч. год» в кабинете учителя-логопеда)

Тем не менее, 100% эффективность коррекционной работы остается пока недостижимой. Причины вполне объективны:

Это численность детей с нарушениями речевого развития (в последние годы неуклонно растёт), наличие на логопункте детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, учитывая отсутствие в нашем посёлке специальных логопедических групп. Как

правило, такие дети соматически и психологически ослаблены и входят в группу ЧБД, в связи с чем имеют частые пропуски занятий.

Некоторая часть родителей, ввиду своей занятости или по каким-то другим причинам, устраняется от активного участия в коррекционном процессе, но мы активно работаем в этом направлении.

Организация взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Устранение речевых нарушений у детей требует комплексного подхода, объединения усилий всех специалистов ДОУ и внешних партнёров, поскольку речевые нарушения связаны с целым рядом причин как биологического, так психологического и социального характера.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители.

Поэтому, планируя работу с родителями, стараемся разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой деятельности с детьми.

Была разработана система мероприятий под названием «Логопедическая гостинная», где наряду с традиционными формами работы логопеда с родителями (родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, беседы и консультации, наглядная пропаганда) применяются и нетрадиционные формы.

Оказывается теоретическая помощь родителям в развитии речи детей, посещающих ДОУ:

- Выступления логопеда на родительских собраниях
- Размещение необходимой информации на стендах, в виде методичек и других печатных разработках.
- Размещение информации на сайте д/с в разделе «Страничка логопеда»
- Консультации логопеда

А также практическая помощь:

- Консультации логопеда;
- Семинары-практикумы (индивидуальные и подгрупповые) с целью обучения правильному выполнению артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, а также приёмам автоматизации и дифференциации звуков для закрепления материала в домашних условиях..

И помощь в закреплении пройденного материала в домашних условиях:

- использование карточек с логопедическими заданиями по пройденным темам, выполняемых ребёнком вместе с родителями.

- использование авторских обучающих презентаций в семье ребенка, совместно с родителями для закрепления пройденного материала по рекомендации учителя-логопеда, впоследствии самостоятельно ребенком в свободной деятельности, под контролем взрослого, посредством передачи материала через флэш-носитель, либо в печатном варианте, при отсутствии компьютера.

Родители участвуют, с целью совместной деятельности с детьми, в различных конкурсах, выставках.

«Обратная связь» родителей с логопедом осуществляется через:

- анкетирование родителей
- индивидуальные беседы
- рубрика «обратная связь» на сайте д/с.

В приёмных подготовительной и старших групп размещены стенды и специальные карманы для тетрадей и логопедических заданий. Отслеживание результатов проводится по стенду «Экран выполнения логопедического задания»

В приёмной подготовительной группы открыта «Логопедическая гостиная», где под рубриками «Узнаём новое», «Это полезно знать», «Уголок психолога», «Что мы проходим на этой неделе» - размещается необходимая информация для родителей.

Оформлен фотостенд в тамбуре у логопункта, где размещены фото детей с занятий.

Ежегодно на логопункте проводится оформление и вывешивание общей картины-коллажа под названием «БУКВОГРАД».

В сентябре-октябре 2017 г проводила семинары-практикумы для родителей «Артикуляционная гимнастика, всё о ней. Комплексы упражнений по основным группам звуков»

В течение года проводила практические консультации для родителей по пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастике, с целью приобретения навыков для занятий с детьми дома.

В рамках театрального проекта проведена выставка совместных работ (родители и дети) «Театр своими руками».

Осенью 2017 проводила мастер-классы для родителей «Традиционные и нетрадиционные средства и приёмы для автоматизации звуков».

В декабре 2017 г оформила консультацию для родителей «Речь на кончиках пальцев».

В марте 2018 г оформлен материал в родительском уголке в помощь родителям по подготовке детей к обучению в школе.

В рамках педагогического проекта по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников «Расскажи-ка» оформила выставку ламинированных книжек «Обо всём, что тебя окружает...» Родители, со слов ребёнка записывали, сочинённые детьми рассказы в тетрадь для логопедических заданий, а затем учитель-логопед подбирала иллюстрации, печатала и оформляла книжку, которая впоследствии была подарена семье ребёнка.

Взаимодействие с социумом:

Сотрудничаем со школой. Обсуждаем результаты коррекционно-логопедического мониторинга детей, поступающих в школу; сравниваем с результатами от начала учебного года; планируем дальнейшую работу в условиях школы.

Присутствовала на открытых занятиях в школе.

А также в апреле 2018 г было проведено открытое занятие с детьми подготовительной группы «Обитатели морей и океанов» с обсуждением, проведением самоанализа занятий;

Нахожусь в тесном сотрудничестве с логопедами г. Улан-Удэ.

В летний период, когда д/с закрывается, продолжаются занятия с детьми, которые требуют непрерывного логопедического воздействия. А также с некоторыми детьми, по просьбе их родителей проводится консультативный приём с дачей рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе по закреплению материала в домашних условиях и периодическим контролем со стороны логопеда.

Проектная деятельность:

В течение учебного года реализовывала проект «Использование ИКТ в коррекционно-логопедической работе».

Продолжила педагогический проект, который был запущен в мае 2017 г, по реализации направлений муниципальной Модели выявления детской одарённости среди дошкольников в рамках работы образовательного округа «Байкальская перспектива» для поддержки и развития одарённых детей в МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д\с «Золотая рыбка» по направлению-театральная деятельность»

В рамках I Муниципального фестиваля детского таланта «Звёздочка» поставлен спектакль «Путешествие по сказкам», получено ГРАМ ПРИ.

А также состоялся открытый просмотр «Работа с одарёнными детьми» спектакля «Путешествие по сказкам» внутри ДОУ.

В феврале 2018 г в рамках годовой задачи по НРК подготовлен и показан статичный театр «В гостях у бурятской семьи».

В дальнейшем в районном конкурсе «Город мастеров» в апреле 2018 г, состоялось представление статичного театра «В гостях у бурятской семьи», жюри было дано 1 место.

Продолжена работа над педагогическим проектом по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников «Расскажи-ка»

По итогам проекта была оформлена выставка ламинированных книжек «Обо всём, что тебя окружает...», содержащих рассказы детей по лексическим темам, изучаемым в течении года, записанных родителями со слов детей

Запущен педагогический проект «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекции нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

Проводилась работа по развитию графических навыков и профилактике дисграфии у детей старшей и подготовительной группы. Заведены тетради

«ШУК»-ст.гр.и «ШУКиР»-подг.гр. Достигнуто улучшение по ряду параметров.

Из технических средств в своей работе использую ноутбук, фотокамеру, видеокамеру, создаётся ежегодный архив записей детской речи (до и после коррекции звукопроизношения), для сравнительной динамики результатов и демонстрации родителям.

Постоянно пользуемся электронной почтой, работаем с мультимедийным оборудованием.

Успешная коррекционно-логопедическая работа и состояние здоровья детей не могут сегодня рассматриваться изолированно друг от друга. Они взаимосвязаны, т.к. хорошее здоровье благоприятствует полноценному развитию детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Долголетние наблюдения педагогов и исследования гигиенистов показали, что работоспособность, качество усвоения учебной программы, формирование умственных операций, развитие речи, овладение разнообразными умениями находятся в прямой зависимости от состояния здоровья.

В логопедической работе эффективно используем здоровьесберегающие образовательные технологии.

Их выделяют три группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

Из технологий сохранения и стимулирования здоровья использую:

- 1)Динамические паузы.
- 2) Релаксацию.
- 3)Пальчиковую гимнастику.
- 4)Гимнастику для глаз.
- 5)Дыхательную гимнастику.

Из технологий обучения здоровому образу жизни:

- 1)Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)-
- 2)Коммуникативные игры.
- 3)Занятия из серии «Здоровье».
- 4) Также проводится точечный самомассаж.

Из коррекционных технологий:

- 1) Технологии музыкального воздействия.
- 2) Сказкотерапию.
- 3) Технологии воздействия цветом.
- 4) Арттерапию.
- 5) Психогимнастику.
- 6) Артикуляционную гимнастику.
- 7) Логоритмику.

Распространение педагогического опыта:

В ноябре провела практическую консультацию «Общаться позитивно» для педагогов ДООУ.

28 августа участвовала в Муниципальной НМК пед. Работников ОО МО «Баргузинский район» по направлению: Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия» (Представление и защита дидактических материалов (пособий, демонстрационного и раздаточного дидактического материала)). Получен сертификат.

Победа в I Мун. Фестивале детского творчества «Звёздочка» 10.11.17

(3 этап по реализации направлений муниципальной Модели выявления детской одарённости среди дошкольников в рамках работы образовательного округа «Байкальская перспектива» для поддержки и развития одарённых детей в МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»)

Награждения :

Победитель районного конкурса

«Лучший по достижениям-2017»

Награждена Грамотой от МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «Баргузинский район» за подготовку победителей, занявших 1-е место в конкурсе «Город мастеров», посвящённом 95-летию юбилею Баргузинского района и 370-летию села Баргузин в номинации «Театр» в мае 2018 г

Результативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах (2017-2018 уч. год)

Участвовала в 19 конкурсах, заняла все 1-е места.

Из них: 2-международного уровня,

17-всероссийского. По видам: Конкурсы- 8;

Блиц-олимпиады- 4; Викторины- 2;

Профессиональное тестирование -5.

Повышение квалификации:

За 2017-2018 уч. Год- 40 наименований, общий объём составил 156 часов.

Из них:

19-международного уровня,

18-всероссийского,

2 –республиканского,

1-районного уровня.

По участию: 3 очных и 37 дистанционных.

По видам:

Вебинаров- 28 (68 ч)

Мастер-классов- 6 (21 ч)

Курсов- 2 (45 ч)

Семинаров- 3 (22 ч)

Самообразование.

Логопедическая работа требует терпения, активности, корректности, доброжелательности, творческого подхода, профессионального мастерства.

И действительно перечитанная литература, открытые занятия, советы коллег, курсы усовершенствования, семинары, методические объединения, собрания и консультации для родителей и педагогов, изготовление и приобретение наглядных пособий – все работало и работает на приобретение опыта.

Жизнь не стоит на месте, появляются новые технологии, новые печатные издания, информационные источники, которые помогают шагать в ногу со временем.

Результаты работы по самообразованию – это источник пополнения логопедического кабинета. В кабинете собрано большое количество книг, пособий, дидактического материала, журналов. Ежемесячно пополняется список методической литературы. Приобретаю и изготавливаю сама раздаточный и демонстрационный материал по лексическим темам, различные пособия. Для повышения уровня практических и теоретических знаний изучаю журналы "Логопед", «Логопед в детском саду», «Дошкольная педагогика» и др. журналы для воспитателей, в течение года изучаю и использую материалы в работе. Постоянно следим за новинками литературы по каталогам популярных издательств. Так же использую опыт учителей-логопедов г. Улан-Удэ и делюсь своими наработками с ними и педагогами МДОУ.

Тема самообразования на 2017-2018 уч.г. : «Сложные нарушения речевого развития. Дизартрия, всё о ней. Алалия, от А до Я».

Анализ организации и результативности работы логопедической службы показал, что динамика коррекции нарушений речевого развития положительна, что позволяет сделать вывод об эффективности работы логопункта в ДОО, применения оптимальных методов планирования и организации коррекционно-развивающего процесса.

Проанализировав проделанную работу за учебный год можно наметить цели на следующий учебный год:

- С целью совершенствования опыта изучить и применить на практике новейшую авторскую методику Т.А.Ткаченко по коррекции нарушений слоговой структуры;
- Продолжить и усовершенствовать работу по развитию графических навыков и профилактике дисграфии у детей старшей и подготовительной группы через ведение «Школы умелого карандаша» и «Занимательной школы ручки и карандаша», составить готовые тетради;
- Ввести в коррекционно-логопедические занятия работу по обучению чтению детей подготовительной группы;
- Продолжить педагогический проект «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекции нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста», дополнив ещё одним разделом по развитию математических представлений у детей 6-7 лет через речь;
- Дальше продолжать работу с детьми в театральной студии «Золотая рыбка», осваивая новые виды театра;
- Имея базовое высшее медицинское образование продолжить углублённое изучение педиатрии и детской неврологии;
- . Прохождение рейтинговых очных курсов повышения квалификации (на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП», а также прохождение всероссийских и международных дистанционных курсов повышения квалификации, а также вебинаров, семинаров;
- Размещение публикаций, проектных разработок в электронных периодических изданиях, на собственном сайте, на сайте д/с.

2.1.3. Итоговый отчёт по художественно-эстетическому развитию Музыкальная деятельность 2017-2018 учебный год

Марушева Татьяна Викторовна-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»

Краткая характеристика деятельности музыкального руководителя

Основными задачами моей работы являются:

- Увлечь, заинтересовать ребёнка музыкой;
- Воспитывать у ребёнка начало музыкальной культуры;
- Дать необходимые двигательные навыки, дать почувствовать радость от ощущения своего тела;
- Способствовать гармоничному развитию души и тела ребёнка;
- Развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка;
- Способствовать общему развитию детей;
- Развивать музыкально-творческие способности через музыкально-игровую деятельность и элементарное музицирование.

Приоритетные направления педагогической деятельности:

- Формирование вокально-хоровых навыков у детей в певческой деятельности.
- Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.
- Развитие музыкальных и творческих способностей детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности,
- Формирование начала музыкальной культуры, и создание основы формирования общей духовной культуры.
- Пробуждать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству.
- **Моя работа включает в себя следующее:**
- Выполнение программы по музыкальному воспитанию детей (проведение музыкальных занятий, диагностики и коррекции музыкальных способностей)
- Подготовка и проведение тематических утренников, фольклорных, православных, традиционных и нетрадиционных праздников.
- Проведение музыкальных развлечений, самостоятельной художественной деятельности, которые носят обучающий и развивающий характер.
- Участие в педагогических советах, РМО учителей музыки СОШ и музыкальных руководителей ДОУ, а так же РМО ДОУ.
- Взаимодействие с педагогами ДОУ
- Взаимодействие с родителями воспитанников
- Взаимодействие с педагогами дополнительного образования и СОШ.

Музыкальные занятия в детском саду - это вступление в необычный, удивительный мир музыки. Их основная задача — приобщить ребёнка к этому прекрасному миру, научить понимать этот мир и наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности детей, помочь через художественное восприятие музыкальных образов, через движение, через театрализованную деятельность осознать связь музыкального искусства с окружающим миром, сформировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемое.

Образовательная деятельность детей проводилась согласно сетке занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе (*во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной*). Занятия соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам, согласно программы Каплуновой, Новоскольцевой «Ладушки», которая является базовой программой, программы Васильевой, Вераксы «От рождения, до школы»:

Были поставлены задачи **музыкального воспитания:**

- Подготовить детей к восприятию **музыкальных** образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных **музыкальных способностей**).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой **музыкальной культуре**.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах **музыкальной** деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование **музыкальных** впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием **музыкальных** форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Поставленные **музыкальные задачи**, согласно программе **музыкального** воспитания дошкольников Васильевой, для каждой возрастной группы были выполнены. Использовала в своей **работе** дополнительные программы: «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной.

Во второй группе раннего возраста:

Дети эмоционально реагируют на **музыку** спокойного и весёлого характера. Повторяют простейшие движения: хлопки в ладоши, топают ножками, кружатся, делают «фонарики», играют в догонялки, подпрыгивают на двух ногах, наклоняются в поклоне. Стараются подпевать за педагогом. Весь год **работа** проводилась по дискам Железновых «Топ, топ, хлоп, хлоп».

В младшей группе

Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере **музыки**, способны менять движения в соответствии со сменой **музыки**. Данные параметры соответствуют критериям программы. Программа выполнена полностью.

Рекомендации: активнее включать **музыкально** - дидактические игры в повседневную жизнь детей, дополнить развивающую среду шумовыми инструментами.

В средней группе

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм. Определяют характер **музыки**, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере **музыки**.

Программа усвоена в полном объеме.

В старшей возрастной группе

Достаточно высокий уровень **музыкального развития**. План программы выполнен.

Работа в старшей группе отличалась чёткой организацией, что позволило к концу года отметить значительные подвижки развития в области **музыкального воспитания**. Дети

сосредоточенно и с интересом слушают **музыку**, умеют развёрнуто высказываться о характере **музыки**, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о **музыке, музыкальном образе**.

В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, вокально-хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры, мелодекламации, пропевание звукоподражаний. **Работа** велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса. Речевые и пальчиковые игры способствовали развитию речи.

Можно отметить, что проведённая **работа** показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

Также в полном объёме решены программные задачи по **музыкально-ритмическому** движению. Основной набор движений освоен, **музыкально-ритмические** навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Отдельно хотелось бы сказать о выпускной группе.

В результате систематической, целенаправленной и планомерной **работы** произошли качественные изменения показателей **музыкального развития у детей**.

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в **музыкальном развитии**:

- эмоционально воспринимают **музыку**, правильно определяют ее настроение, слышат средства **музыкальной выразительности**, динамику развития **музыкального образа**, могут рассказать о возможном содержании пьесы;
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, чисто интонируют с **музыкальным** сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером **музыки**, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;
- выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (по одному, в парах).

Результативность моей работы в данном направлении показывает мониторинг музыкальной деятельности. Каждый год, показатель развития музыкальной деятельности стабильно увеличивается. Моя работа в данном направлении носит системный характер.

Группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	ну	су	ву	ну	су	ву
Младшая группа «Божья коровка»	16	63	21	5	57	38
Средняя группа «Звёздочки»	4,5	73	22,5	0	50	50
Старшая группа «Воробушки»	11,1	48,2	40,7	0	30	70
Подготовительная группа «Капельки»	4,3	47,85	47,85	0	19,05	80,95

Сводная таблица по всем возрастным группам

Начало учебного года		Конец учебного года	
Низкий уровень	9	Низкий уровень	1,25
Средний уровень	58	Средний уровень	39

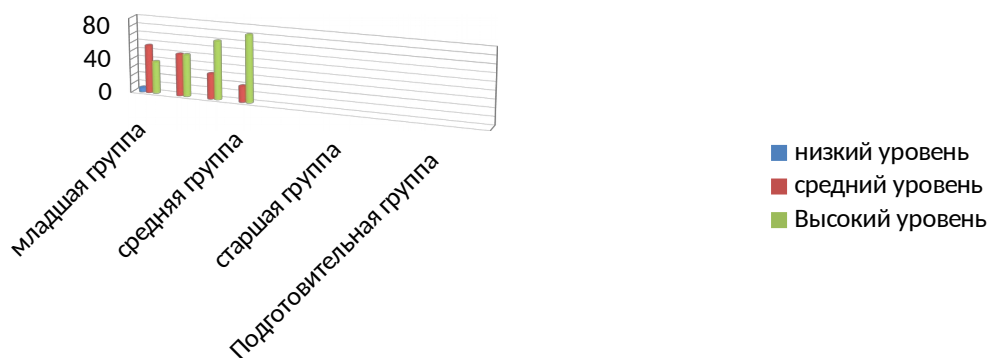
Высокий уровень	33	Высокий уровень	59,75
-----------------	----	-----------------	-------

Результативность моей работы в данном направлении показывает мониторинг музыкальной деятельности. Каждый год, показатель развития музыкальной деятельности стабильно увеличивается. Моя работа в данном направлении носит системный характер.

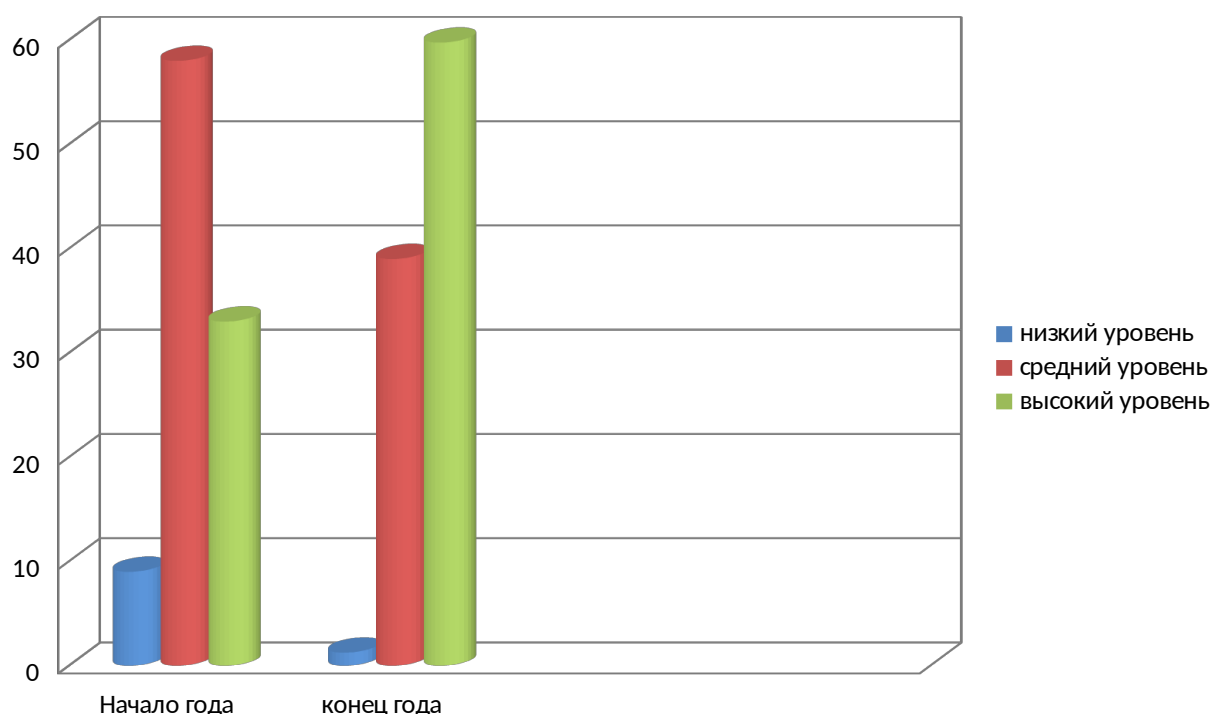
Начало учебного года



Конец учебного года



Мониторинг за 2017- 2018 учебный год по образовательной области Музыка



Проведённые мероприятия за учебный год

Здравствуй садик наш весёлый.

Провели осенние праздники Подготовительная «Осень с Непогодушкой», Старшая – «Встречаем Осень», Средняя – «Маша и медведь на Осеннем празднике у ребят», Младшая «В гости к осени»

Приняли участие в муниципальном фестивале одарённых детей «Звёздочка» 3 место Занина Анжелика в номинации «Серебряный голос», 2 место Кожевина Лера в номинации «Серебряный голос», 2 место «Поющий детский коллектив»

Провела в подготовительной группе «Весёлые старты»

В старшей и подготовительной группах «День мам»

В каждой возрастной группе «Праздники Новогодних ёлок»

Провела развлечения для малышей «До свиданья ёлочка-колючая иголочка» и для старших групп «До свиданья ёлочка»

В рамках проекта по НРК «Забайкалье-край родной», провела праздник «Будамшу на Сагаалгане»

В четырёх возрастных группах проведены праздники «День Защитника Отечества». В старшей и подготовительной группах реализованы проекты «Фестиваль военно-патриотической песни»

Во всех группах проведены утренники (из-за эпидемии гриппа позже) Праздник «8 марта».

Подготовлена программа «Город мастеров» «370 лет Баргузина» и 90-летие Баргузинского района.

2 место Занина Анжелика, 3 место детская хореографическая группа «Волшебный каблучок».

3 место вокал-соло, 3 место хореографическая группа «Серпантин», 3 место квартет «Мелодия», 2 место вокальная группа «Байкальские зори».

Провели в старшей и подготовительной группах праздник «День Победы» в рамках проекта «Ликуй Победа!» собран материал для «Бессмертного полка» детского сада.

Подготовлен и проведён праздник «День Защиты детей», с конкурсами, утренним приёмом и загадками.

В течение года реализовано четыре проекта

1. Долгосрочный проект в рамках муниципальной модели «Одарённый ребёнок» - Вокальная студия «Карамельки»
2. Долгосрочный проект в рамках годовой задачи НРК «Забайкалье-край родной»
3. Краткосрочный проект «Фестиваль военно-патриотической песни»
4. Краткосрочный проект «Ликуй, Победа!»

Проведено три открытых мероприятия по всем трём годовым задачам:

1. Одарённые дети – отчётный концерт.
2. НРК – создание презентаций «Семейские», «Эвенки», «Буряты», «Бурятские инструменты», «Бурятские праздники», «Казаки». Изготовлено два тома сказок народов Забайкалья. Проведён праздник «Будамшу на Сагаалгане».
3. Художественно-эстетическое развитие Интегрированное занятие музыка и ИЗО в старшей группе «Музыка в картинах»

К городу мастеров сшила атрибуты к танцу «Края родные» шесть дуг с цветами, сделала программки выступления, изготовила стенд «Волшебники музыки», оформила грамоты и дипломы на стене

Постоянно в течение года обновляла РППС в музыкальном зале, а так же «Информационный музыкальный уголок»

Получила диплом «Гран-при» за конкурс «Творим, рисуем, фантазируем!»

Приняла участие в районной научно-методической конференции с программой по одарённым детям Вокальная студия «Карамельки»

Курсы повышения квалификации БРИОП «Дети с ограниченными возможностями здоровья» - 24 часа

Закончила 72 часовые курсы «Работа с одарёнными детьми: Работа и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»

Курсы по оказанию первой помощи.

Опубликовано два сценария на Всероссийском образовательном портале nsportal.ru, «Методическая разработка-Анализ выпускного утренника», «Презентация программы – Вокальная студия «Карамельки», «Контрольная работа по музыке», «Дневник наблюдения за музыкальным развитием детей второй группы раннего возраста», «Сценарий утренника для подготовительной к школе группы», «Анализ песен рекомендованных основной образовательной программой «От рождения до школы» _выступление на муниципальной методической конференции им Филиппова, в рамках августовского педагогического совещания, на Международном педагогическом портале МААМ опубликовала статью «Праздники и развлечения – как формирование чувств и эмоций детей дошкольного возраста»

Получила двадцать три свидетельства от международного портала «Инфоурок» за публикации разработок и материалов, а так же сертификат за создание персонального сайта.

Опубликовано пять сценариев новогодних праздников, для каждой возрастной группы и два осенних сценария для старшей и подготовительной к школе групп.

Свидетельство об участии в вебинаре «Работа с одарёнными детьми, Грамоту и Благодарность за существенный вклад за развитие онлайн-библиотеки

Приняла участие в районном методическом объединении учителей музыки СОШ и музыкальных руководителей ДОУ. На РМО транслировала личный опыт по созданию личного сайта, а так же доклад на тему « Структура музыкальных занятий в ДОУ»

Опубликована статья «Методические рекомендации в проведении музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста»

Доклад на тему «Создание РППС ДОО в условиях реализации ФГОС»

С детьми старшей группы сделали осеннее дерево и мухоморные полянки к осенней выставке. Сделала осенние листочки по количеству детей, сделала шапочки к двум играм на празднике. Приняла участие в Осеннем конкурсе «Карвинг из овощей»

Большую работу веду по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Стремлюсь обогатить не только свой практический опыт, но и развивать себя как личность.

Веду активную работу по распространению педагогического опыта. С помощью сайта можно распространить нужную информацию в сжатые строки, поделиться новостями, разместить учебно-методические разработки, консультативный материал, фото-отчёты.

В связи с этим актуальным является систематическое использование ИКТ технологий в процессе музыкальной деятельности, позволяющее конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы, познакомить с музыкальными инструментами и т.д. Для дальнейшего развития данного направления педагогической деятельности: необходимо приобрести новое техническое оборудование:

- радиомикрофон;
- детские музыкальные инструменты

Продолжать пополнять костюмерную сценическими и ролевыми костюмами.

Перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать изучать новые программы и методическую литературу в контексте с ФГОС.
- Продолжать знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет
- Продолжать совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- Продолжать совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.
- Продолжать знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
- Продолжать принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей района, педагогических советах, семинарах.
- Продолжать организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах
- Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах
- Продолжать посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
- Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Ведущее направление деятельности ДОУ детского сада осуществление воспитательно - образовательного процесса в группах: - в группах общеразвивающего вида для детей от 2 до 7 лет;

Воспитательно - образовательная работа указанных групп осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, которая разработана на примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» Программы воспитания и обучения в детском саду, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: 2015г.

Содержание образовательной программы включают все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов.

Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, ведущим видом деятельности детей является игровая, театральная деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Старший - воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

ДООУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДООУ имеются: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центр творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДООУ уголок по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей, оборудован кабинет сенсорного развития и психологической разгрузки «Волшебница».

Для коррекционной деятельности в ДООУ оборудован кабинет учителя – логопеда «Сказка».

ДООУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы

любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагоги. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра Башарова Наталья Николаевна. Коррекционную работу в ДОУ учитель – логопед Сокольникова Ю.Г. Работу в комнате сенсорного развития и психологической разгрузки «Волшебница» осуществляет старший воспитатель Воробьева Т.В. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Речевое развитие

В ДОУ созданы условия, для речевого развития детей. Предметно-развивающая среда включает в себя речевые уголки, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: многофункциональные развивающие игрушки; игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для автоматизации и дифференциации звуков, игры и пособия для обучения грамоте, игрушки и пособия для развития дыхания; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым темам, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

Педагогами в комплексе решаются задачи формирования грамматического строя речи. Дошкольники правильно согласовывают слова в роде, числе, падеже, умеют формулировать вопросы и отвечать на них. Большое внимание уделяется обучению дошкольников связанной речи: у большинства детей старших групп отмечается сформированность навыков пересказывания, составление рассказов по сюжетным картинкам. Ребята умеют составлять рассказ по схеме, алгоритму. Воспитатели младших групп развивают речь детей в процессе жизнедеятельности, каждый режимный момент сопровождается комментариями, активно используются потешки, прибаутки, песенки, дидактические игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха.

Воспитатели всех возрастных групп планируют работу по речевому развитию детей не только в блоке непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности, в индивидуальной работе с детьми: дидактические игры, игровые упражнения. Со старшего дошкольного возраста обучение грамоте планируется как отдельный вид образовательной деятельности, входящий в образовательную область «Коммуникация» раз в неделю.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий %	Средний %	Низкий %
Сентябрь – октябрь 2017 г.	29,5	63,5	7
Апрель – май 2018 г.	47	43	-

По результатам наблюдаем, что с детьми проведена соответствующая работа, увеличилось число детей с высоким уровнем, и снизилось детей с низким уровнем детей.

В целом у детей высокий и средний уровень развития. Анализируя выполнения программы обучения детей по развитию речи, воспитателями было отмечено, что дети затрудняются при составлении рассказов, пересказов, не достаточно богат словарный запас слов, не умеют последовательно составлять рассказы, могут перескакивать с одного хода действия на другой, не достаточно проведена работа по развитию связной речи, так дети старших групп не умеют составлять творческие рассказы, не развито творческое воображение, педагогам дано задание в течение летнего периода продолжить работу по обучению детей творческому рассказыванию.

Подробно представлен отчет по речевому развитию выше в аналитическом анализе учителя – логопеда Ю.Г. Сокольниковой за 2017 – 2018 уч. год.

Работа по чтению художественной литературы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия: оборудованы уголки книги, оснащенные художественной и энциклопедической литературой, изготовлены наглядные пособия по развитию речи, обучению грамоте, дидактические игры.

Ежедневно педагоги проводят беседы с детьми, знакомят с разными жанрами художественной литературы, с писателями и художниками, работающими над созданием книг.

Познавательное развитие

Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Работа по познанию строится на основе основной образовательной программы и педагогических технологий (технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, Здоровьесберегающие технологии).

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда: по ФЭМП. Созданы математические уголки. Изготовлены игры на смекалку, логические игры, задачи, игры с множествами и числами, игры с точками, линиями, фигурами, кубики с цифрами, игры на составление целого из частей, лабиринты и другой занимательный материал, который воспитатели используют на занятиях и блоке совместной деятельности для закрепления математических знаний. Весь материал расположен в доступном для детей месте и постоянно обновляется.

Педагоги всех возрастных групп готовятся к проведению образовательной деятельности, подбирают раздаточный, демонстрационный материал, создают учебно-развивающую среду. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игр-путешествий, викторин, с использованием героев сказок, мультфильмов. Для того, чтобы дети активно думали, проявляли творчество, инициативу, самостоятельно обнаруживали логические связи воспитатели используют следующие методические приемы: пояснения, указания, объяснение, вопросы проблемного характера. Знакомство детей новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Полученные знания дети закрепляют в дидактических и сюжетно - ролевых играх, в конструировании.

Ориентируясь на программу воспитания и обучения педагоги дополнительно используют элементы и методики других авторов. Так в подготовительной группе в

процессе просматриваемых занятий наблюдалось, что воспитатели использовали при счете числовую прямую, дали дополнительно знания об объемных геометрических фигур - призма, параллелепипед, детьми показаны умения работы со знаками «больше», «меньше», что превышает государственный стандарт.

При проведенном мониторинге по формированию математических представлений дети показали не плохие результаты:

<i>Дата проведения диагностики</i>	<i>Уровень развития детей</i>		
	<i>высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Сентябрь – октябрь 2017 г	27	59	14
Апрель – май 2018г	46,3	53,7	-

Проанализировав результаты можно отметить, что дети постепенно овладевают знаниями и умениями математических представлений и у детей формируются соответствующие знания, об этом говорят результаты проведенной диагностики.

Развивающая среда в группах представлена богатейшим количеством дидактических и развивающих игр. В каждой группе воспитателями оборудованы уголки природы, в которых собраны комнатные растения в соответствии с возрастом детей. В весеннее время педагоги всех возрастных групп создают «огороды» на окне, на которых выращивают вместе с детьми лук, петрушку, помидоры, перец, огурцы, фасоль, рассаду цветов. Наблюдая за ростом и развитием растений, дети старших групп ведут дневники наблюдения. Организация дежурств детей в уголках природы способствует обучению по уходу за растениями и животными.

Благодаря обширному участку, который имеет естественные природные фрагменты растительных сообществ (сосновый парк, солнечные полянки). Свои впечатления дети отражают в рисунках и поделках. Для наблюдения за объектами живой и неживой природы на участке ДОУ.

По итогам мониторинга дети знают о загрязнении окружающей среды, о правилах поведения в природе, знакомы с различием живого и неживого. Дошкольники знают о том, что Земля – наш общий Дом, а человек часть природы; вода, лес, чистый воздух является необходимым условием для жизни человека, животных и растений на нашей планете.

Образование, направленное на познавательное развитие ребенка в дошкольном возрасте предполагает развитие его: об окружающем мире, общественной жизни, природы - формирование целостной картины мира.

Педагоги и специалисты ДОУ развивают у воспитанников общие представления об окружающем мире, о себе, о других людях о природе. Развивают у ребенка любознательность, инициативность, самостоятельность в поисках новых впечатлений, учат детей наблюдать и находить ответы.

Для закрепления знаний в каждой возрастной группе оборудованы познавательные уголки, где дети сами самостоятельно обследуют, тот или иной предмет и находят для себя новые открытия и знания, проводят опыты, эксперименты, старшие дошкольники учатся сами находить ответ на поставленные вопросы педагога или на свой интересующий вопрос. Выполняя задания, дети знакомятся с объектами природы, их разнообразием, взаимодействием друг с другом.

Проведенный мониторинг детей по данному разделу показала следующие результаты:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий %	Средний %	Низкий %
Сентябрь – октябрь 2017 г	28	58	14
Апрель – май – 2018 год	45	53	2

Данный раздел по выполнению программы показал в сравнении с началом года положительный результат. Считаем, что данный раздел детям более доступен, т.к дети сами участвуют в поисках и в получении новых знаний и информации, для этого педагоги использовали исследовательскую деятельность, эксперименты, проводились опыты. Дети проявляют большой интерес, любознательность и наблюдательность.

Результаты по конструктивно – модельной деятельности:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий %	Средний %	Низкий %
Сентябрь – октябрь 2017 г.	35	57	8
Апрель – май – 2018 г.	57	40	3

Художественно-эстетическое развитие

Работа в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей проходила через различные формы работы с детьми: непосредственно образовательную, совместную деятельность педагога с детьми, наблюдения, беседы, выставки детских работ, дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы.

На основании наблюдений за деятельностью педагогов при посещении образовательной и совместной деятельности педагога с детьми отмечается следующее: педагоги используют разнообразные методы и приемы изобразительной деятельности, которые носят развивающий характер, побуждают детей к творчеству: методы, направленные на приобретение умения изображать, методы, обеспечивающие прочное усвоение технических навыков, методы, применяемые при декоративной работе, методы, применяемые при изображении сюжета, метод контрастных сопоставлений.

В детском саду созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. В непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству педагоги создают необходимые условия для самореализации каждого ребенка, проявления творческого подхода при выполнении заданий. С этой целью детям предоставляется возможность использовать различные материалы: краски, гуашь, карандаши, фломастеры, воск, и т.д. в образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалов и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

Планирование составлено с учётом интеграции образовательных областей «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Музыка», с опорой на имеющийся умения и навыки, полученные в прошлом году.

Работа по ознакомлению с искусством планируется и проводится воспитателями всех возрастных групп.

В 2017-2018 учебного года в детском саду было мало уделено внимания выставкам детских работ, поэтому на следующий 2018 – 2019 учебный год будет строгий контроль за организацией участия в конкурсах педагогов и детей на различных уровнях (муниципальном, региональном, российском).

Мониторинг уровня знаний, умений, навыков у детей показал следующее.

В рисовании у детей старшего дошкольного возраста развиты технические умения и навыки: умение пользоваться карандашом, кисточкой и красками, умение строить композицию предметов на листе, использовать цвета и оттенки для создания выразительных образов, умение рисовать декоративные орнаменты и узоры.

В лепке следует продолжать работу с детьми дошкольного возраста по освоению способов лепки (конструктивного, скульптурного, комбинированного, рельефного, ленточного).

В аппликации продолжать развивать у детей умение владеть ножницами и навыками наклеивания, умение создать выразительный образ в разных видах аппликации (предметная, сюжетная, декоративная). осваивать приемы вырезания (геометрических форм, по частям, из бумаги сложенной вдвое, сложенной гармошкой, силуэтное вырезание, ажурное вырезание).

Всем педагогам продолжать работу по развитию художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Результаты проведенной работы показывает мониторинг:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий	Средний	Низкий
	%	%	%
Сентябрь – октябрь 2017г.	24	33	43
Апрель – май 2018 г.	46	49	5

Анализ выполнения программы показал, что увеличилось число детей с высоким уровнем и очень снизилось детей с низким уровнем и в основном этот уровень показали дети младшего и среднего возраста. В целом можно оценить и отметить, что с детьми проводилась систематическая и последовательная работа, педагоги сумели заинтересовать детей к данному творчеству, просмотренные работы показали как дети постепенно обучались технике рисования. Проведенные итоговые занятия показали, что дети сумели проявить свое творчество по своим способностям, никто из детей не отказывался от выполнения работы, дети самостоятельно смогли создать свой сюжет.

Музыка

Работа строиться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, направлена на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

В ДОУ созданы условия по музыкальному воспитанию детей. В каждой возрастной группе оформлены центры музыкальной деятельности, которые оснащены музыкальными инструментами, наглядными пособиями, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, которые обеспечивают процесс развития творческой активности, эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей детей.

Музыкальный руководитель Марушева Т.В. ведет комплексно – тематическое и календарное планирование. На основе анализа, мониторинга, с учётом индивидуально-личностных особенностей детей, осуществляется весь процесс развития детей в музыкальной деятельности.

Подробнее анализ художественно – эстетического развития (музыка) представлен выше в аналитическом отчете Марушевой Т.В.

Социально-коммуникативное развитие

Содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий	Средний	Низкий
	%	%	%
Сентябрь – октябрь 2017 г.	36	49	15
Апрель – май 2018 г.	43	53	4

Работа направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач: развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Игровая деятельность является ведущим видом детской деятельности в дошкольном возрасте. В ДОУ созданы условия для развития игровой деятельности. Предметно-развивающая среда во всех группах ДОУ включает в себя центры игры, где представлен разнообразный игровой материал: крупное игровое оборудование: домики, загородки, вагончики и т.д.; куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий; комплекты одежды по сезонам для кукол, различная мебель, наборы для кухни, посуды (кухонная, столовая, чайная), коляски, постельные принадлежности для кукол, различных видов транспорт, наборы разного строителя; атрибуты для режиссерских игр: палочки, кубики, коробки разных размеров со схематичным

изображением человеческого лица с разными признаками настроения; предметы мебели, транспорта.

Во всех группах игровой материал эстетично оформлен, доступен для каждого ребенка. В ходе наблюдений за деятельностью детей было выявлено следующее: дошкольники с удовольствием играют в различные творческие игры, самостоятельно выбирают сюжет игры, договариваются с играющими об общем замысле, распределяют роли, учитывая интересы и желания друг друга, умеют создавать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации, подбирать необходимые атрибуты к игре. Дети умело ведут ролевой диалог в игре, творчески разворачивают сюжеты, делятся игрушками, уважительно относятся друг к другу, самостоятельно решают конфликтные ситуации в игре.

Проводилась углубленная работа с детьми по ознакомлению с социальным миром.

Педагоги активно используют игру в педагогическом процессе:

- форма обучения детей на занятиях через игровые приемы;
- форма организации режимных процессов;
- свободная самостоятельная деятельность детей;

Планируя игры детей, педагоги, прежде всего, предусматривают обогащение содержание игры, для этого перед педагогическим коллективом стоит задача оборудование уголков с современными играми, которые призваны познакомить детей с новыми профессиями 21 века, и для этого воспитателями изготавливаются и приобретаются аксессуары для проведения игр. Так в каждой группе появились новые современные уголки: как «Салон красоты», «Кафе - бар», «Интернет клуб». С большим интересом дети любят играть с макетами на столах по несколько человек: «Правила дорожного движения», «Домик куклы Барби» и т.д.

Мониторинг социального развития детей показал такие результаты.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий	Средний	Низкий
	%	%	%
Сентябрь – октябрь 2017 г	38	55	7
Апрель – май – 2018 г	56	41	3

Содержание направления «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Старшие дошкольники выполняют обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют неполадки во внешнем виде, проявляют трудолюбие, планируют свою трудовую деятельность.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий	Средний	Низкий
	%	%	%

Сентябрь – Октябрь 2017 г	44	54	2
Апрель – май – 2018 г	75	25	-

«Физическая культура»

Физкультурно-оздоровительная работа является одной из главных задач нашего коллектива.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду это охрана и укрепление здоровья детей.

Для образовательной деятельности по физической культуре в гимнастическом зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, мячи, обручи, и др. Для активной двигательной активности детей на свежем воздухе используются: санки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

В работе мы использовали здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамический паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика.

Педагоги детского сада в течении дня в соответствии с режимом и возрастом обеспечивают достаточное пребывание детей на свежем воздухе, уделяют особое внимание двигательной активности детей в течении дня: проводятся подвижные и спортивные игры, эстафеты, индивидуальную работу по развитию основных видов движений. Проводиться ряд закаливающих мероприятий, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники, досуги.

Результаты мониторинга по основным движениям и физической подготовки детей за 2017 – 2018 учебный год:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	высокий	Средний	Низкий
	%	%	%
Сентябрь – октябрь 2017 г	19	70	11
Апрель – май 2018 г.	56	43	1

По результатам проведенного мониторинга и просмотренных итоговых занятий достигнут прирост физических качеств за счет естественного роста, а также за счет целенаправленной системы физического воспитания, что с детьми проводится систематические занятия, мероприятия, что способствует общему физическому развитию детей и освоение детьми основных движений по каждой возрастной группе.

Педагогам следует обратить внимание и продолжить с детьми старших групп на технические навыки владения с мячом, т.к не все дети ещё умеют отбивать мячи, а также

затрудняются отбивание мяча в движении. Большинство детей не умеют подниматься по канату вверх, имеют страх перед шведской стенкой, в младших группах обратить внимание при обучении детей прыжкам в длину с места – на толчок и на приземление, т.к. дети прыгают на всю ступню.

При планировании занятий обратить внимание на заключительную часть, т.к. дети получают достаточную нагрузку в процессе занятия и подвижные дети не могут восстановить свой организм в конце занятия.

По результатам образовательной деятельности, детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением являются данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы и охватывает пять направлений по десяти образовательным областям.

Проводились спортивно-физкультурные праздники и развлечения для детей:

- «Спортивные эстафеты» с детьми младшего дошкольного возраста под руководством воспитателя Медведевой О.С.;
- «Праздник воздушных шаров» с детьми младшей группы, под руководством воспитателя Тимофеевой А.И.;
- Спортивный праздник «Зимние забавы» с детьми старшего дошкольного возраста под руководством Пантелеевой А.Н.;
- «В гостях у спортка» - во всех группах детского сада под руководством Тимофеевой А.И.;
- «Праздник пап» - с детьми средней группы, воспитатель Дульская О.Н.;
- «Папы разные нужны» с детьми старшей группы, воспитатель Вовякова С.М.;
- «Наша армия нужна» с детьми подготовительной группы, воспитатель Романовская И.В.;
- «Игры да веселье» с детьми средней группы, под руководством воспитателя Дульской О.Н.;
- «Веселые старты» в подготовительной группе под руководством Романовской И.В.

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом индивидуальных особенностей организма детей.

В сравнении с началом учебного года дети приобрели хорошие навыки и умения. Сравнивая уровень физической подготовленности дошкольников каждой группы надо отметить, что к концу года группы их уровень вырос.

Несмотря на плодотворную работу коллектива по оздоровлению воспитанников, педагоги не используют в своей деятельности инновационные технологии.

На следующий 2018-2019 учебный год продолжать работу по совершенствованию работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ. Привлечь родителей к участию в олимпийских играх.

Анализ интегративных качеств воспитанников за 2017-2018 учебный год.

Итоговый показатель развития интегрированных качеств воспитанников детского сада в 2017-2018 учебном году показал, что средний балл 3,5 соответствует оптимальному уровню развития. Наиболее развиты следующие интегративные качества: «Эмоционально отзывчивый», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

2.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов:

Воспитательно - образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют **10 педагогов.**

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества.

В ДООУ разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период. Имеются электронные портфолио педагогов, разработан план-график представления опыта работы.

На 2018-2019 учебный год подано 3 заявления – на первую категорию, 1 - соответствие занимаемой должности, 1 заявление на высшую категорию, 1 заявление на подтверждение высшей категории.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

За педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, текущий, предупредительный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывались бланки, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля пишутся справки, даются рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Повышение курсов

№ п/п	Ф.И. О. педагогического работника	Занимаемая должность	Название курсов (часов)	Дата и место прохождения
1	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
2	Медведева О.С.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
3	Пантелеева А.Н.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
4	Сорокина Е.П.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
5	Тимофеева А.И.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
6	Вовякова С.М.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ

				24 часа
7	Алексеева С.Г.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
8	Марушева Т.В.	Музыкальный руководитель	«Организация инклюзивного образования в ОО АООП обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 14.09.2017-18.09.2017г. БРИОП г. Улан – Удэ 24 часа
9	Сокольникова Ю.Г.	Учитель - логопед	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в Условиях ФГОС»	с 14.11 БРИОП г. Улан - Удэ - 18.11.2017 24 часа
11	Сокольникова Ю.Г.	Учитель - логопед	«Дифференциация и коррекция нарушений речи различного генеза» О.И. Азова	17.10.2017 г. Интерактивный педагогический портал «Мерсибо» 3 часа
1 2	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель	«ФГОС ДО: проектирование образовательной среды ДОО» (16 ч.)	18.01. – 19.01. 2017 г ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
1 3	Пантелеева А.Н.		«Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	8.12.2017 г Интерактивный педагогический портал «Инфоурок» 18 часа
1 4	Медведева О.С.	воспитатель	« Обязательные требования к дошкольному образованию»	5.02.2018 г. Интерактивный педагогический портал «Инфоурок» 18 часа
1 5	Медведева О.С.	воспитатель	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	08.02.2018 г Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 2 часа
1 6	Медведева О.С.	воспитатель	Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»	13.02.2018 г Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах

				педагога» 2 часа
1 7	Алексеева С.Г.	Воспитатель	Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ»	1.03.2018 г Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 2 часа
18	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель	«Институциональное преобразование системы дошкольного образования»	14.03.-23.03.2018 г «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 72 часа
19	Алексеева С.Г.	Воспитатель	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	20.03.2018 г Интерактивный педагогический портал «Инфоурок» 72 часа
2 0	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель	«Проектная деятельность: участие в конкурсах и аукционах»	28.03.-29.03.2018 г Г. Москва Институт планирования семьи 16 часов
21	Алексеева С.Г.	Воспитатель	вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ»	7.04.2017 г. Интерактивный педагогический портал «Мерсибо» 3 часа
22	Марушева Т.В.	Муз. руководитель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
23	Сокольникова Ю.Г.	Учитель логопед	- Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской

				общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
24	Федорова Т.И.	заведующая	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
25.	Башарова Н.Н.	медсестра	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
26.	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
27.	Медведева О.С.	Воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное

				пожарное общество» 8 часов
28.	Алексеева С.Г.	Воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
29.	Тимофеева А.И.	Воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
30.	Сорокина Е.П.	Воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
31.	Пантелеева А.Н.	Воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
32.	Дульская О.Н.	Воспитатель	Первая помощь	28.03.2018 г

				Иркутское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 8 часов
33.	Пантелеева А.Н.	Воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста	20.04.2018 г Интерактивный педагогический портал «Инфоурок» 36 часа
34	Медведева О.С.	Воспитатель	Дистанционные курсы "Современные образовательные технологии дошкольного образования".	27.04.2018 г Интерактивный педагогический портал «Инфоурок» 36 часа

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада активно участвовали в различных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Результаты профессиональной педагогической, научно – методической деятельности. Профессиональные достижения.

Награда	Название	Ф.И.О. Сотрудника	Год
Благодарственное письмо ФГБУ «Заповедное подлесье»	За организацию детей – участников и победителей конкурса «Новая жизнь старым вещам»	Коллектив ДОУ	2017 г
Диплом III степени МКУ «Управления образования администрации МО «Баргузинский район»	Город Мастеров посвященном 370 – летию основания с. Баргузин - Выставка	Федорова Т.И.	2018 г
Диплом III степени МКУ «Управления образования администрации МО «Баргузинский район»	Город Мастеров посвященном 370 – летию основания с. Баргузин в номинации «Хореография»	Коллектив ДОУ Группа «Сerpантин» Руководитель Марушева Т.В.	2018 г.
Диплом III степени МКУ «Управления образования администрации МО «Баргузинский район»	Город Мастеров посвященном 370 – летию основания с. Баргузин в номинации «Квартет. Мелодия»	Коллектив ДОУ Руководитель Марушева Т.В.	2018 г

Диплом III степени МКУ «Управления образования администрации МО «Баргузинский район»	Город Мастеров посвященном 370 – летию основания с. Баргузин в в номинации «Вокальные ансамбли»	Коллектив «Байкальские зори» Руководитель Марушева Т.В.	2018 г
---	---	---	--------

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности
Педагогического коллектива за 2017 – 2018 г**

Форма представленного опыта работы	Уровень, названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представ ления
Методическая разработка на сайте Портал педагога – старший воспитатель Воробьева Т.В	Интернет – ресурс Всероссийский	Коучинг – сессия «Здоровьесберегающие технологии»	2017 год
Методическая разработка на сайте maam.ru – Марушева Т.В. – музыкальный руководитель	Всероссийский	«Создание портфолио»	2017 г
			2017 год
Методическая разработка на сайте УЧСОВЕТ – старший воспитатель Воробьева Т.В.	Интернет – ресурс Всероссийский	Симпозиум «Работа в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	2017 год
Доклад на сайте Портал педагога – воспитатель Романовская И.В.	Всероссийская конференция	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС ДО»	2017 год
Доклад – презентация – старший воспитатель Воробьева Т.В.	Районная Выставка – ярмарка педагогических идей	«Педагогическое партнерство – интегральный показатель качества дошкольного образования»	2017 год
Публикация в журнале «Вестник педагога» – музыкальный руководитель Марушева Т.В.	Всероссийский	«Музичирование в детском саду»	2017 год
Публикации на сайте http://nsportal.ru/tout-tatyana-viktorovna -	Интернет – ресурс	Консультация «Логико – математические игры на занятиях ФЭМП и в свободное время»	2017 год
		Анкета для педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»	2017 год
		Симпозиум «Работа в ДОУ по	2017 год

		сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	
		Коучинг – сессия «Здоровьесберегающие технологии»	2017 год
		Педагогический совет «Пути формирования связной речи у детей дошкольного возраста»	2017 год
Обмен опытом - мастер – класс – Воробьева Т.В.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей	«Как создать портфолио в PDF формате», «Создание личного сайта педагога»	2017 год
Мастер – класс – воспитатель Медведева О.С.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей	Поделки из бумаги «Крученая газета»	2017 год
Мастер – класс – музыкальный руководитель Марушева Т.В.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей	«Ромашка из бумаги»	2017 год
Доклад – презентация Романовская И.В.	Муниципальный Педагогический совет «Интеграция ОО»	«Проектирование педагогического процесса путем интеграции образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО»	2017 год
Доклад – презентация Сокольников Ю.Г. – учитель – логопед	НПК «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Развитие и совершенствование связной речи дошкольников в рамках педагогического проекта «Расскажи-ка»	2017 год
Мастер – класс – воспитатель Вовякова С.М.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей	Приобщаем детей к ЗОЖ	2017 год
Мастер – класс – воспитатель Пантелеева А.Н.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей	Театр из бросового материала	2017 год
Мастер – класс – воспитатель Дульская О.Н.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей	«Развитие творчества в игровой деятельности детей с помощью ТРИЗ – РТВ»	2017 год

Мастер – класс – воспитатель Романовская И.В.	идей Муниципальны й Фестиваль педагогических идей	Опытно – экспериментальная деятельность	2017 год
Мастер – класс – воспитатель Алексеева С.Г.	Муниципальны й Фестиваль педагогических идей	«Техника квиллинг – для детей дошкольного возраста»	2018 год
Мастер – класс – воспитатель Тимофеева А.И.	Муниципальны й Фестиваль педагогических идей	«Логико – математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников»	2018 год
Мастер – класс – учитель – логопед Сокольников Ю.Г.	Муниципальны й Фестиваль педагогических идей	«Качественное совершенствование словаря дошкольников. Речевые игры, направленные на уточнение значения слов, точность в употреблении синонимов, антонимов, многозначных слов, понимании переносных значений»	2018 год
Доклад презентация – старший воспитатель Воробьева Т.В.	Муниципальны й Семинар «Повышение профессиональ ного мастерства»	«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДО»	2018 г

**Результат участия в профессиональных конкурсах
Педагогического коллектива 2017 – 2018 учебный год**

Название профессионального конкурса	ФИО педагога	Название конкурсной работы	Дата	уровень	результат
Конкурс на сайте «ПОЗНАНИЕ»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Основы методического мастерства»	10.09.2017	Всероссийский	III место
Воспитатель года - 2016	Марушева Татьяна Викторовна	Воспитатель года - 2016	27.09.2017	Муниципальный	I место
«Лучший по достижениям 2017»	Сокольников Юлиа Геннадьевна	Лучший по достижениям	5.10.2017	Районный	3 место
«Лучший по достижениям 2017»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Лучший по достижениям 2017»	5.10.2017	Районный	4 место

Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» -	Воробьева Татьяна Викторовна	«Технология управления педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС ДО»	19.09.2017	Всероссийский	I место
творческий конкурс «Рассударики»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Оформление помещений, территории, участка»	19.09.2017	Всероссийский	III место
Конкурс на портале «Доутесса»	Марушева Татьяна Викторовна	«Виды и типы музыкальных занятий»	30.09.2017	Всероссийский	III место
Конкурс на портале «Вестник педагога»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Структурные и содержательные особенности составления ООП ДО в соответствии с ФГОС»	23.09.2017	Всероссийский	II место
Блиц-олимпиада на портале «Вопросита»	Алексеева Светлана Геннадьевна	«Утренняя гимнастика в ДОУ»	1.10.2017	Всероссийский	I место
«Изумрудный город»	Марушева Татьяна Викторовна	«Информационно – консультативный музыкальный уголок для родителей»	09.10.2017	Международный	I место
«Лучший здоровьесберегающий проект ДОУ»	Романовская Ирина Валерьевна	«Здоровье – это здорово»	26.10.17г	Внутри ДОУ	I место
«Лучший здоровьесберегающий проект ДОУ»	Алексеева Светлана Геннадьевна	«Здоровье малышам»	26.10.17г	Внутри ДОУ	2 место
«Лучший здоровьесберегающий проект ДОУ»	Медведева Оксана Сергеевна	«Будь здоров - малыш»	26.10.17г	Внутри ДОУ	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Педагогическое ателье. Технология - мульттерапия»	7.11.2017	Всероссийский	I место
Блиц-олимпиада на портале «Вопросита»	Алексеева Светлана Геннадьевна	«Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	27.11.2017	Всероссийский	Лауреат
Международная интернет - олимпиада на	Воробьева Татьяна Викторовна	«Разработка рабочих программ по ФГОС»	03.11.2017	Международный	I место

педагогическом портале «Солнечный свет»					
интернет - олимпиада проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Воробьева Татьяна Викторовна	«ФГОС дошкольного образования»	11.11.2017	Международный	I место
творческий конкурс на портале «Альманах педагога»	Пантелеева Анна Николаевна	«Игра- основной вид деятельности в ДОО»	26.11.2017	Всероссийский	2 место
образовательный сайт «Педагогическое знание»	Воробьева Татьяна Викторовна	Блиц – олимпиада «Инновационные методики использованные в ДОО» -	18.12.2017	Всероссийский	I место
Конкурс на «Портал педагога»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	20.12.2017	Международный	I место
Блиц олимпиада на портале «Изумрудный город»	Марушева Татьяна Викторовна	Блиц-олимпиада «ФГОС в вопросах музыкального воспитания»	23.01.2018	Международный	Диплом 1 степени
образовательный сайт «Портал педагога»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО».	10.01.2018	Всероссийский	II место
Конкурс на портале «Учсовет»	Медведева Оксана Сергеевна	«Воспитатель –мое призвание»	20.02.18	Всероссийский	III место
образовательный сайт «Портал педагога»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	26.02.2018	Всероссийский	I место
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Сокольникова Юлия Геннадьевна	«Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»	27.02.18	Всероссийский	I место
конкурс на портале	Воробьева	Блиц – олимпиада	1.03.2018	Всероссийский	III

«Доутесса».	Татьяна Викторовна	«Нормативно – правовая база ДОУ»		й	место
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевн а	«Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования»	27.02.18	Всероссийски й	I место
конкурс на «Портал педагога»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	19.03.201 8	Международн ый	I место
Тотальное тестирование на портале «Альманах педагога»	Медведева Оксана Сергеевна	«ФГОС ДО»	21.03.18	Всероссийски й	III место
«Всероссийский фестиваль творчества «Таланты России 2017»	Алексеева Светлана Геннадьевн а	Весеннее вдохновение	19.03.18 г	Всероссийски й	I место
Блиц – олимпиада на портале «Педагог»	Марушева Татьяна Викторовна	«Педагогический кубок» Блиц- олимпиада»	28.03.201 8	Всероссийски й	I место
Фестиваль на образовательном портале «Завуч»	Воробьева Татьяна Викторовна	фестиваль «Лучшая методическая разработка»	24.03.201 8	Международн ый	I место
Центр творчества «Мои таланты»	Марушева Татьяна Викторовна	«Праздник – это здорово»	30.03.201 8	Всероссийски й	I место
Конкурс на портале «Ты гений!»	Алексеева Светлана Геннадьевн а	Берегите природу	22.03.18 г	Всероссийски й	I место
конкурс «Портал педагога»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	30.03.201 8	Всероссийски й	I место
Конкурс на портале «Альмонах педагога»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевна	Тотальное тестирование «Дошкольная педагогика»	2.04.18 г	Всероссийски й	I место
Образовательный проект «Завуч»	Марушева Татьяна Викторовна	«Творческие работы и учебно- методические разработки по	01.04.201 8	Международн ый	II место

		экологическому воспитанию дошкольников»			
творческий конкурс Номинация «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Воробьева Татьяна Викторовна	Экологическая акция «Посажу расточек, выращу цветочек»	05.04.201 8	Международн ый	I место
творческий конкурс «Солнечный свет»	Воробьева Татьяна Викторовна	Номинация «Лучший проект воспитателя»	12.04.201 8	Международн ый	I место
Конкурс на портале «Альманах педагога»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевна	«Теория и методика развития речи»	15.04.18	Всероссийски й	I место
Образовательный проект «Завуч»	Марушева Татьяна Викторовна	«Педагогический калейдоскоп»	01.04.201 8	Международн ый	I место
творческий конкурс Номинация «Декоративно – прикладное искусство»-	Воробьева Татьяна Викторовна	Выставка «Природа и фантазия»	28.04.201 8	Международн ый	I место
Конкурс плакатов «Марш парков- 2017»	Алексеева Светлана Геннадьевн а	«Сохраним заповедную природу»	22.04.201 8	Муниципальн ый	I место
Конкурс «Лучший уголок науки»	Пантелеева Анна Николаевна	«Лаборатория дядюшки Филина»	22.04.18	Муниципальн ый	Лауреат
Конкурс «Лучший уголок науки»	Медведева Оксана Сергеевна	«Уголок науки»	22.04.18	Муниципальн ый	II место
Конкурс «Лучший уголок науки»	Романовска я Ирина Валерьевна	«Умная лаборатория»	22.04.18	Муниципальн ый	II место
Конкурс на портале «Росконкурс»	Марушева Татьяна Викторовна	«Проект «Одарённый ребёнок»	12.04.18	Всероссийски й	I место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Воробьева Татьяна Викторовна	Мой помощник кабинет «Оформление методического кабинета в ДОУ»	10.05.201 8	Всероссийски й	I место
Конкурс на портале «Умната»	Марушева Татьяна Викторовна	«Презентации к занятиям по музыке»	4.05.201 8	Всероссийский	II место
Конкурс на	Сокольнико	«Речевые нарушения	16.05.18	Всероссийский	I место

портале «Интеллектуал»	ва Юлия Геннадьевн а	у детей» - онлайн - олимпиада			
конкурс «Воспитателю. ру»	Воробьева Татьяна Викторовна	«Педагогический совет «Детское экспериментировани е – средство интеллектуального развития дошкольников».	18.05.20 18	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Педразвитие»	Пантелеева Анна Николаевна	«Взаимодействие педагогов и родителей»	19.05.20 18	Всероссийский	II место
Образовательный проект «Завуч»	Медведева Оксана Снргеевна	«Методика воспитательной работы»	17.05.20 18 г	Всероссийский	III место
творческий конкурс на портале «Завуч» «Педагогический триумф»,	Воробьева Татьяна Викторовна	номинация «Совершенствовани е методов обучения и воспитания. Проблемы и решения	18.05.20 18	Международн ый	I место
Конкурс на портале «Петроград»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевн а	Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность учителя – логопеда в условиях ФГОС»	16.05.18	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Альманах педагога»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевн а	Логопедический кейс	19.05.18	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Интеллектуал»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевн а	«Психодиагностичес кая и коррекционно –развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста»	23.05.18	Всероссийский	I место
конкурс «Портал педагога»	Сокольнико ва Юлия Геннадьевн а	«Независимая оценка теоретических знаний учителя - логопеда»	27.05.18	Международн ый	I место
творческий конкурс «Солнечный свет»	Воробьева Татьяна Викторовна	Мое итоговое мероприятие «Итоговый отчет «Турнир эрудитов».	09.06.20 18	Всероссийский	I место
творческий конкурс	Воробьева Татьяна	Портфолио педагога. «Мое портфолио»	27.06.20 18	Всероссийский	I место

«Солнечный свет»	Викторовна				
Конкурс на образовательном портале «Солнечный свет»	Воробьева Татьяна Викторовна	интернет – олимпиада по педагогике «Возникновение и развитие педагогики»	3.07.2018	Международная	I место

Подготовка и результаты участия воспитанников 2017 – 2018 год					
Название конкурса	ФИ ребенка	Номинация конкурсной работы	Дата	уровень	результат
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Сахарова Вераника, подготовительная группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Блиц-олимпиада «Кто хозяин?»	30.09.2017	Всероссийский	I место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Занина Анжелика, старшая группа Рук-ль: Воробьева Т.В.	Блиц – олимпиада «Я и мои питомцы».	9.11.2017	Всероссийский	III место
ФГБУ «Заповедное подлесье»	Богатых Аркаша – средняя группа	Эко игрушка	20.12.17 г	Муниципальный	I место
ФГБУ «Заповедное подлесье»	Гаськов Тимур – старшая группа	Эко игрушка	20.12.17 г.	Муниципальный	II место
ФГБУ «Заповедное подлесье»	Терентьева Алина – подготовительная группа	Эко игрушка	20.12.17 г	Муниципальный	III место
конкурс «Солнечный свет»	Амелина Анжелика, средняя группа Рук-ль: Воробьева Т.В.	Номинация: Праздники Название объемная аппликация «Новогодняя елочка»	25.12.2017	Международный	I место
Конкурс на портале «Мои таланты»	Марченко Катя, старшая группа Рук-ль: Алексеева	Экологическая почемучка	25.01.2018	Всероссийский	I место

	С.Г.				
Конкурс на портале «Мои таланты»	Зверькова Настя, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Экологическая почемучка	25.01.2018	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Мои таланты»	Кокорина Марианна, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Экологическая почемучка	28.01.2018	Всероссийский	II место
Конкурс на портале «Педлидер»	Сахарова Вероника, подготовительная группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Рисунок «С белой кисточки зима»	31.01.2018	Всероссийский	III место
Конкурс на портале «Страна образования»	Овдин Евгений, подготовительная группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Познавательное развитие»	6.02.2018	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Мои таланты»	Коллективная работа, средняя группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Работа «Цветок из бабочки»	17.02.2018	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Альманах педагога»	Добрецкая Евгения, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	Викторина «По мотивам русских народных сказок»	26.02.2018	Всероссийский	II место
Конкурс на портале «Национальное достояние»	Корнеев Антон, средняя группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Рисунок «Любимые праздники»	1.03.2018	Международный	I место
конкурс «Вопросита»	Занина Анжелика, старшая группа Рук-ль: Воробьева Т.В.	Блиц – олимпиада «Все о мамах».	3.03.2018	Всероссийский	I место
Олимпиада на сайте «Портал педагога»	Скосырская Даша, подготовительная к школе группа Рук-ль: Марушева Т.В.	онлайн-олимпиада «Маленькие эрудиты»	6.03.2018 г	Всероссийский	I место
Конкурс «Портал педагога»	Терентьева Алина, подготовительная группа Рук-ль: Алексеева	Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	12.03.2018	Всероссийский	II место

	С.Г.				
Конкурс на портале «Мои таланты»	Сахарова Вероника, подготовительная группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	Рисунок «Весеннее настроение»	20.03.2018	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Ты гений»	Белова Юлиана, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Берегите природу» конкурс рисунков	22.03.2018	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Ты гений»	Березовская Вилена, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Берегите природу» конкурс рисунков	22.03.2018	Всероссийский	II место
Конкурс на портале «Ты гений»	Занина Анжелика, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Берегите природу» конкурс рисунков	22.03.2018	Всероссийский	II место
Конкурс на портале «Ты гений»	Кожевина Лера, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Берегите природу» конкурс рисунков	22.03.2018	Всероссийский	II место
Конкурс на портале «Ты гений»	Патюков Никита, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Берегите природу» конкурс рисунков	22.03.2018	Всероссийский	I место
Конкурс на портале «Ты гений»	Кулакова Олеся, старшая группа Рук-ль: Алексеева С.Г.	«Берегите природу» конкурс рисунков	22.03.2018	Всероссийский	I место
Олимпиада дошкольников	Овдин Женя, подготовительная группа Рук-ль: Романовская И.В.	Интеллектуальная олимпиада	24.03.2018	Районный	I место
Олимпиада на сайте «Изумрудный город»	Филиппова Милана, старшая группа Рук-ль: Марушева Т.В.	Онлайн-олимпиада «По дорогам сказок»	25.03.2018	Всероссийский	I место
Олимпиада на сайте «Изумрудный город»	Филиппова Милана, старшая группа Рук-ль: Марушева Т.В.	Онлайн-олимпиада «Мои любимые Барбоскины»	25.03.2018	Всероссийский	I место
Онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Надеждина Даша, подготовительная группа Рук-ль: Марушева	«В мире животных»	31.03.2018	Всероссийский	I место

	Т.В.				
Онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Скасырская Даша, подготовительная группа Рук-ль: Марушева Т.В.	«Автомульты»	31.03.2018	Всероссийский	I место
Олимпиада на портале Ты-гений Катя Вершинина	Вершинина Катя, подготовительная к школе группа Рук-ль: Марушева Т.В.	«У природы нет плохой погоды»	3.04.2018	Международный	I место
конкурс «Вопросита»	Сорокин Александр, 6 лет Рук-ль: Воробьева Т.В.	Блиц – олимпиада «Мы считаем все подряд».	3.04.2018	Всероссийский	I место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Кожевина Валерия, старшая группа Рук-ль: Воробьева Т.В.	Блиц – олимпиада «В мире опасных предметов»	3.04.2018	Всероссийский	I место
Конкурс рисунков Марш парков - 2017	Корнеев Антон, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	«Соболь – символ Баргузинского заповедника»	7.04.2018	Республиканский	I место
Конкурс «Солнечный свет» Номинация: животный мир	Занина Анжелика, старшая группа Рук-ль: Воробьева Т.В.	«Мои домашние животные»	9.04.2018	Международный	I место
Конкурс «На портале «Надежды России»	Богатых Аркадий, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	Декоративно – прикладное искусство «Домик в деревне»	10.04.2018	Всероссийский	I место
Конкурс декоративно – прикладного искусства «Новое достижение»	Овдина Кристина, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	Поделка «Космический корабль на старте»	22.04.18 г	Всероссийский	I место
Викторина на портале «Новое достижение»	Кузьменко Саша, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	Викторина «Мир Профессий»	3.05.18 г	Всероссийский	I место
Викторина на портале «Новое достижение»	Овдина Кристина, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	Викторина «По страницам сказок дедушки Корнея»	3.05.18 г	Всероссийский	Лауреат I степени
Краеведческий конкурс «Новое достижение»	Корнеев Антон, средняя группа Рук-ль: Пантелеева А.Н.	«Мой родной край: природа, культура и традиции»	6.05.18 г	Всероссийский	I место

Город Мастеров - 2017	Дородных Коля, младшая группа Рук-ль: Марушева Т.В.	Вокал – соло «Не обижайте Муравья»	12.05.2018	Муниципальный	III место
Город Мастеров - 2017	Колмаков Иван, младшая группа Рук-ль: Марушева Т.В.	Художественное слово «Россия»	12.05.2018	Муниципальный	II место
Конкурс для детей «Узнавай – ка»	Резникова Ангелина, подготовительная группа Рук-ль: Сокольникова Ю.Г.	Лучшая поделка «Буква С, строим Буквоград»	25.05.2018	Всероссийский	I место
Конкурс для детей «Сделай сам», центр творчества «Мои таланты»	Вершинина Катя, подготовительная группа Рук-ль: Сокольникова Ю.Г.	Лучшая поделка «Буква Ы, строим Буквоград»	25.05.2018	Всероссийский	I место
Конкурс для детей «Сделай сам», центр творчества «Мои таланты»	Проскурина Кристина, подготовительная группа Рук-ль: Сокольникова Ю.Г.	Лучшая поделка «Буква И, строим Буквоград»	25.05.2018	Всероссийский	II место
Конкурс для детей «Сделай сам», центр творчества «Мои таланты»	Белькова Яна, подготовительная группа Рук-ль: Сокольникова Ю.Г.	Лучшая поделка «Буква В, строим Буквоград»	25.05.2018	Всероссийский	III место

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- педагоги активно занимаются проектной деятельностью, имея высокий уровень;
- педагоги владеют персональным компьютером, активно используя информационные технологии в профессиональной деятельности;
- педагоги, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях.

Анализ работы с кадрами выявил основную проблему: не все педагоги имеют опыта участия в муниципальных мероприятиях, профессиональных конкурсах. Необходимо привлекать воспитателей к участию в мероприятиях на различных уровнях.

III.4. Анализ методической работы старшего воспитателя Т.В. Воробьевой за 2017 – 2018 учебный год

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно - образовательного процесса.

Содержание деятельности определено новыми психолого-педагогическими и методическими исследованиями, повышающими научный уровень методической работы, инновациями в педагогике, диагностикой воспитательно - образовательного процесса и прогнозированием дальнейшего развития ДОУ.

В 2017 – 2018 учебном году мы работали по программам:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программа «Ладушки» (Праздник каждый день) под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

3. Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» (О.Н. Князева, А.Н.Авдеева);

Наряду с **Базисными программами** реализовывались и **модифицированные/экспериментальные программы и технологии:**

1. «Музыкальный калейдоскоп» (Т.В. Марушева)
2. «Речевичок» (по развитию лексико – грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи первого года обучения – Ю.Г. Сокольникова)
3. «Речь. Музыка. Движение» (Ю.Г. Сокольникова).

В МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» представлены дополнительные услуги для детей среднего и дошкольного возраста в виде кружковой деятельности.

Это дает возможность развиваться каждому дошкольнику, в зависимости от его способностей и потребностей, дает возможность самовыражаться, проявлять свои индивидуальности.

Дополнительные занятия по выбору представлены следующими направлениями, в виде кружковой деятельности:

- художественно – эстетическое направление:

- вокальный кружок «Карамельки» - руководитель Марушева Т.В.
- кружок ручного труда «Веселый лоскуток» - руководитель Максимова А.В.

- познавательное и речевое направление:

- Кружок «Волшебный мир эмоций» - руководитель Воробьева Т.В. (адаптируется)
- Кружок «Театральный вихрь» - руководитель Сокольникова Ю.Г. (по работе с одаренными детьми - адаптируется).

- краеведческое направление:

- «Путешествие по Байкалу», руководитель Лебедева М.К.

Каждое направление подтверждено программой или проектом по дополнительному образованию.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», программе нового поколения под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Эти программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. И главной целью педагогического коллектива в прошедшем учебном году было обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, формирование

духовных и общечеловеческих ценностей, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

В 2017-2018 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих **задач**:

1. Организовать работу ДООУ с одаренными детьми
2. Совершенствовать направление по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
3. Систематизировать работу по художественно – эстетическому развитию ребенка в ДООУ через современные педагогические технологии.

Для реализации поставленных задач провели:

5 педагогических советов

- ✓ Установочный «Новый 2017-2018 учебный год на пороге детского сада»;
- ✓ «Формы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении»;
- ✓ «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ «Красота – это то, что создает ребенок» (развитие художественно – творческих способностей у детей дошкольного возраста);
- ✓ Итоговый «Открытая книга опыта» - Анализ воспитательно – образовательной работы за 2017 – 2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены методические мероприятия в инновационной форме по работе с педагогическими кадрами, такие как: методические оперативки, квик – настройка, симпозиум, коучинг – сессия, фестиваль педагогических идей, открытый микрофон, творческий час и др. мероприятия. Такие формы работы позволяют сделать методическое мероприятие более успешным, избежать стереотипности и монотонности, педагогическому коллективу узнать что – то новое, обменяться опытом, стать еще более творческими и сплоченными, раскрывая их педагогический потенциал. На НМК посвященной памяти К.М. Филиппова, Воробьева Т.В. – старший воспитатель поделилась опытом работы «Инновационные формы работы с педагогами», где заняла I место.

В соответствии с первой годовой задачей:

Организовать работу ДООУ с одаренными детьми была проведена следующая работа:

Работа с педагогами:

1. Изучение нормативно – правовой документации
2. Проведение тестирования педагогов «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности»
3. Проведение анкетирования «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»
4. Проведение методических мероприятий:
 - Семинар «Детская одаренность – как психолого – педагогическая проблема»
 - Педагогический ринг «Готовность педагога по работе с одаренными детьми»
 - Симпозиум «Выявление одаренных детей в разных видах детской деятельности»

- консультация «Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей», «Виды детской одаренности», «Советы педагогу по работе с одаренными детьми».

- Открытые просмотры
 - Показ театрализованного представления в младшей группе «Теремок»
 - Интеллектуальная игра «Поле чудес» в средней группе;
 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в старшей группе;
 - Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» в подготовительной группе;
 - Работа вокальной студии Карамельки, музыкальный руководитель Марушева Т.В.
 - Работа театральной студии «Театральный вихрь», учитель – логопед Сокольников Ю.Г. – показ «Путешествие по сказкам».

- Участие в муниципальном конкурсе юных талантов «Звездочка»
Гран при абсолютного победителя – театральная студия «Золотая рыбка»
II место – Кожевина Валерия – соло
III место – Занина Анжелика – соло

Работа с родителями:

1. Проведение практикума для родителей (подготовительная группа) «Талантливыми рождаются или становятся?»
 2. Проведение тестирования – методика определения склонностей ребенка. (Опросник экспертной оценки одаренности дошкольников Дж. Рензулли, Р. Хартман, К. Калланхэн).
 3. Консультация для родителей «Как надо и как не надо вести себя с одаренными детьми»
 4. Оформление стендов «Талантливыми рождаются или становятся?!»
- Провели педагогический совет: «Формы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении»

Вывод:

При решении годовой задачи «Организовать работу с одаренными детьми» все педагоги справились с поставленными целями, выявили при помощи теста – методики определения склонностей ребенка – интересы, способности детей. Разработали рабочие программы по работе с одаренными детьми. Музыкальный руководитель Марушева Т.В. подготовила Кожевину Валерию и Занину Анжелику к фестивалю юных талантов «Звездочка», где дети заняли призовые места. Учитель – логопед Сокольников Ю.Г. подготовила детей к показу сказки «Путешествие Аленушки», где дети заняли Гран При – абсолютного победителя. В перспективе на следующий год продолжить и расширить работу с одаренными детьми, ввести кружок пластилинографии в старшей группе.

В соответствии со второй годовой задачей:

Совершенствовать направление по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Работа с педагогами:

1. Изучение нормативно – правовой документации
2. Тематический контроль «Нравственно – патриотическое воспитание детей в детском саду».
3. Проведение методических мероприятий:
 - Педагогический брифинг «Воспитываем любовь к родному краю»

- О Творческий час «Золотые россыпи» - методические рекомендации – Создание электронных альбомов
- О Разработка электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным поселком, с Республикой Бурятия.
- Животные Баргузинского района;
- Деревья и кустарники Баргузинского района;
- Байкал – жемчужина Сибири;
- Лекарственные растения Республики Бурятия;
- Рыбы озера Байкал;
- Грибы и ягоды, растущие в Баргузинском районе;
- Улицы поселка Усть – Баргузин;
- Достопримечательности Баргузинского района;
- Хвойные деревья;
- Птицы нашего края;
- Подводный мир Байкала;
- Конкурс «Родной край – люби и знай». (Совершенствовать предметно – развивающую среду через организацию центра по родному краю).
- Практические консультации «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»
- Гражданское воспитание – ознакомление с поселком Усть – Баргузин – Воспитатель Сорокина А.П.
- Знакомство детей с историческим прошлым поселка Усть- Баргузин – Воспитатель Алексеева С.Г.
- Ознакомление детей с природой – Воспитатель Тимофеева А.И.
- Педагогический экспресс «Патриоты малой Родины»;
- Открытые просмотры занятий «Патриотическое воспитание с элементами НРК»
- Открытое занятие в старшей группе «Россия – страна в которой я живу» - воспитатель Пантелеева А.Н.
- Проведение развлечения «Сагаалган» музыкального руководителя в подготовительной к школе группе
- Открытое занятие в средней группе «Подводный мир Байкала» - воспитатель Медведева О.С.
- Открытое занятие во второй группе раннего возраста «Моя семья» - Воспитатель Тимофеева А.И.
- Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие по улицам поселка Усть – Баргузин» - воспитатель Дульская О.Н.;
- Открытое занятие в средней группе «» - воспитатель Алексеева С.Г.
- Работа театральной студии «Театральный вихрь», учитель – логопед Сокольников Ю.Г. – показ «».
- Работа с родителями:
- Групповые родительские собрания:
- 1. Родительское собрание – КВН – «История и традиции и культура России» - в подготовительной и старшей группах;
- 2. Семейный вернисаж «Семья это важно! Семья – это сложно!» - в средней группе;
- 3. Психологический тренинг «7-я – моя радость» - во второй группе раннего возраста;
- 4. Фотовыставка «Мой папа в армии служил»
- 5. Конкурс «Моя Бурятия»
- 6. Оформление стендов «Воспитываем маленького патриота России»

Был проведен педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Вывод: Работа по нравственно - патриотическому воспитанию выстроена с учетом требований ФГОС ДО и воспитания личности гражданина России; развитию и сохранению духовного здоровья детей, знакомством их с основами православной культуры. В целом задача по нравственно – патриотическому воспитанию выполнена, и показала себя плодотворной и результативной. Дети стали более любознательными, отзывчивыми, восприимчивыми, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. В 2018 – 2019 учебном году планируем продолжить формировать у детей основы нравственного воспитания посредством приобщения к традиционной праздничной культуре русского и бурятского народа:

- Создать картотеку дидактических, народных и бурятских игр;
- Оформление выставки произведений декоративно – прикладного искусства;
- оформить электронные альбомы, флэш игры и презентации;
- провести сезонные музыкально – игровые праздники.

В 2018 – 2019 учебном году планируется постройка и оформление русской избы и бурятской юрты на территории детского сада.

В соответствии с 3 годовой задачей:

Систематизировать работу по художественно – эстетическому развитию ребенка в ДОУ через современные педагогические технологии.

Была проведена следующая работа:

Работа с педагогами:

1. Изучение нормативно – правовой документации
 2. Тематический контроль «Создание условий для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста»
 3. Проведение методических мероприятий:
 - o Педагогический пробег «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
 - o Семинар – практикум «Развитие изобразительной деятельности детей в ДОУ»;
 - o Открытый микрофон – «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС – новые технологии работы с детьми»
 - o Практическая консультация «Изобразительная деятельность детей в средней группе» - воспитатель Медведева О.С.
 - o Практическая консультация «Изобразительная деятельность детей в старшей группе» - воспитатель Пантелеева А.Н.
 - o Практическая консультация «Изобразительная деятельность детей в подготовительной группе» - воспитатель Дульская О.Н.
 - o Практическая консультация «Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников» - музыкальный руководитель Марушева Т.В.
 - o Открытые просмотры занятий по образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»
- Открытое занятие в старшей группе ХЭР – Аппликация «Подсолнушек» - воспитатель Пантелеева А.Н.
 - Открытое интегрированное музыкальное занятие «Музыкальная гостиная» музыкального руководителя в старшей группе – Марушева Т.В.
 - Открытое занятие в средней группе ХЭР – лепка «Подснежник» - воспитатель Медведева О.С.

- Открытое занятие во второй группе раннего возраста ХЭР – Рисование «Курочка и цыплятки» - Воспитатель Тимофеева А.И.
- Открытое занятие в подготовительной группе ХЭР – Рисование «Сказочная птица» - воспитатель Дульская О.Н.;
- Открытое занятие в младшей группе «Божья коровка» - воспитатель Алексеева С.Г.
- Открытое интегрированное занятие «Обитатели морей и океанов» учитель – логопед Сокольников Ю.Г.

Работа с родителями:

1. Оформление стендов для родителей «Изобразительная деятельность в детском саду»

Вывод:

Таким образом, создана система работы по художественно-эстетическому развитию. В достаточном количестве имеется методическая литература, специальные пособия и наглядный материал по художественно-эстетическому развитию. Организована богатая предметно-развивающая среда, способствующая развитию творческого потенциала детей. Активная позиция и творческий потенциал педагогов убеждают в правильности выбранного пути. Участие и достижения в мероприятиях муниципального, регионального, российского уровня воодушевляют на новые успехи.

В 2018 – 2019 учебном году планируем расширить круг взаимодействия, с учетом запросов родителей, интересов воспитанников и социальных партнёров. Инициировать педагогов к овладению ими современными художественно-эстетическими технологиями. Искать инновационные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением. Продолжать пополнять материально-техническую базу дошкольного учреждения согласно ФГОС ДО..

В конце учебного года состоялся педагогический совет «Итоговый», где педагоги показали свои итоги работы в оформленном «Портфолио педагога» в программе PowerPoint. Все презентации были красочно оформлены и несли глубокий труд педагогов за 2017 – 2018 учебный год.

Работа по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, апробация и внедрения Профессионального стандарта «Педагог» решалась с помощью консультаций, индивидуальных бесед, методических мероприятий.

В контексте введения ФГОС в МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка», апробации и внедрения Профессионального стандарта «Педагог» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС
- ✓ Разработка мониторинга индивидуального маршрута детей;
- ✓ Круглый стол «Планирование воспитательно – образовательной деятельности; Переход на плавающее планирование воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ; Создание индивидуального маршрута ребенка в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ Педагогический совет «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»;
- ✓ Практическая консультация «Использование обучающих игр в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»;

- ✓ Консультация для педагогов «Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОО»;
- ✓ Проведение тестирования «Профессиональный стандарт «Педагог»;
- ✓ Организация и проведение процедуры самоанализа педагогами профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- ✓ Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности;
- ✓ Обмен опытом «Изготовление и применение разных материалов при проведении опытно – экспериментальной деятельности»
- ✓ Семинар-беседа «Знатоки ФГОС ДОО»

Самообразование

Работа по самообразованию в саду направлена на то, чтобы сформировать у воспитателя устойчивую потребность в самообразовании, непрерывно побуждать его к изучению новой информации и опыта, учить приобретать знания, создавать условия для их актуализации, творческого применения в различных ситуациях, приучать к самоанализу и самооценке.

С этой целью используются различные формы организации самообразования:

- формирование планов по самообразованию;
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педсоветах, в районных объединениях воспитателей;
- посещение занятий своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания, методов;
- теоретическая разработка и практическая апробация разных форм занятий.

Результативность методической работы детского сада прямо зависит от целевого и точного выбора педагогами своей самообразовательной методической темы.

В то время, когда воспитатели выбирают темы для самообразования, проводится индивидуальная помощь воспитателю в виде консультаций, занятий: «Как выбрать тему для самообразования», «Как работать над методической темой», «Как оформить творческий отчет по самообразованию». Далее составляется план, отрабатывается технология и осуществляется практическая работа. Обращаем особое внимание на то, чтобы самостоятельный процесс завершался анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости - корректировкой педагогической деятельности. В конце учебного года заслушиваются отчеты по итогам работы над темой самообразования. Используем различные формы:

- обмен мнением;
- сообщение;
- публичное выступление;
- открытые занятия;
- творческий отчет.

Каждый педагог имеет тему по самообразованию, большая часть которых связана именно с общей методической темой – ФГОС ДО.

Инновационная деятельность:

Воспитателями дошкольного учреждения используются педагогические технологии, которые ставят своей целью развитие личностных качеств (активности, инициативности, самостоятельности, креативности и т.п.):

В течение года широко использовался метод проектирования метод проектов использовался в совместной деятельности педагогов с детьми. Особо значимыми и интересными стали такие проекты как:

✓ Проект «Интеллектуальное развитие детей» - воспитатель средней группы Медведева О.С.

✓ Проект «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста», «Расскажи – ка» - по развитию связной речи, Проект по реализации направлений муниципальной Модели выявления детской одарённости среди дошкольников в рамках работы образовательного округа «Байкальская перспектива» для поддержки и развития одарённых детей в МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» по направлению-театральная деятельность. - учитель – логопед Сокольников Ю.Г.;

✓ Проект «Фестиваль военной песни», «Забайкалье – край родной», «Ликуй Победа» – музыкальный руководитель Марушева Т.В.;

✓ Проект «Вот так чудо огород!» - подменный воспитатель Тимофеева А.И.

✓ Проект «Моя семья – моя гордость» - воспитатель старшей группы Пантелеева А. Н.

✓ Проект «Моя малая Родина – Усть – Баргузин» - воспитатель подготовительной к школе группы Дульская О.Н.

✓ Проект «Развитие мелкой моторики рук, посредством техники квиллинг», «Вода такая разная» - подменный воспитатель Алексеева С.Г.

Работа над проектами позволила выстроить определенную систему взаимоотношений, как детского коллектива, так и взрослого, дети получили определенные познания в разных областях. Педагоги получили возможность изучить на практике метод проектов, приобрести практический опыт работы, проявить творческие способности.

В обязательном порядке внедряются:

- **Здоровьесберегающие педагогические технологии** (игротерапия, гимнастика для глаз, дыхательная и т.д., динамические паузы, релаксация, физкультурные занятия, самомассаж, сказкотерапия, фитотерапия, музыкальное воздействие и др.).

- **Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми** (социально-педагогическая ориентация (отстаивание интересов, прав и свобод ребенка), методологическая культура (умение мотивировать деятельность своих воспитанников, выстраивание своей деятельности в условиях выбора образовательных альтернатив).

- **Информационно-коммуникативные технологии.**

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования дает возможность получить дошкольное образование каждому ребенку, учитывая возможности освоения ребёнком Программы на каждом возрастном этапе, также с учетом региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей.

Внедряется работа по развитию графических навыков и профилактике дисграфии у детей старшей и подготовительной группах.

Национально-региональный компонент:

Успешно внедряется национально-региональный компонент, проводились следующие мероприятия: «Белый месяц» в рамках этого праздника составлялось национальное меню бурятской кухни, беседы и чтение художественной литературы, изготовление детьми и родителями тематических поделок, дети учились бурятскому обычаю приема гостей в юрте.

Традиционно проводятся следующие мероприятия:

- знакомство детей с традициями русского гостеприимства, с укладом жизни, особенностями быта, через такие формы работы как: беседы, игры, занятия, досуги, развлечения, театральные представления и т.д.

- тематическая неделя «Святки – колядки», «Рождество – колдовство»;

- тематическая неделя, посвященная празднованию 9 Мая
- экскурсионные мероприятия к местам памяти земляков Героев погибших в годы ВОВ и т.д.
- экскурсионные маршруты по поселку.

В каждой группе оформлена зона патриотического воспитания. Оформлена комната «Родной край». Музыкальным руководителем Марушевой Т.В. оформлены 2 тома книг Бурятские сказки.

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социальными институтами.

Работа с родителями

Эффективное организованное сотрудничество с родителями позволяет коллективу детского сада Золотая рыбка достичь нужных результатов в воспитании и развитии детей. Отношение сотрудников с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывает ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. В целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование (по результатам анкетирования).

Анализируя ежегодные данные контингента родителей и семей, замечены некоторые тенденции:

- ✧ большинство детей воспитываются в полных семьях;
- ✧ сохраняется уровень образовательного ценза родителей;
- ✧ изменяется характер социального статуса;
- ✧ увеличивается соотношение семей имеющих двоих детей.

Независимо от социального статуса, большинство родителей хотят, чтобы их дети были здоровыми, интеллектуально развитыми, научились хорошо говорить и развили заложенные от природы способности.

Координация деятельности ДОО и семьи в обеспечении непрерывного, всестороннего развития воспитанников обуславливает наличие комплекса взаимосвязанных форм методической работы с родителями: родительские собрания, консультации по интересам семьи и проблемам семейного общения; использование активных методов работы с ними (анкетирование, анализ проблемных ситуаций, конкурсы).

В течение года педагогический коллектив продолжал работать по одному из направлений «Создание условий для активного взаимодействия с родителями (законными представителями, в рамках проекта «Семья – радость моя!». С целью выявления условий, способствующих достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития в совместной деятельности семьи и ДОО в течение года был проведён контроль. В ходе контроля было выявлено следующее, что во всех группах имеются материалы для работы с родителями. Все они систематизированы, хранятся в папках и соответствуют эстетическим требованиям. Необычное, новое оформление уголков для родителей в группах «Дельфинчики», «Звездочки», «Воробушки», так же продолжают пополняться рубрики «Родителю на заметку».

Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии

положительных результатов всей педагогической работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование.

Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках.

Во всех возрастных группах составлены перспективные планы по работе с родителями.

В 2017 – 2018 учебном году ежеквартально оформлялись информационные стенды для родителей по содержанию годовой задачи:

1. «Вот оно, какое наше лето!»;
2. «Талантливыми рождаются или становятся»;
3. «Воспитываем патриотов малой Родине»;
4. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Проводились субботники с родителями с целью постройки и изготовления оборудования на игровых участках для прогулок.

Ежеквартально проводились родительские собрания в каждой возрастной группе согласно перспективному плану педагога по работе с родителями.

Прошел конкурс «осенних блюд – кулинарный поединок». В конкурсе приняли участие 22 родителя, проявили себя очень творческими и креативными. 13 октября состоялась выставка работ «Осенний серпантин». Согласно второй годовой задаче «Совершенствовать направление по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями)» был проведен конкурс «Бурятия Моя», на выставке были представлены 69 работ. Родители Сиделникова Саши, Коломеец Лизы, Бурундукова Ивана, Колмакова Данила были награждены грамотами Управления образования Баргузинского района.

28 мая прошла выставка картины – коллажа «Буквоград», конкурс букв выполненных детьми совместно с родителями под руководством учителя – логопеда Ю.Г. Сокольниковой.

Учителем – логопедом, в рамках консультативного пункта проводились практикумы для родителей, консультации по ее перспективному плану.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно - образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Не смотря на то, что коллектив детского сада проводит различные мероприятия для родителей, на сегодняшний день не все родители активны в сотрудничестве с детским садом (отговорка «Дефицит времени»). Мы считаем, положительных результатов в решении этой проблемы можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлекая их к

планированию и организации совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

В 2018 – 2019 учебном году мы продолжим работу по проекту «Семья – радость моя!» - используя инновационные работы с родителями – «квест - игра», совместные мероприятия «Родители – дети – педагоги!».

Взаимодействие ДОУ со школой и другими социальными институтами

Преемственность со школой ведется в соответствии с годовым планом, ежеквартально проходят заседание МО учителей – логопедов по вопросам готовности детей к школе.

Совместно с учителем Малыгиной Е.В. были организованы следующие мероприятия:

- Экскурсия в школьный музей;
- Консультация для родителей в информационном уголке «Родителям будущих первоклассников»;
- «Наряди живую ёлку» изготовление игрушек для елочки на участке детского сада детьми 3 «В» класса;
- Оформление папки – передвижки для родителей «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»;
- Участие учеников 9 «А» класса в акции «Фестиваль добрых дел» - учитель Федорова Е.Н.;

Детский сад «Золотая рыбка» очень тесно сотрудничает с ФГБУ «Заповедное подлесье». В течение года специалист по экологическому развитию Лебедева М.К. проводит занятия со старшей и подготовительной группами по ознакомлению детей с флорой и фауной Баргузинского района, воспитанники и педагоги активно участвуют в различных конкурсах в рамках ФГБУ «Заповедное подлесье», занимают призовые места. Была организована экскурсия к зданию ФГБУ «Заповедное подлесье» и экологической тропе, в сопровождении родителей и сотрудников детского сада.

Сотрудничая с музыкальной школой наши дети обучаются урокам танцев совместно с педагогом Лабановой Е.А., участвуют в различных мероприятиях ДОУ и поселка.

В течение года проводятся экскурсии в библиотеки, где библиотекари Шелковникова М.Л. знакомят детей с детскими писателями, новинками детской литературы, дети также принимают участие в конкурсе «Чтецов», где занимают призовые места.

Перспективы на следующий учебный год

- Совместно с ФГБУ «Заповедное подлесье» оформить станцию «Белка и ее домик», «Зона отдыха» на экологической тропе в парке детского сада.
- Совместно с Малыгиной Е.В. продолжить работу по проекту «преемственности детского сада и школы».

2.6. Финансовое обеспечение и укрепление материально – технической базы МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Роль и значение административно-хозяйственной деятельности в нашем ДОУ значительно возросли: это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к

развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов с учётом требований ФГОС.

При реализации перспективы развития материально-технической базы деятельность ДООУ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров (с Бурятским Республиканским Отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество», с частной охранной организацией «Север», с ОАО «Читаэнерго», с частным охранным агентством «Служба 01», с ИП «Радионов Е.К.» на вывоз ЖБО, с ИП «Нуриев И.Н.» на приём и размещение отходов, с Баргузинской центральной районной больницей на оказание платных медицинских услуг, с обществом с ограниченной ответственностью «Сертификационный центр охраны труда», с «Ростелеком», ООО «ОКС-СИТИ» на проведение аттестации рабочих мест, с ИП «Н.В. Руденко» на поставку продуктов питания, ИП «Даниелян В.А.» на поставку хлеба для организации питания детей, ИП «Барголов Б.Б.» на поставку мяса.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, деревянный пристрой для пятой группы. Функционирует 5 групп. Имеется музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, сенсорная комната «Волшебница», методический и медицинский кабинеты. Процент оснащённости составляет 80%.

Из технических средств: 2 телевизора, 2 DVD центра, 2 музыкальных центра, 8 ноутбуков, мультимедийный проектор, видеокамера, фотоаппараты, ламинатор, брошюратор, 2 цветных принтера, 4 ч/б лазерных принтера, сканер, МФУ, радио микрофоны и база к радиомикрофонам, стиральная машинка-автомат, два пылесоса, протирочная машина «Гамма», сушильный шкаф.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, цветники, насаждения кустарников и хвойный лес. На каждой групповой площадке теневые навесы, оборудование для детских игр и спортивных упражнений. Функционирует автономная котельная.

За прошедший учебный год материально-техническая база детского сада значительно пополнилась, усилился программно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретено оборудование на общую сумму 534.000 т.р.

- Светодиодные лампы – 26 штук;
- 22 стола на регулируемой ножке;
- 90 стульчиков на регулируемой ножке;
- игровые стенки – 6 штук;
- ленолиум – 18 метров.

- сшиты 10 комплектов костюмов для танцев (взрослых)
- сшиты 8 комплектов костюмов для танцев (детских)
- сшиты 8 костюмов для статичного театра.
- закуплены баннеры для театральной деятельности
- произвели капитальный ремонт всей канализации по зданию и на территории детского сада. Оборудована новая выгребная яма.
- заменена кровля летней веранды и спального корпуса младшей группы (приобретено шифера 70 листов).
- оборудовано новое цементированное подполье площадью 3*3 квадратных метра (цемент 30 мешков).
- построен палисадник по длине здания детского сада.
- построено новое оборудование для игровых площадок на участке детского сада.
- приобретены дидактические пособия и игрушки в достаточном количестве для всех групп и методического кабинета.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

2.7. Основные задачи работы на 2018-2019 учебный год

МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Проанализировав проведённую работу и её результаты, и пожелания педагогов, коллектив ДОО вышел на следующие годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Реализовать игровые технологии в практике ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
2. Оптимизация интеллектуально – математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
3. Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в ДОО.
4. Создание условий для активного взаимодействия с родителями (законными представителями).

IV. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.7. Схема расстановки кадров на 2018 – 2019 учебный год

№	ФИО педагога	Расстановка по группам
---	--------------	------------------------

1	Федорова Т.И.	Заведующая
2	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель
3.	Марушева Т.В.	Музыкальный руководитель
4.	Сокольникова Ю.Г.	Учитель – логопед
5.	Алексеева С.Г.	Вторая группа раннего возраста
6	Тимофеева А.И.	Младшая группа
7.	Сорокина А.П.	Средняя группа
8.	Медведева О.С.	Старшая группа
9.	Пантелеева А.Н.	Подготовительная к школе группа
10.	Дульская О.Н.	Подменный воспитатель младших групп
11.	Дергунова Е.В.	Подменный воспитатель старших групп

2.8. Обучение и направление на курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Направление на курсы, учебу
1	Федорова Т.И.	Обучение на 2 курсе в Финансово – промышленном университете СИНЕРГИЯ
2	Воробьева Т.В.	Курсы повышения по плану БРИОП
3.	Марушева Т.В.	Курсы повышения по плану БРИОП
4.	Сокольникова Ю.Г.	Курсы повышения по плану БРИОП
5.	Сорокина Е.П.	Курсы повышения по плану БРИОП
6	Медведева О.С.	Курсы повышения по плану БРИОП
7.	Пантелеева А.Н.	Курсы повышения по плану БРИОП
8.	Дульская О.Н.	Курсы повышения по плану БРИОП
9.	Дергунова Е.В.	Курсы повышения по плану БРИОП
10.	Алексеева С.Г.	Курсы повышения по плану БРИОП
11.	Тимофеева А.И.	Курсы повышения по плану БРИОП

2.9. Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования
2	Воробьева Т.В.	Педагогическое партнерство – интегральный показатель качества дошкольного образования
3.	Марушева Т.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.
4.	Сокольникова Ю.Г.	«Формирование необратимо

		правильного произношения в сжатые сроки. Подготовительный этап и этап вызывания фоном»
5.	Сорокина Е.П.	Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста через нетрадиционную технику рисования
6	Медведева О.С.	Использование приемов мнемотехники в работе воспитателя
7.	Пантелеева А.Н.	Квест технологии в ДОУ
8.	Дульская О.Н.	Театральная деятельность детей старшего дошкольного возраста
9.	Дергунова Е.В.	Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности»
10.	Алексеева С.Г.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»
11.	Тимофеева А.И.	Активизация словаря детей 3-4 лет

2.10. Аттестация педагогов

<i>ФИО педагога</i>	<i>Месяц\год</i>	<i>Категория</i>
Воробева Т.В.	Февраль /2019	Высшая
Алексеева С.Г.	Январь/2018	1 категория
Медведева О.С.	Январь/2018	1 категория
Пантелеева А.Н.	Январь/2018	1 категория
Сокольникова Ю.Г.	Апрель/2018	Подтверждение высшей категории

V. Организационно – методическая работа

4.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы

Инновационные формы работы с педагогами

Месяц	Содержание	Ответственный
Август, Сентябрь	Разработка методического портфеля (циклограмма на год)	Воробьева Т.В.
	Деловой блокнот воспитателя (планирование работы на год)	Педагоги
	Методические оперативки (знакомство с новой литературой, с новейшими достижениями науки)	Воробьева Т.В. Педагоги
	Квик – настройка	Воробьева Т.В. Педагоги
	Педагогическая мастерская «Инновационные педагогические технологии – технология клубный час, квест - игра»	Воробьева Т.В. Педагоги
Октябрь – ноябрь	Банк идей «Экология игры – Как вернуть игру в жизнь детского сада»	Воробьева Т.В. Педагоги
	Выставка – ярмарка педагогических идей «Игровые технологии»	Воробьева Т.В. педагоги
Декабрь	Дискуссионные качели «От разнообразия форм игровой деятельности к качеству образования»	Воробьева Т.В. Педагоги
	Мастер класс «Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера»	Сорокина Е.П. Тимофеева А.И.
Январь	Симпозиум «Логико – математические игры для детей дошкольного возраста»	Воробьева Т.В. Педагоги
	Семинар «использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Воробьева Т.В. Педагоги
Февраль	Интерактивное общение «Безопасность и здоровье детей в наших руках»	Педагоги
Март	Мозговой штурм «Безопасность для наших детей» Педагогическая мастерская «Территория безопасности»	Воробьева Т.В. Педагоги
Апрель	Проблемные педагогические ситуации «Как поступить правильно!»	Педагоги
	Семинар – практикум «Сказочная безопасность!»	
		Воробьева Т.В. Педагоги
В течение года	Сборник семейных развивающих игр «Игротека «Я и мама»;	Педагоги, Старший воспитатель
Пропаганда педагогических знаний	«Доброе утро» - сборник конспектов, бесед в организации утреннего сбора, их разнообразие.	
	Создание электронных альбомов «Наш родной край» для детей дошкольного	

	возраста.	
Обобщение внедрение и распространение ППО	Участие в НМК педагогических работников образовательных организаций МО «Баргузинский район» памяти А.Х Филиппова	Сокольникова Ю.Г. Алексеева С.Г.
	Выявление лучшего опыта работы «Художественно – эстетическое оформление группы – Лучшая группа 2019 года»	Педагоги
Экологические акции	Покормите птиц зимой	Педагоги
	«Посажу росточек, выращу цветочек»	Педагоги, родители

Консультации

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Консультация «Инновационные формы работы с родителями»	Воробьева Т.В.
	Практическая консультация «Инновационные игровые технологии – клубный час, квест игра»	Воробьева Т.В.
Октябрь	Консультация «Современные подходы к руководству игрой»	Воробьева Т.В.
	Консультация «Психологические основы дошкольной игры»	Воробьева Т.В.
Ноябрь	Консультация «Развитие коммуникативной компетентности в общении с родителями, детьми и коллегами – «Общаться позитивно»	Сокольникова Ю.Г.
	Консультация «Современные образовательные технологии»	Воробьева Т.В.
Декабрь	Практическая консультация «Изготовление сенсорного столика»	Алексеева С.Г.
	Практическая консультация - Игры с блоками Дьенеша - Игры с палочками Кюизенера	Сорокина Е.П. Тимофеева А.И.
Январь	Практическая консультация «Интеграция логики – математического и речевого развития дошкольников и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности»	Сокольникова Ю.Г.
	Практическая консультация «Логико – математическое развитие дошкольников в старшей группе»	Медведева О.С.
	Практическая консультация «Логико – математическое развитие дошкольников в	Пантелеева А.Н.

	подготовительной группе»	
Февраль	Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ	Воробьева Т.В.
Март	Консультация «Безопасность детей – забота общая»	Воробьева Т.В.
	Консультация «Техника безопасности во время игровой деятельности дошкольников».	Воробьева Т.В.
Апрель	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Воробьева Т.В.
Май	Структура подготовки творческого отчета педагогов	Воробьева Т.В.

Контроль

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственные
Сентябрь			
Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Общий	Ст. воспитатель
Ведение документации воспитателя	Все группы	Текущий	Ст. воспитатель
Работа с вновь прибывшими детьми	Младшие группы	Предупредительный	Ст. воспитатель
Октябрь			
Воспитательно – образовательная деятельность соответствия с ФГОС ДО (Пантелеева А.Н.)	Подготовительная группа	Результативный	Федорова Т.И. Воробьева Т.И.
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительный	Заведующая Федорова Т.И.
Формирование у детей младших дошкольных групп навыков самообслуживания	Младшие группы	Текущий	Старший воспитатель
Эффективность использования игровых технологий в ДОУ	Все группы	Тематический	
Ноябрь			
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Сорокина Е.П.)	Средняя группа	Результативный	Заведующая Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительный	Заведующая Федорова Т.И.
Организация деятельности детей в течение дня в соответствии с ФГОС ДО	Все группы	Общий	Старший воспитатель
Оформление и содержание родительских уголков в приемных групп	Все группы	Предупредительный	Старший воспитатель
Анализ выполнения плана по проектной деятельности	Все группы	Результативный	Старший воспитатель
Декабрь			
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Тимофеева А.И.)	Младшая группа	Результативный	Заведующая Федорова Т.И.

Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительны й	Заведующая Федорова Т.И.
Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО	II группа раннего возраста	Предупредительны й	Старший воспитатель
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр во второй половине дня	Старшие группы	Текущий	Старший воспитатель
Анализ планов воспитательно – образовательной деятельности	Все группы	Общий	Старший воспитатель
Январь			
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	Дульская О.Н.	Результативный	Заведующая Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительны й	Заведующая Федорова Т.И.
Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС	Старшая, подготовитель ная группа	Предупредительны й	Старший воспитатель
Развитие логико – математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности»	Все группы	Тематический	Старший воспитатель
Контроль наличия материалов и пособий при подготовке к занятиям, согласно календарному плану.	Младшие группы	Текущий	Старший воспитатель
Февраль			
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Алексеева С.Г.)	II группа раннего возраста	Результативный	Заведующая Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительны й	Заведующая Федорова Т.И.
Анализ выполнения плана по проектной деятельности	Все группы	Результативный	Старший воспитатель
Анализ планов воспитательно – образовательной деятельности	Все группы	Общий	Старший воспитатель
Март			
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	Сорокина А.П.	Результативный	Заведующая Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительны й	Заведующая Федорова Т.И.
Организация конструктивно – модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Младшие группы	Текущий	Старший воспитатель
«Эффективность воспитательно – образовательной работы по безопасности»	Все группы	Тематический	Старший воспитатель
Ведение документации	Все группы	Предупредительны й	Старший воспитатель
Апрель			
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительны й	Заведующая Федорова Т.И.
Планирование и организация	Логопедическа	Текущий	Старший

коррекционно – развивающей работы с детьми	я группа		воспитатель
Подготовка воспитателя к НОД в соответствии с ФГОС ДО	Все группы	Предупредительны й	Старший воспитатель
Анализ планов воспитательно – образовательной деятельности	Все группы	Общий	Старший воспитатель
Май			
Санитарное состояние групп	Все группы	Предупредительны й	Заведующая Федорова Т.И.
Отчет воспитательно – образовательной деятельности педагогов	Все группы	Итоговый	Старший воспитатель
Анализ выполнения задач годового плана	Работа старшего воспитателя совместно с педагогами	Итоговый	Старший воспитатель
Отчет о самообразовании	Все группы	самоконтроль	Старший воспитатель

4.2. План работы творческой группы

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	сентябрь	1. Выбрать и утвердить состав творческой группы. 2. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год, состава творческой группы, выбор председателя; 3. Оформление центральной зоны экологической тропы.	Старший воспитатель, члены творческой группы
2	октябрь	1. Разработка эскиза баннера «Край родной любви и знай» 2. Разработка положения смотра - конкурса «Игровые технологии» 3. Оформление зоны безопасности «Правильные правила Аркадия Паровозова»	Старший воспитатель, члены творческой группы
3	ноябрь	1. Разработка положения конкурса «Новогодний серпантин» 2. 2. Разработка схемы оформления комнаты «Космическое путешествие» 3. Оформление двух станций экологической тропы «Входная группа» и «Акация желтая»	Старший воспитатель, музыкальные руководители, члены творческой группы

4	декабрь	5. Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников, разработка плана украшения сада и зала к новому году; 2. Утверждение сценариев к новому году для разных возрастных групп; 3. Проведение экологической акции «Покормите птиц зимой» 4. Проведение конкурса «Зимняя сказка»	Старший воспитатель, члены творческой группы
5	январь	1. Разработка конспектов занятий по экологической тропе на станции «Акация желтая», подбор игр на поляне отдыха. 2. Разработка станции по экологической тропе «Домик муравьишки», подбор занятий, игр на станции. 3. Разработка положения «Лучший центр занимательной математики»	Старший воспитатель, члены творческой группы
6	Февраль март	1. Разработка положения к фотоконкурсу «Семейные увлечения» 2. Контроль за проведением фотовыставки «Семейные увлечения» 3. Обсуждение и утверждение сценариев праздника ко дню 8 марта для разных возрастных групп; 4. Помощь в подготовке и проведении праздников ко дню 8 марта, разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта 6. Разработка положения экологической акции «Посажу расточек, выращу цветочек».	Старший воспитатель, музыкальные руководители, члены творческой группы
7	апрель	1. Разработка станции по экологической тропе «Санитар леса - Дятел», разработка конспектов, игр на поляне 2. Разработка положения смотра – конкурса «Лучший уголок по безопасности» 3. Оформление банеров по готовым станциям на экологической тропе.	Старший воспитатель, члены творческой группы
8	май	1. Помощь в организации оформления зала к Выпускному балу; 2. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете; 3. Помощь в подготовке плана летне - оздоровительной работы в ДОУ.	Старший воспитатель, члены творческой группы
9	июнь - август	1. Помощь в организации и проведении праздников и мероприятий, согласно плану летне - оздоровительной работы ДОУ; 2. Разработка плана работы на 2019-2020 учебный год.	Старший воспитатель, члены творческой группы

4.3. Подготовка и проведение педагогических советов

Месяц		Ответственный
Август	Подготовка и проведение педсовета №1 «Перспективы работы на новый 2018 – 2019 год» (Установочного) Цель:	Старший воспитатель Воробьева Т.В.
	- Разработка методического портфеля старшего воспитателя (систематизация методической работы, использование форм и методов эффективной работы).	Старший воспитатель Воробьева Т.В.
	- Деловой блокнот воспитателя (создание плана работы на год, определение тематики самообразования и выбора тем проектов педагогов ДОУ);	Педагоги
	- «Методические оперативки» - знакомство с новой литературой, с новейшими достижениями науки;	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Педагоги
	- Квик – настройка педагогов на новый 2018 – 2019 учебный год.	Старший воспитатель Воробьева Т.В.
	Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год.	Педагоги, Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Подготовка и проведение педсовета №2 «Использование игровых технологий». Цель: формировать у воспитателей и специалистов ДОУ принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию игровой деятельности, о методологических требованиях и многообразии современных игровых технологий; -помочь педагогу ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных игровых технологий.	Старший воспитатель Воробьева Т.В.
	анкетирование родителей «Игра в жизни Вашего ребенка», проведение анкетирования.	Воробьева Т.В.
	Подготовка анкет для педагогов, «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе», проведение анкетирования	Воробьева Т.В.
	Педагогическая мастерская «Инновационные педагогические технологии – технология клубный час, квест – игра»	Воробьева Т.В.
	Банк идей «Экология игры - Как вернуть игру в жизнь детского сада»	Воробьева Т.В.
	Выставка – ярмарка педагогических идей «Игровые технологии» (смотр – конкурс)	Воробьева Т.В. Педагоги
		Воробьева Т.В.
	Консультация «Современные подходы к	Воробьева Т.В.

	руководству игрой»	
	Семинар – практикум «Универсальная система развития фонематического восприятия (5 ступеней). Примеры упражнений и практических игровых приемов для формирования и развития фонематического восприятия»	Сокольников Ю.Г.
	Открытые просмотры «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Педагоги
Декабрь январь Февраль	Проведение педагогического совета №3 «Логико – математическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО». Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.	Воробьева Т.В.
	Итоги решения предыдущего педагогического совета	Воробьева Т.В.
	Анкетирование педагогов и родителей	Воробьева Т.В.
	Дискуссионные качели «От разнообразия форм игровой деятельности к качеству образования»	Педагоги
	Симпозиум «Логико – математические игры детей дошкольного возраста»	Педагоги, Воробьева Т.В.
	Творческий час «Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Педагоги
	Открытый просмотр занятий	Педагоги
	Итоги тематического контроля «Развитие лого-математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательную деятельность»	Воробьева Т.В.
	Смотр – конкурс «Лучший центр занимательной математики»	Педагоги
Март Апрель	Проведение педагогического совета №4 «Жить Здорово!!! Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Цель: оценить педагогическую деятельность ДООУ по безопасному сохранению здоровья воспитанников.	Воробьева Т.В.
	Итоги решения предыдущего педагогического	Воробьева Т.В.

	совета	
	Анкетирование родителей «Безопасность Вашего ребенка»	Воробьева Т.В.
	Смотр – конкурс «Лучший уголок безопасности»	Педагоги
	Интерактивное общение «Безопасность и здоровье детей в наших руках»	Педагоги
	Мозговой штурм «Безопасность для наших детей»	Воробьева Т.В.
	Педагогическая мастерская «Территория безопасности»	
	Проблемные педагогические ситуации «Как поступить правильно»	Марушева Т.В.
	Семинар – практикум «Сказочная безопасность»	Педагоги
	Открытый показ занятий по образовательной области «Безопасность»	Воробьева Т.В.
	Итоги тематического контроля «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольника»	Педагоги
Май	Конкурс года «Художественно – эстетическое оформление группы – лучшая группа 2018 года»	Педагоги Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
	Проведение педагогического совета №5 <i>открытая книга опыта</i> «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2018– 2019 учебный год». Цель: Подведение итогов работы за учебный год	Воробьева Т.В.
	Итоги решения предыдущего педагогического совета	Воробьева Т.В.
	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (презентация).	Педагоги
	Аналитический отчет по оздоровительной работе	Башарова Н.К.
	Реализация проектной деятельности в МБДОУ.	Педагоги
	Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач пед. коллектива на новый учебный год.	Федорова Т.И.
	Обсуждение и принятие решения	Воробьева Т.В.

4.4. Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
Внедрение в образовательный процесс новых педагогических	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Т.В., педагоги

программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личносно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		ДОУ
Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Т.В., педагоги ДОУ
Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Старший воспитатель Воробьева Т.В., педагоги ДОУ

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	тема	Где рассматривается	сроки	этап
Сокольникова Ю.Г.	«Игровые технологии в логопедической работе детского сада»	НМК педагогических работников образовательных организаций МО «Баргузинский район» памяти А.Х Филиппова	29 августа	Обобщение
Алексеева С.Г.	Технология «Квиллинг» в детском саду	НМК педагогических работников образовательных организаций МО «Баргузинский район» памяти А.Х Филиппова	29 августа	Обобщение

Воробьева Т.В	Дошкольное детство – фундамент развития личности ребенка	НМК педагогических работников образовательных организаций МО «Баргузинский район» памяти А.Х Филиппова	29 августа	Обобщение

«Методическая копилка»

<i>№</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Срок защиты/форма защиты</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Добро пожаловать!» - проект по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	II группа раннего возраста	Май	Алексеева С.Г.
2	«Правильные правила»- безопасность детей 3-4 лет	Младшая группа	Май	Тимофеева А.И.
3	«Неизведанное рядом!»	Средняя группа	Май	Сорокина Е.П.
4	«Волшебство из пластилина» - Пластилинография - как средство развития творческих способностей детей.	Старшая группа	Май	Медведева О.С.
5	«Математика повсюду – математика везде»	Подготовительная группа	Май	Пантелеева А.Н.
6	«Лэпбук – педагогу и ребенку друг»	Музыкальный руководитель	Май	Марушева Т.В.
7.	«Интеграция логико-математического и речевого развития в коррекционно-логопедической работе с детьми 6-7 лет»	Учитель - логопед	Май	Сокольникова Ю.Г.
8	«В гостях у Муравьишки»- разработка экологической тропы в ДОУ	Старший воспитатель	Май	Воробьева Т.В.

9	«Навстречу рекордам»- физкультурно оздоровительная работа в ДОУ	Подменный воспитатель (младшие группы)	Май	Дергунова Е.В.
10	ТРИЗ - технологии	Подменный воспитатель (старшие группы)	Май	Дульская О.Н.

4.5. *Смотры, смотры конкурсы, выставки*

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Смотр документации педагогов	Воробьева Т.В.
	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Воробьева Т.В. Педагоги Федорова Т.И.
	Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»	
Октябрь	Выставка детских рисунков «Осенний калейдоскоп»	
Ноябрь	Смотр – конкурс «Игровые технологии» (для педагогов)	Воробьева Т.В. Педагоги Председатель УС
Декабрь	Конкурс «Зимняя сказка» (зимние постройки на участке детского сада совместно с родителями) Смотр – конкурс «Новогодний серпантин» - для педагогов	Дети, родители, педагоги
Январь	Смотр – конкурс «Лучший центр Занимательной математики» Выставка детских рисунков «Рождественская сказка»	Педагоги
Февраль	Фотовыставка «Семейные увлечения» Конкурс «Патриотической песни» (старшая группа)	Педагоги Родители
Март	Выставка детских работ «Мамочке любимой» Смотр – конкурс «Вот так чудо - огород» Конкурс «Две звезды» (дети и родители с подготовительной группы) Конкурс «Шляпка» (дети и родители средней группы)	Педагоги Родители
Апрель	Смотр – конкурс «Территория Безопасности» Выставка детских работ «День земли»	Воробьева Т.В. Педагоги
Май	Конкурс чтецов «Незабудки», посвященному Дню победы Смотр – Конкурс видеороликов «Лучшая группа - 2019 года»	Педагоги

4.6. Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрения
 Профессионального стандарта «Педагог» на 2018-2019 учебный год
 Цель: Создание условий для реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	➤ Привести в соответствие с ФГОС нормативно – правовую базу; ➤ Изменить состав рабочей группы по введению ФГОС ДОО; ➤ Разработка и утверждение плана – графика мероприятий реализации ФГОС в ДОУ ➤ Круглый стол «Планирование воспитательно – образовательной деятельности; Плавающее планирование воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ; Создание индивидуального маршрута ребенка в соответствии с ФГОС ДО» ➤ Создание рабочей группы по подготовке к переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта (Совет внедрения профессионального стандарта).
Октябрь	➤ Размещение на сайте ДОУ информацию о реализации ФГОС ДОО. Анализ работы за прошедший 2017 – 2018 учебный год ➤ Лектория «Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог». Проведение педагогического совета «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»
Ноябрь	➤ Практическая консультация «развитие профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованием профстандарта «Педагог»
Декабрь	➤ Проведение тестирования «Профессиональный стандарт «Педагог»
Январь	➤ Обучающий семинар для педагогов «Педагогическая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО»
Февраль	➤ Семинар – практикум «Новый взгляд на игровые методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста ФГОС»
Март	Педагогическое ателье «Развитие творческих способностей детей в ДОУ в соответствии ФГОС» (нетрадиционные техники рисования)
Апрель	➤ Обмен опытом «Оформление центров активности по ФГОС ДО»
Май	➤ Знатоки ФГОС – деловая игра ➤ Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогических работников с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта.

4.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

ЗАДАЧИ:

1. Систематизация и оформление программно-дидактического и научно-методического материала в соответствии с современными требованиями, совершенствование способов хранения и распространения информации.
2. Обеспечение методического и информационного оснащения проводимых семинаров, круглых столов, педагогических советов, выставок и т.д.
3. Формирование банка данных по работе с детьми.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация и оформление программно-дидактических и научно-методических материалов			
1.1	Пополнение фондов методической литературы, периодических изданий	В течение года	Старший воспитатель
1.2	Систематическое осуществление аннотационного обзора литературы	В течение года	Старший воспитатель
1.3	Перевод материалов в электронный формат	В течение года	Старший воспитатель
1.4	Накопление и систематизация материалов, созданных педагогами детского сада	В течение года	Старший воспитатель
1.5	Оформление каталогов статей журналов: Дошкольное воспитание, Ребенок в д/с, Обруч, Воспитатель ДООУ и т.д	В течение года	Старший воспитатель
1.6	Разработка материалов (электронный вариант) по тематике педагогических советов	В течение года	Старший воспитатель
1.7	Систематизация информационного банка детских компьютерных презентаций по образовательным областям	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.8	Дополнить в методическом кабинете раздел «Работа с родителями» новым методическим материалом	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
1.9	Составление отчета о работе методического кабинета за 2017-2018 учебный год.	май	Старший воспитатель
2. Методическое и информационное оснащение проводимых методических мероприятий			
2.1	Обеспечение методического и информационного оснащения по ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
2.2	Систематизация материалов по ФГОС ДО.	май	Старший воспитатель
3. Формирование банка данных по работе с детьми			
3.1	Разработка и подбор и рекомендаций, памяток, программ для осуществления образовательной работы с учетом интеграции образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Систематизация рекомендаций, памяток, программ для осуществления образовательной работы с учетом интеграции образовательных областей	апрель	Старший воспитатель

4.8. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

Цель: соблюдения законодательства в вопросе защите прав и интересов детей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Возрастная Группа	Ответственный
1	Наблюдение за охраной и защитой прав ребенка в ДОУ и семье (непосредственные и опосредованные наблюдения за соблюдением прав ребенка)	В течение года	Все группы	Федорова Т.И. Воробьева Т.В.

2	Консультация «Роль Конвенции о правах ребенка в гуманизации образовательного процесса» (знакомство с содержанием Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка)	Октябрь	Педагоги ДОУ	Воробьева Т.В.
3.	Оформление информационных стендов, папок – передвижек, тематических памяток, выставок книг для родителей «Уголок права»	Ноябрь	Все группы	Воробьева Т.В. Сокольникова Ю.Г. Педагоги ДОУ
4.	Индивидуальные беседы с членами педагогического коллектива (проверка знания ими документов о правах ребенка)	В течение года	Педагоги ДОУ	Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
5.	Ознакомление педагогов с технологиями и методиками формирования у детей правового сознания	Январь	Педагоги ДОУ	Марушева Т.В.
Работа с родителями по правам ребенка				
1	Анкетирование «Какой вы родитель?»	декабрь	Родители	Воробьева Т.В.
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, работа с обращениями	В течении года	Родители	Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
3.	Совместная творческая деятельность детей и родителей: Выставка фото «Моя дружная семья»	Май	Родители	Педагоги ДОУ

Раздел V. Система внутреннего мониторинга
5.1. Итоговые результаты освоения детьми
основной общеобразовательной программы дошкольного образования

	Вторая группа раннего возраста	Младша я группа	Средня я группа	Старша я группа	Подготов ительная к школе группа
Сроки проведения мониторинга по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-	25- 29.04.19	21- 25.04.19	18- 22.04.1 9	18- 22.04.1 9	21- 25.04.19

коммуникативное развитие»					
Сроки проведения мониторинга по образовательной области «Физическая культура»		07.05.- 11.05.19	07.05.- 11.05.19	07.05.- 11.09.19	07.05.- 11.05.19

5.2. Промежуточные результаты

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сроки проведения мониторинга по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	НПР 1 раз в квартал	09- 13.10.18	09- 13.10.18	09- 13.10.18	09- 13.10.18
Сроки проведения мониторинга по образовательной области «Физическая культура»		16.10.- 20.10.18.	16.10.- 20.10.18.	16.10.- 20.10.18.	16.10.- 20.10.18.

Раздел VI. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания, в соответствии с ФГОС, является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

<i>Направление</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь			
Рекламная деятельность	Оформление стендов в приемных групп: «Вот оно, какое наше лето!»	14 сентября	Педагоги
Консультативная работа	-«Роль семьи в воспитании ребенка: — воспитание навыков и привычек культурного поведения; — роль семейных традиций»	7 сентября	Сорокина Е.П. Тимофеева А.И.
	«Адаптация детей в ДООУ»	11 сентября	Алексеева С.Г.
	«Какие игрушки необходимы детям»	14 Сентября	Пантелеева А.Н.
Аналитическая работа	Банк данных о семьях воспитанников: - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи.	До 30 сентября	Педагоги Мед. сестра
Совместная деятельность	- семейная спартакиада «папа, мама, я – спортивная семья»	28 сентября	Марушева Т.В. Воробьева Т.В. Дергунова Е.В.
Совместные групповые встречи	Семинар – практикум по артикуляционной и дыхательной гимнастике Групповые родительские собрания по плану педагогов	28 сентября В течение месяца	Сокольникова Ю.Г. Педагоги
Октябрь			
Консультативная работа	«Современные дети – современные игры»	5 октября	Все педагоги

Аналитическая работа	Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Совместные групповые встречи	Досуг посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Ток шоу «Почему ребенку нужна игра?» Мастер – класс «Давайте поиграем!!! – Роль игры в развитии и воспитании ребенка» (игры в домашних условиях).	1 октября 12 октября 11 октября	Марушева Т.В. Пантелеева А.Н. Воробьева Т.В. Алексеева С.Г. Дергунова Е.В. Тимофеева А.И. Сорокина Е.П.
Ноябрь			
Консультативная работа	«Профилактика гриппа»	2 ноября	Башарова Н.К.
	«Для чего ребенку игрушки? Влияние современных мультфильмов на психику ребенка»	1 ноября	Все педагоги
	«Как победить застенчивость»	6 ноября	Дергунова Е.В.
	«Создание условий для музыкального развития ребенка в семье» (подготовительная группа)	6 ноября	Марушева Т.В.
	«Развитие и совершенствование фонематических процессов у детей»	6 ноября	Сокольникова Ю.Г.
Рекламная деятельность	Оформление информационного стенда «Игровые технологии – играем дома»	1 ноября	Педагоги
Групповые родительские встречи	Квест – игра «В поисках клада» (старшая и подготовительная группа)	2 ноября	Пантелеева А.Н. Медведева О.С.
Декабрь			

Консультативная работа	«Почему дети разные?»	7 декабря	Дульская О.Н.
	«Воспитание ответственности у детей»	7 декабря	Дергунова Е.В.
	«Как провести выходной день с детьми»	7 декабря	Алексеева С.Г.
Совместная деятельность	Участие в конкурсе «Зимняя сказка»	Декабрь - январь	Педагоги Родители
Групповые родительские встречи	Семинар – практикум по развитию мелкой моторики рук.	14 декабря	Учитель – логопед Сокольникова Ю.Г.
Январь			
Рекламная деятельность	Оформление информационного стенда для родителей «Занимательная математика»	До 11 января	Педагоги
Консультативная работа	«Отец как воспитатель»	16 января	Пантелеева А.Н.
	«Ребенок и книга»	16 января	Дульская О.Н.
	«Значение музыки в дошкольном детстве»	16 января	Марушева Т.В.
	«Синдром дефицита внимания с гиперреактивностью. Что это такое?»	16 января	Сокольникова Ю.Г.
Аналитическая деятельность	Анкетирование родителей «Математические игры дома»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Групповые родительские встречи	Родительское собрание – КВН – «Путешествие в страну цифр»	18 января	Медведева О.С. Пантелеева А.Н.
	Семейный вернисаж «Семья это важно! Семья – это сложно!»	24 января	Сорокина А.П. Тимофеева А.И.
	Психологический тренинг «7-я – моя радость»	24 января	Алексеева С.Г.
Февраль			
Консультативная работа	«Кризис трех лет»	8 февраля	Тимофеева А.И.

	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	8 февраля	Медведева О.С.
	«Детское упрямство»	8 февраля	Сорокина Е.П.
Совместная деятельность	Участие в фотовыставке «Семейные увлечения»	До 15 февраля	Педагоги
Групповые родительские встречи	Конкурс патриотической песни	15 февраля	Воробьева Т.В. Дергунова Е.В. Дульская О.Н.
		22 февраля	Марушева Т.В.
Март			
Консультативная работа	«Немного о маленьких сладкоежках»	15 марта	Башарова Н.К.
	«Не отрываясь от дел»	15 марта	Тимофеева А.И.
	«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»	15 марта	Сокольникова Ю.Г.
Рекламная деятельность	Оформление информационного стенда для родителей «Территория безопасности»	23 марта	Педагоги
Аналитическая деятельность	Анкетирование «Безопасность детей в наших руках»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Совместная деятельность	Участие в праздниках посвященные Международному женскому дню Конкурс «Шляпки» средняя группа «Две звезды» - подготовительная группа	6-7 марта	Марушева Т.В. Педагоги
Апрель			
Консультативная работа	«От природы музыкален каждый»	4 апреля	Марушева Т.В.
	«Как научить ребенка любить живое»	5 апреля	Алексеева С.Г.
	«Воспитание у детей любви к родному краю»	5 апреля	Тимофеева А.И.
Групповые родительские	Логопедическая спартакиада	24 апреля	Сокольникова Ю.Г. Пантелеева А.Н.

встречи			
		20 апреля	Медведева О.С. Марушева Т.В.
		25 апреля	Пантелеева А.Н. Романовская И.В.
		27 апреля	Сокольникова Ю.Г. Дульская О.Н.
Май			
Консультативная работа	«Искусство хвалить ребенка»	4 мая	Медведева О.С.
	«Вежливый ребенок»	4 мая	Пантелеева А.Н.
	«Игрушки – чудовище»	4 мая	Дульская О.Н.
	«Лечение любовью»	4 мая	Романовская И.В.
	«Счастье – это когда тебя понимают»	4 мая	Вовякова С.М.
	«Если ребенок отказывается есть»	4 мая	Башарова Н.К.
Совместная деятельность	Участие в конкурсе «Наполни душу красотой»	В течение месяца	Педагоги
Групповые родительские встречи	Итоговые родительские собрания		

6.2. Взаимодействие ДОУ и школы

Утверждение Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности детского сада и школы.

На современном этапе (в связи с введением ФГОС ДО) произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей на дошкольном и начальном уровнях по созданию равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в начальной школе и детском саду в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм организации и методов обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования должна способствовать:

-Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- ✓ личностного развития ребенка;
- ✓ укрепления его психического и физического здоровья;
- ✓ целостного восприятия картины окружающего мира;
- ✓ формированию социально-нравственных норм и подготовки к школьному обучению;
- ✓ преодоления разноразмерной подготовки.

-Созданию единой системы диагностических методик.

-Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.

-Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
СЕНТЯБРЬ		
Заключение договора о совместной работе ДОУ и СОШ.	До 10 сентября	Заведующая д\с Федорова Т.И. Директор школы Вильмова М.Г.
Планирование совместной работы.	26 сентября	Старший воспитатель

Составление и обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности.		Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
ОКТЯБРЬ		
Экскурсия в школьный музей	29 октября	Воспитатель Дульская О.Н. Старший воспитатель Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Взаимопосещения уроков в классе и занятий в ДОУ	По плану СОШ	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Воспитатель подготовительной к школе группы Дульская О.Н.
НОЯБРЬ		
Консультация для родителей в информационном уголке «Родителям будущих первоклассников»	10 ноября	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
ДЕКАБРЬ		
Театральное представление для детей 3 класса	15 декабря	Учитель – логопед Сокольникова Ю.Г.
Изготовление подарков для детей театральной студии учениками 3 класса	До 15 декабря	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
«Наряди живую ёлку» изготовление игрушек для елочки на участке детского сада	В течение месяца	Дети подготовительной группы, Воспитатель Дульская О.Н. Ученики 3 класса, учитель Малыгина Е.В.
ЯНВАРЬ		
Семейный вернисаж «Семья - это важно! Семья – это сложно!»	23 января	Воспитатель Дульская О.Н. Старший воспитатель Воробьева Т.В.

Оформление папки – передвижки для родителей «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	В течение месяца	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
ФЕВРАЛЬ		
Постановка Бурятской сказки «Десять пальцев»	10 февраля	Ученики 3 класса, учитель Малыгина Е.В.
Изготовление подарков для участников сказки «Десять пальцев»	До 10 февраля	Воспитатель Дульская О.Н., дети подготовительной группы
МАРТ		
Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа»	23 марта	Старший воспитатель Воробьева Т.В., дети подготовительной группы
Памятка для родителей «Модель выпускника»	17 марта	Воспитатель Дульская О.Н.
АПРЕЛЬ		
Выступление на родительском собрании «Адаптация детей ДООУ в первом классе»	27 апреля	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Совместный номер детей и учеников к муниципальному конкурсу «Город Мастеров»	В течение месяца	Музыкальный руководитель Марушева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
МАЙ		
Экскурсия в музей школы «Мы будем помнить и гордиться»	5 мая	Ст. воспитатель Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Участие учеников в мероприятии детского сада «Фестиваль Добрых дел»	в течение месяца	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Экскурсия в школу	13 мая	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В. Воспитатель Дульская О.Н.

6.2. План совместной работы ДООУ и социума поселка

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Заключение договоров	Сентябрь	Ст. воспитатель
Библиотека:		Библиотекарь,

- Организация экскурсий	Апрель	Воспитатель, Ст. воспитатель
<u>Забайкальский Национальный парк</u> (планирование по отдельному плану)	С сентября по май	Лебедева М.К. Воспитатель Ст. воспитатель
<u>Дом культуры «Байкал»</u> Участие в концертах и конкурсах	В течение года	Лебедев О. Ст. воспитатель Воспитатели
<u>Экологический центр «Подлеморье»</u> Занятия Экскурсии Посещение выставки Знакомство с кружковой работой	Сентябрь - май	Иванова Н.И. Ст. воспитатель Воспитатель.
Экскурсионные маршруты: - Река Баргузин - Парк «Волна» -Городская библиотека - Воинская часть - Магазин «Аргунь» - Школа - детская площадка «Капитошка» - Забайкальский национальный парк - экологический центр «Подлеморье» - Усть – Баргузинский лесхоз - Дом Культуры - музыкальная школа - полиция - Парикмахерская «Имидж»	В течение года	Медведева О.С. Пантелеева А.Н. Старший воспитатель: Воробьева Т.В.

Раздел VII. Административно – хозяйственная работа

План административно-хозяйственной работы МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с
«Золотая рыбка» на 2018-2019 год.

Август 2018 года.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Расстановка кадров на 2018-2019 учебный год	Заведующая
1.2. Утверждение штатного расписания на новый учебный год	Заведующая
1.3. Распределение полномочий администрации. Административные дежурства.	Ст. воспитатель
1.4. Комплектование групп на 2018-2019 учебный год	Заведующая
1.5. Участие в районной конференции, оформление выставки детских работ.	Заведующая, старший воспитатель.
2. Работа с родителями	
2.1. Привлечение родителей к подготовке к новому учебному году	Воспитатели, ст. воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Подготовка документов к приемке ДОУ к началу учебного года	Заведующая
3.2. Замена старой кровли на новую на летней веранде и в спальне	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания.
3.3. Капитальный ремонт канализации в здании и на территории, установка новой выгребной ямы	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.4. Ремонт водяных станций	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.5. Побелка, покраска всего здания, мебели, оборудования на участке детского сада	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.6. Установка светодиодных ламп во всех групповых комнатах и спортзале – 26 штук	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.7. Заливка и рытье нового подполья	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.8. Строительство нового оборудования на игровых площадках совместно с родителями	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.9. Замена ленолиума в старшей группе.	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.10. Установка новых палисадников вдоль здания	Заведующая, медсестра
3.11. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Медсестра, заведующая, старший воспитатель.
3.12. Приобретение игровых стенок – 6 штук.	Заведующая, завхоз.
3.13. Приобретение столов - 22 штук на регулируемой ножке Приобретение стульев – 90 штук на регулируемой ножки.	Заведующая
3.14. Работа по составлению нормативной документации	Заведующая
3.15. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, медсестра, председатель ПК., старший воспитатель, завхоз.
3.16. приобретение кукол по росписям, кукол в национальных костюмах в методический кабинет.	

Сентябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Общее собрание трудового коллектива «Утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение тарификации работников. Кадровые перестановки внутри учреждения. Утверждение графиков работы на учебный год. О результатах смотра по готовности к началу учебного года внутри учреждения»	Заведующая, старший воспитатель, председатель П.К.
1.2. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая.
1.3. Составление графика аттестации педагогических работников, план работы по аттестации	Ст. воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом: - правила обработки посуды, графики смены белья и проветривания помещений	Медсестра, завхоз
2. Работа с родителями	
2.1. Оформление личных дел детей,	Воспитатели групп
2.2. Оформление сведений о родителях (законных представителях)	Воспитатели групп
2.3. Оформление журнала ознакомления родителей (законных представителей) и основными документами учреждения	Воспитатели групп
2.4. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) (Социальный паспорт)	Старший воспитатель
2.5. Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.6. Общее родительское собрание «Публичный отчет заведующей»	Заведующая.
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Оперативное совещание по результатам подготовки ДООУ к новому 2018-2019 учебному году	Заведующая
3.2. Обновление маркировки мягкого и твердого инвентаря в группах д\с	Заведующая, завхоз
3.3. Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	Заведующая, завхоз
3.4. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении: - твердого инвентаря; - мягкого инвентаря; - посуды	Заведующая, завхоз
3.5. Работа по укреплению ДООУ новым учебным и игровым материалом	Заведующая, старший воспитатель
3.6. Осенние виды работ на территории учреждения и в цветниках	Дворник, завхоз.
3.7. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.
3.8. Проверка котельного оборудования. Готовность к отопительному сезону.	Завхоз, ст. кочегар.

Октябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по осеннему осмотру инженерных конструкций и территории ДООУ	Завхоз и рабочий по обслуживанию здания
1.2. Подготовка учреждения к зиме	Заведующий, завхоз
1.3. Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевым оборудованием.	Завхоз, электрик, заведующая
1.4. Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием	Завхоз, электрик, заведующая
2. Работа с родителями	
2.1. Консультация. «Семья глазами ребёнка»	Ст. воспитатель, логопед
2.2. Проведение общего родительского собрания «Хорошо у нас в саду»	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.3. Работа с родителями по осеннему благоустройству территории	Заведующая, завхоз
2.4. Расширенное заседание родительского комитета	Заведующая, ст. воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующая, председатель ПК, медсестра.
3.2. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз, централизованная бухгалтерия.
3.3. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Ноябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2. Подготовка зданий к зиме, уборка территории	Коллектив, завхоз
2. Работа с родителями	
2.1. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Ст. воспитатель
2.2. Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
2.3. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Логопед, ст. воспитатель
2.4. Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья»	Воспитатели групп
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ	Завхоз, электрик
3.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
3.3. Проверка организации питания по СанПиН: - расчет содержания основных пищевых веществ, энергетической ценности продукции, витаминов и минеральных элементов (на ребенка)	Заведующая, медсестра, кладовщик
3.4. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Декабрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении праздничных новогодних утренников.	Заведующая, завхоз.
1.2. О новогодних подарках для детей ДООУ.	Заведующая, управляющий совет, родительский комитет.
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Музыкальный руководитель.
1.4. График трудовых отпусков работников на 2018-19 г. год	Заведующий, председатель П.К.
1.5. составление и сдача годового отчета по форме	
2. Работа с родителями	
2.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели, ст. воспитатель
2.2. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1.Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников	Заведующая, электрик,завхоз.
3.2. Установка ёлки, оформление музыкального зала и детского сада к Новымодним утренникам.	Педагоги детского сада.
3.2. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Январь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Отчет в Пенсионный фонд за 2018 год	Заведующая
1.2. Статистический отчет. Форма № 85-К	Заведующая
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
2. Работа с родителями	
2.1. Консультации. О детском травматизме.	Ст. воспитатель. медсестра
2.2. Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Ст. воспитатель
2.3. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Ст. воспитатель
2.4. Заседание родительского комитета и управляющего совета. Отчёт.	Заведующая, ст. воспитатель, родительский комитет, управляющий совет
2.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Утверждение номенклатуры дел учреждения на 2019 год	Заведующий
3.2.Очистка крыши от снега.	Завхоз,рабочий по обслуживаниюздания.
3.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующая, завхоз, медсестра, председатель ПК.
3.4. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Февраль 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст.медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня Защитников Отечества и 8 Марта	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель
1.3. Консультация: закон об образовании № 273 от 30.12.2012 года.	Заведующая, ст.воспитатель
2. Работа с родителями	
2.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	Логопед, старший воспитатель.
2.2. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей	Ст. воспитатель
2.3. Фотовыставка «Семейные увлечения»	Воспитатели
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Завхоз, заведующая, председатель П.К.
3.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, ст.медсестра, председатель управляющего совета.
3.3. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Март 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, ст.воспитатель
1.3. Оформление документов по аттестации	Ст. воспитатель
1.4. Празднование Международного женского дня	Профком
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком
2. Работа с родителями	
2.1. Анализ заболеваемости детей	Медсестра, ст.воспитатель.
2.2. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст. воспитатель
2.3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководитель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Пополнение оборудованием физкультурного зала, игровых площадок на улице	Заведующая, старший воспитатель
3.2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
3.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

Апрель 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, ст. воспитатель

1.3. Оформление документов по аттестации	Ст. воспитатель
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком
2. Работа с родителями	
2.1. Анализ заболеваемости детей	Медсестра, ст.воспитатель
2.2. Проведение весенних праздников во всех возрастных группах.	Муз. руководитель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1.Пополнение комнаты по НРК «Край родной, навек любимый»	Заведующая, старший воспитатель

Май 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, ст. воспитатель
1.3. Оформление документов по аттестации	Ст. воспитатель
1.4. Проведение утренника «День Победы»	Муз. руководитель
1.5.Проверка котельного оборудования после отопительного сезона.	Заведующая.завхоз, ст.кочегар.
2. Работа с родителями	
2.1. Анализ заболеваемости детей	Медсестра, ст.воспитатель
2.2. Анкетирование родителей «Питание в детском саду»	Ст. воспитатель
2.3. Родительские собрания по итогам учебного года.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.4. Проведение фестиваля «Добрых дел»	
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1.Работа по ремонту оборудования участка	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания.
3.2. Составление смет и заявок на ремонтные работы	Заведующая, старший воспитатель

Приложение 1
К годовому плану 2018-2019уч.г.
Приказ № _____ от _____ 2018г

План работы по месяцам
Август 2018 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Комплексная проверка готовности групп к новому 2018 – 2019 учебному году	С 26 августа по 1 сентября	Федорова Т.И. Башарова Н. Воробьева Т.В.
Оформление текущей документации	29 августа	Воробьева Т.В.
Расстановка кадров на 2018 – 2019 учебный год	15 августа	Федорова Т.И.
Утверждение штатного расписания на новый учебный год	19 августа	Федорова Т.И.
Распределение полномочий администрации. Административные дежурства.	С 1 августа	Воробьева Т.В.
Комплектование групп на 2018-2019 учебный год	С 20 августа	Федорова Т.И.
Отчёт в пенсионный фонд за 3 квартал по льготным пенсиям.	Августа	Федорова Т.И.
Организационно – методическая работа		
Методические оперативки (знакомство с новой литературой)	29 – 30 августа	Воробьева Т.В.
Проведение установочного педагогического совета «Детский сад на пороге 2018 – 2019 учебного года». - утверждение рабочих программ на каждую возрастную группу; - выбор и утверждение тем по самообразованию и проектной деятельности; - деловой блокнот воспитателя (планирование работы на год); - квик – настройка педагогов на новый 2018 – 2019 учебный год; - утверждение циклограммы воспитателей; - утверждение сетки организованной образовательной деятельности; - утверждение сетки занятий кружковой работы в ДОУ. - утверждение методического портфеля старшего воспитателя (циклограмма на год).	31 августа	Воробьева Т.В. педагоги
Контроль:		
- Готовность групп к новому учебному году	31 августа	Воробьева Т.В.
Работа с родителями:		
Привлечение родителей к подготовке к новому учебному году	В течение месяца	Воспитатели, ст. воспитатель
Административно – хозяйственная работа		
3.1. Подготовка документов к приемке ДОУ к началу учебного года	До 10 сентября	Заведующая
3.2. Приобретение игровых стенок – 6 штук.	В течении месяца	Заведующая, рабочий по обслуживанию здания.
3.3. Приобретение столов - 22 штук на регулируемой ножке Приобретение стульев – 90 штук на регулируемой ножки		Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.4. Замена старой кровли на новую на летней веранде и в спальне		Заведующая, рабочий по обслуживанию

		здания, завхоз.
3.5. Побелка, покраска всего здания, мебели, оборудования на участке детского сада		Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.6. Капитальный ремонт канализации в здании и на территории, установка новой выгребной ямы		Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.7. Заливка и рытье нового подполья		Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.8. Строительство нового оборудования на игровых площадках совместно с родителями		Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.9. Замена линолеума в старшей группе.		Заведующая, рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
3.10. Установка новой изгороди вокруг детского сада.		Заведующая, медсестра
3.11. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Медсестра, заведующая, старший воспитатель.
		Заведующая, завхоз.
3.12 Приобретение игровых стенок – 6 штук..		Заведующая
3.13. Приобретение столов - 22 штук на регулируемой ножке Приобретение стульев – 90 штук на регулируемой ножки.		Заведующая
3.14. Работа по составлению нормативной документации		Заведующая, медсестра, председатель ПК., старший воспитатель, завхоз.
3.15. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца		
3.16. приобретение кукол по росписям, кукол в национальных костюмах в методический кабинет.		

Сентябрь 2018 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Общее собрание трудового коллектива «Утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение тарификации работников. Кадровые перестановки внутри учреждения. Утверждение графиков работы на учебный год. О результатах смотра по готовности к началу учебного года внутри учреждения»	1 сентября	Федорова Т.И. Башарова Н. Воробьева Т.В.
Смотр документации педагогов	16 сентября	Воробьева Т.В.
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья	В течение	Федорова Т.И.

детей.	месяца	
Составление графика аттестации педагогических работников, план работы по аттестации	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом: - правила обработки посуды, графики смены белья и проветривания помещений	14 сентября	Башарова Н.Н. Федорова Т.И.
Организационно – методическая работа		
Анкетирование педагогов «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе»	11 сентября	Воробьева Т.В. Педагоги
Педагогическая мастерская «Инновационные педагогические технологии – технология клубный час, квест – игра»	26 сентября	Воробьева Т.В.
Банк идей «Экология игры - Как вернуть игру в жизнь детского сада»	26 сентября	Воробьева Т.В.
Смотр документации педагогов	28 сентября	Воробьева Т.В. Федорова Т.И.
Консультации:		
Консультация «Инновационные формы работы с родителями»	14 сентября	Воробьева Т.В.
Практическая консультация «Инновационные игровые технологии – клубный час, квест игра»	26 сентября	Воробьева Т.В.
Контроль:		
Готовность групп к новому учебному году	18 сентября	Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
Ведение документации воспитателя	25 сентября	Воробьева Т.В.
Работа с вновь прибывшими детьми	28 сентября	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрение Профессионального стандарта «Педагог»		
➤ Привести в соответствие с ФГОС нормативно – правовую базу; ➤ Разработка и утверждение плана – графика мероприятий реализации ФГОС в ДОУ ➤ Круглый стол «Планирование воспитательно – образовательной деятельности; Плавающее планирование воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ; Создание индивидуального маршрута ребенка в соответствии с ФГОС ДО»	В течение месяца 21 сентября	Воробьева Т.В. Рабочая группа по ФГОС ДО Воробьева Т.В.
Работа с родителями		
Оформление стендов в приемных групп «Вот оно, какое наше лето!»	В течение месяца	Педагоги
Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка: — воспитание навыков и привычек культурного поведения; — роль семейных традиций»	7 сентября	Сорокина Е.П
Консультация «Адаптация детей в ДОУ»	11 сентября	Алексеева С.Г.
Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	14 сентября	Пантелеева А.И.
Банк данных о семьях воспитанников: - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи (социальный паспорт семьи).	В течение месяца	Педагоги Воробьева Т.В. Федорова Т.И.

- Оформление личных дел детей, - Оформление сведений о родителях (законных представителях) - Оформление журнала ознакомления родителей (законных представителей) и основными документами учреждения - Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) (Социальный паспорт)		
Проведение родительских собраний в группах	В течение месяца (на родительском собрании по плану педагогов)	Педагоги
Семейная спартакиада «Папа, мама, я спортивная семья»	28 сентября	Воробьева Т.В.
Общее родительское собрание «Публичный отчёт заведующей»	В течение месяца	Марушева Т.В. Воробьева Т.В. Дергунова Е.В.
Семинар – практикум по артикуляционной и дыхательной гимнастике.	21 сентября	Федорова Т.И. Сокольникова Ю.Г.
Работа со школой		
Заключение договора о совместной работе ДОУ и СОШ.	До 10 сентября	Воробьева Т.В. Федотова И.В. Малыгина Е.В.
Планирование совместной работы. Составление и обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности.		
Административно – хозяйственная работа		
Оперативное совещание по результатам подготовки ДОУ к новому 2018-2019 учебному году	2 сентября	Заведующая
Обновление маркировки мягкого и твердого инвентаря в группах д\с	1 сентября	Заведующая, завхоз
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	1 сентября	Заведующая, завхоз
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении: - твердого инвентаря; - мягкого инвентаря; - посуды	5 сентября	Заведующая, завхоз
Работа по укреплению ДОУ новым учебным и игровым материалом	До 16 сентября	Заведующая, старший воспитатель
Осенние виды работ на территории учреждения и в цветниках	В течение месяца	Дворник, завхоз.
Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	30 сентября	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.
Проверка котельного оборудования. Готовность к отопительному сезону.	В течение месяца	Завхоз, ст.кочегар.

Октябрь 2018 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Рейд по осеннему осмотру инженерных конструкций и территории ДООУ	В течение месяца	Завхоз и рабочий по обслуживанию здания
Подготовка учреждения к зиме	В течение месяца	Заведующая, завхоз

Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевым оборудованием.	14 октября	Завхоз, электрик, заведующая
Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием	21 октября	Завхоз, электрик, заведующая
Подготовка документов к проведению аттестации	3 октября	Воробьева Т.В.
Организационно – методическая работа		
Семинар – практикум «Универсальная система развития фонематического восприятия (5 ступеней). Примеры упражнений и практических игровых приемов для формирования и развития фонематического восприятия».	12 октября	Сокольникова Ю.Г.
Выставка – ярмарка педагогических идей «Игровые технологии» (смотр – конкурс)	26 октября	Воробьева Т.В. Педагоги
Выставка детских рисунков «Осенний калейдоскоп»		
Консультации:		
«Современные подходы к руководству игрой»	16 октября	Воробьева Т.В.
«Психологические основы дошкольной игры»	23 октября	Воробьева Т.В.
Контроль:		
Воспитательно – образовательная деятельность соответствии с ФГОС ДО (Пантелеева А.Н.)	В течение месяца	Воробьева Т.В. Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	1 октября	Воробьева Т.В.
Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания. Тематический «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ»	18 октября В течение месяца	Воробьева Т.В. Федорова Т.И.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрение Профессионального стандарта «Педагог»		
- Размещение на сайте ДОУ информацию о реализации ФГОС ДО. Анализ работы за прошедший 2018– 2019 учебный год - Лектория «Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог». Проведение педагогического совета «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»	19 октября 25 октября	Воробьева Т.В.
Работа с родителями		
Консультация «Современные дети – современные игры»	5 октября	Педагоги
Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Досуг посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	24 октября	Марушева Т.В. Пантелеева А.Н. Воробьева Т.В.
Ток шоу «Почему ребенку нужна игра?»	12 октября	Алексеева С.Г. Дергунова Е.В.
Мастер – класс «Давайте поиграем!!! – Роль игры в развитии и воспитании ребенка» (игры в домашних условиях).	11 октября	Сорокина Е.П. Тимофеева А.И.
Работа с родителями по осеннему благоустройству территории	В течение месяца	Заведующая, завхоз

Работа со школой:		
Экскурсия в школьный музей	29 октября	Пантелеева А.Н. Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Взаимопосещения уроков в классе и занятий в ДОУ	По плану СОШ	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Воспитатель подготовительной к школе группы Пантелеева А.Н.
Административно – хозяйственная работа		
Рейд по проверке санитарного состояния групп	В течение месяца	Заведующая, председатель ПК, медсестра.
Списание малоценного и ценного инвентаря		Завхоз, централизованная бухгалтерия.
Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца		Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Ноябрь 2018 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
	В течение месяца	Педагоги
Подготовка зданий к зиме, уборка территории	В течение месяца	Коллектив, завхоз
Направление на курсы повышения квалификации	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Организационно – методическая работа		
Подготовка и проведение педсовета №2 «Использование современных игровых технологий».	23 ноября	Педагоги
Неделя взаимопосещения открытых просмотров игровой деятельности Игры по сенсорике Словесные игры Интеллектуальные игры Лего - технологии Квест - игра Музыкальные, хороводные игры (Средняя группа) ТРИЗ технологии	19 ноября 20 ноября 21 ноября 21 ноября 20 ноября 19 ноября 22 ноября	Алексеева С.Г Тимофеева А.И. Сорокина Е.П. Медведева О.С. Пантелеева А.Н. Марушева Т.В. Дульская О.Н.
Консультации:		

Консультация «Современные образовательные технологии»	16 ноября	Воробьева Т.В.
Консультация «Развитие коммуникативной компетентности в общении с родителями, детьми и коллегами – «Общаться позитивно»	23 ноября	Воробьева Т.В.
Контроль:		
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Сорокина Е.П.).	В течение месяца	Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
Организация деятельности детей в течение дня в соответствии с ФГОС ДО	9 ноября	Воробьева Т.В.
Санитарное состояние групп	1 ноября	Федорова Т.И. Воробьева Т.В.
Оформление и содержание родительских уголков в приемных групп	16 ноября	Воробьева Т.В.
Анализ выполнения плана по проектной деятельности	23 ноября	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрение Профессионального стандарта «Педагог»		
- Практическая консультация «развитие профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованием профстандарта «Педагог»	30 ноября	Воробьева Т.В.
Работа с родителями:		
«Профилактика гриппа»	2 ноября	Башарова Н.К.
«Для чего ребенку игрушки? Влияние современных мультфильмов на психику ребенка»	1 ноября	Все педагоги
«Как победить застенчивость»	6 ноября	Дергунова Е.В.
«Создание условий для музыкального развития ребенка в семье» (старшая группа)	6 ноября	Марушева Т.В.
«Развитие и совершенствование фонематических процессов у детей»	6 ноября	Сокольникова Ю.Г,
Оформление информационного стенда «Игровые технологии – играем дома»	1 ноября	Все педагоги
Квест – игра «В поисках клада» (старшая и подготовительная группа)	2 ноября	Медведева О.С. Пантелеева А.Н.
Работа со школой:		
Консультация для родителей в информационном уголке «Родителям будущих первоклассников»	9 ноября	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Административно – хозяйственная работа		
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	В течение месяца	Завхоз, электрик
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медсестра
Проверка организации питания по СанПиН: - расчет содержания основных пищевых веществ, энергетической ценности продукции, витаминов и минеральных элементов (на ребенка)		Заведующая, медсестра, кладовщик
Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца		Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Декабрь 2018 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Техника безопасности при проведении праздничных	23 декабря	Заведующая, завхоз.

новогодних утренников.		
О новогодних подарках для детей ДОУ.	16 декабря	Заведующая, управляющий совет, родительский комитет.
Консультация по проведению новогодних праздников	19 декабря	Музыкальный руководитель.
График трудовых отпусков работников на 2018-19 г. год	В течение месяца	Заведующий, председатель П.К.
Организационно – методическая работа		
Анкетирование педагогов «Математическое развитие детей дошкольного возраста»	4 декабря	Воробьева Т.В.
Дискуссионные качели «От разнообразия форм игровой деятельности к качеству образования»	14 декабря	Воробьева Т.В.
Творческий час «Использование развивающей среды по формированию логики – математического развития детей дошкольного возраста	14 декабря	Воробьева Т.В. Педагоги
Смотр – конкурс «Новогодний серпантин»	До 15 декабря	Педагоги
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Педагоги, родители
Консультации:		
Практическая консультация «Изготовление сенсорного столика»	14 декабря	Алексеева С.Г.
Практическая консультация - Игры с блоками Дьенеша - Игры с палочками Кюизенера	14 декабря	Сорокина А.П. Тимофеева А.И.
Контроль:		
Контроль воспитательно – образовательной деятельности (Тимофеева А.И.)	В течение месяца	Воробьева Т.В. Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	1 декабря	
Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО	4 декабря	Воробьева Т.В.
Организация сюжетно – ролевых игр во второй половине дня	11 декабря	Воробьева Т.В.
Анализ планов воспитательно – образовательной деятельности	18 декабря	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог»		
- Проведение тестирования «Профессиональный стандарт «Педагог»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Работа с родителями:		
Конкурс «Зимняя сказка» - оформление зимнего участка	7 декабря	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация и приобретение новогодних подарков	16 декабря	Родительский комитет
Консультация «Почему дети разные?»	6 декабря	Дульская О.Н.

Консультация «Воспитание ответственности у детей»	6 декабря	Дергунова Е.В.
Консультация «Как провести выходной день с детьми»	8 декабря	Алексеева С.Г.
Семинар – практикум по развитию мелкой моторики рук.	21 декабря	Учитель – логопед Сокольникова Ю.Г.
Работа со школой:		
Театральное представление для детей 3 класса театральной студии «Путешествие по сказкам»	14 декабря	Учитель – логопед ДОУ Сокольникова Ю.Г.
Изготовление подарков для детей театральной студии учениками 3 класса	В течение месяца	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
«Наряди живую елку» - изготовление игрушек для елочки на участке детского сада		Ст. в-ль Воробьева Т.В.
Административно – хозяйственная работа		
Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников	В течение месяца	Заведующая, электрик, завхоз.
Установка ёлки, оформление музыкального зала и детского сада к Новгодним утренникам.		Педагоги детского сада.
Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца		Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Январь 2019 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Отчет в Пенсионный фонд за 2018 год	В течение месяца	Заведующая
Статистический отчет. Форма № 85-К		Заведующая
Обсуждение новинок методической литературы. Выставка		Ст. воспитатель
Направление на курсы повышение квалификации	в течение месяца	Воробьева Т.В.
Организационно – методическая работа		
Симпозиум «Логико – математические игры детей дошкольного возраста»	18 января	Воробьева Т.В. Педагоги
Смотр – конкурс «Лучший центр занимательной математики»	31 января	Воробьева Т.В. Педагоги
Консультации		
Практическая консультация «Интеграция логико – математического и речевого развития дошкольников и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности»	18 января	Сокольникова Ю.Г.
Практическая консультация «Логико – математическое развитие дошкольников в старшей группе»	10 января	Медведева О.С.
Практическая консультация «Логико – математическое развитие дошкольников в подготовительной группе»		Пантелеева А.Н.
Выставка детских рисунков «Рождественские встречи»		Педагоги
Контроль		
Воспитательно –образовательная деятельность в	В течение	Воробьева Т.В.

соответствии с ФГОС ДО (Дульская О.Н.)	месяца	Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	11 января	
Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	15 января	Воробьева Т.В.
Тематический «Развитие логико – математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно – образовательной деятельности»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Контроль наличия материалов и пособий при подготовке к занятиям, согласно календарному плану.	22 января	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог»		
Обучающий семинар для педагогов «Педагогическая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО»	25 января	Воробьева Т.В.
Работа с родителями:		
Оформление информационного стенда для родителей «Занимательная математика»	До 11 января	Педагоги
Консультация «Ребенок и книга»	16 января	Дульская О.Н.
Консультация «О колыбельных песнях и их необходимости»	19 января	Марушева Т.В.
«Синдром дефицита внимания с гиперреактивностью. Что это такое?»	19 января	Сокольникова Ю.Г.
Анкетирование родителей «Математические игры дома»	В течение месяца	Ст. воспитатель
Консультация «Отец как воспитатель»	16 января	Пантелеева А.Н.
Групповые родительские собрания по плану Родительское собрание – КВН – «Путешествие в страну цифр»	22 января	Медведева О.С. Пантелеева А.Н.
Семейный вернисаж «Семья это важно! Семья – это сложно!»	23 января	Сорокина Е.П. Тимофеева А.И.
Психологический тренинг «7-я – моя радость»	24 января	Алексеева С.Г.
Работа со школой:		
Оформление папки – передвижки для родителей «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	В течение месяца	Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
Административно – хозяйственная работа		
Утверждение номенклатуры дел учреждения на 2019 год	В течение месяца	Заведующий
Очистка крыши от снега.		Завхоз, рабочий по обслуживанию здания.
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов		Заведующая, завхоз, медсестра, председатель ПК.
Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца		Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Февраль 2019 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		

Инструктаж. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	3 февраля	Ст. медсестра
Подготовка к празднованию дня Защитников Отечества и 8 Марта	С 15 февраля – по 8 марта	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
Консультация: закон об образовании № 273 от 30.12.2012 года.	23 февраля	Заведующая, ст.воспитатель
Организационно – методическая работа		
Проведение педагогического совета №3 ««Логико – математическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО».	8 февраля	Воробьева Т.В.
Открытые просмотры занятий:		
- Открытое занятие в младшей группе «Занимательная математика»	4 февраля	Тимофеева А.И.
- Открытое занятие в старшей группе «ФЭМП с применением технологии мнемотехники»	4 февраля	Медведева О.С.
- Открытое занятие в средней группе с применением ТРИЗ технологии	6 февраля	Сорокина Е.П.
- Открытое занятие в подготовительной группе с применением ментальной арифметики.	6 февраля	Пантелеева А.Н.
- Открытое занятие в старшей группе «Логопедия + математика»	7 февраля	Сокольникова Ю.Г.
Математическая викторина (старшая и подготовительная группа)	7 февраля	Дульская О.Н.
Математическое развлечение	8 февраля	Дергунова Е.В.
Изготовление сенсорного панно	8 февраля	Алексеева С.Г. Марушева Т.В.
Консультации		
Подготовка и проведение открытых занятий в ДООУ	2 февраля	Воробьева Т.В.
Контроль:		
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Алексеева С.Г.)	В течение месяца	Воробьева Т.В. Федорова Т.И.
Санитарное состояние групп	12 февраля	
Анализ выполнения плана по проектной деятельности	19 февраля	Воробьева Т.В.
Анализ планов воспитательно – образовательной деятельности	26 февраля	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС, апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог»		
- Семинар – практикум «Новый взгляд на игровые методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста ФГОС»	25 февраля	Воробьева Т.В.
Работа с родителями		
Консультация «Кризис трех лет»	8 февраля	Тимофеева А.И.
Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	8 февраля	Медведева О.С.
Консультация «Детское упрямство»	8 февраля	Сорокина А.П.
Участие в фотовыставке «Семейные увлечения»	До 10 февраля	Педагоги
Конкурс «Патриотической песни» (старшая группа)	13 февраля	Педагоги
	21 февраля	Марушева Т.В.

Работа со школой		
Постановка Бурятской сказки «Десять пальцев»	10 февраля	Участники 3 класса Учитель начальных классов Малыгина Е.В..
Изготовление подарков для участников сказки воспитанниками подготовительной группы	10 февраля	Дульская О.Н.
Административно – хозяйственная работа		
Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	В течение месяца	Завхоз, заведующая, председатель П.К.
организации питания по СанПиНу.		Заведующая, ст.медсестра, председатель управляющего совета.
Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	27 февраля	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, медсестра, председатель ПК.

Март 2019 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	До 10 марта	Заведующая
Санитарное состояние групп - взаимопроверка	В течение месяца	Профком, медсестра, ст.воспитатель
Оформление документов по аттестации	В течение месяца	Ст. воспитатель
Празднование Международного женского дня	6-7 марта	Профком
О правилах внутреннего трудового распорядка	В течение месяца	Заведующая, профком
Организационно – педагогическая работа		
Семина – практикум «Сказочная безопасность»	15 марта	Воробьева Т.В.
Экологическая акция «Посажу росточек, выращу цветочек» (Вот так чудо огород!)	В течение месяца	Воробьева Т.В. Педагоги
Интерактивное общение «Безопасность и здоровье в наших руках»	15 марта	Воробьева Т.В.
Выставка детских работ «Мамочке любимой»	До 1 марта	Педагоги
Мастер – класс «Развитие звуковой аналитико – синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. Демонстрация игровых приемов и пособий.	22 марта	Сокольникова Ю.Г.
Консультации:		
Консультация «Безопасность детей – забота общая»	6 марта	Воробьева Т.В.
Консультация «Техника безопасности во время игровой деятельности»	13 марта	Воробьева Т.В.
Контроль:		
Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Сорокина Е.П.)	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Санитарное состояние групп	5 марта	

Организация конструктивно – модельной деятельности	13 марта	
Тематический «Эффективность Воспитательно – образовательной работы по безопасности»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Ведение документации	26 марта	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС ДОУ, апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог»		
- Педагогическое ателье «Безопасность жизнедеятельности дошкольников» (инновационные подходы)	15 марта	Воробьева Т.В
Работа с родителями:		
«Немного о маленьких сладкоежках»	15 марта	Башарова Н.К.
«Не отрываясь от дел»	15 марта	Алексеева С.Г.
«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»	15 марта	Сокольников Ю.Г.
Оформление информационного стенда для родителей «Территория безопасности»	До 23 марта	Педагоги
Анкетирование «Безопасность детей в наших руках»	В течение месяца	Педагоги
Участие в праздниках посвященные Международному женскому дню Конкурс «Шляпки» средняя группа «Две звезды» - подготовительная группа	6-7 марта	Муз. Руководитель
Работа со школой		
Конкурс на лучший рисунок на тему «школа»	23 марта	Воробьева Т.В., Пантелеева А.Н.
Памятка для родителей «Модель выпускника»	17 марта	Пантелеева А.Н.
Административно – хозяйственная работа		
Пополнение оборудованием физкультурного зала, игровых площадок на участке	В течение месяца	Заведующая, старший воспитатель
Анализ накопительной ведомости в ДОУ		Медсестра, завхоз
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующая

Апрель 2019 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	В течение месяца	Заведующая
Санитарное состояние групп - взаимопроверка		Профком, медсестра, ст. воспитатель
Оформление документов по аттестации		Ст. воспитатель
О правилах внутреннего трудового распорядка		Заведующая
Организационно – педагогическая работа		
Подготовка и проведение педагогического совета №4 «Жить Здорово!!! Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	25 апреля	Воробьева Т.В
Проблемные педагогические ситуации «Как поступить	25 апреля	Воробьева Т.В.

правильно»		Федорова Т.И. Председатель УС
Педагогическая мастерская «Территория безопасности»	23 апреля	Воробьева Т.В.
Мозговой штурм «Безопасность для наших детей»	23 апреля	Воробьева Т.В.
Итоги смотра – конкурса «Лучший уголок по безопасности».	19 апреля	Педагоги
Открытые просмотры занятий по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие - Безопасность» -		
- Открытое занятие во второй группе раннего возраста ()	22 апреля	Алексеева С.Г.
- Открытое занятие в старшей группе ()	22 апреля	Медведева О.С.
- Открытое занятие в младшей группе ()	23 апреля	Тимофеева А.И.
- Открытое занятие в подготовительной к школе группе	23 апреля	Пантелеева А.Н.
- Открытое занятие в средней группе ()	24 апреля	Сорокина Е.П.
- Открытое занятие музыкального руководителя в старшей группе с элементами	24 апреля	Марушева Т.В.
- Открытое занятие в средней группе ()	25 апреля	Дульская О.Н.
- Открытое занятие в подготовительной к школе группе логопедия с элементами творчества		Сокольникова Ю.Г.
- Развлечение «Правила несложные, но зато возможные»	24 апреля	Дергунова Е.В.
Консультации		
Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	9 апреля	Воробьева Т.В.
Контроль		
Санитарное состояние групп	2 апреля	Воробьева Т.В.
Планирование и организация коррекционно – развивающей работы с детьми	9 апреля	Федорова Т.И. Башарова Н.Н.
Подготовка воспитателя к НОД	16 апреля	Воробьева Т.В.
Анализ планов воспитательно – образовательной деятельности	23 апреля	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС ДОУ, апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог»		
Обмен опытом «Оформление центров активности по ФГОС ДО»	24 апреля	Воробьева Т.В. Педагоги
Работа с родителями:		
Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Башарова Н.Н.
Проведение весенних праздников во всех возрастных группах	В течение месяца	Марушева Т.В.
Консультация «От природы музыкален каждый»	5 апреля	Марушева Т.В.
Консультация «Как научить ребенка любить живое»	5 апреля	Тимофеева А.И.
Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю»	5 апреля	Алексеева С.Г.

Квест – игра «Тропинка безопасности» (старшая и подготовительная группа)	30 апреля	Медведева О.С.
Викторина «Безопасность в любой ситуации» (средняя и младшая группы)	5 апреля	Пантелеева А.Н.
Родительские встречи «Домашняя безопасность»	12 апреля	Сорокина А.П.
		Тимофеева А.И.
		Алексеева С.Г.
Работа со школой		
Выступление на родительском собрании «Адаптация детей ДОУ в первом классе»	В течение месяца	Воробьева Т.В.
Совместный номер детей и учеников к муниципальному конкурсу «Город мастеров»		Учитель начальных классов Малыгина Е.В.
		Марушева Т.В.
Административно – хозяйственная работа		
Пополнение комнаты НРК «Край родной, навек любимый!»	В течение месяца	Заведующая, старший воспитатель

Май 2019 год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	В течение месяца	Заведующая
Санитарное состояние групп - взаимопроверка		Профком, медсестра, ст. воспитатель
		Ст. воспитатель
Проведение утренника «День Победы»	5 мая	Муз. руководитель
Проверка котельного оборудования после отопительного сезона	29-31 мая	Заведующая, завхоз, ст.к.очегар.
Организационно – педагогическая работа		
Итоги акции «Посажу росточек, выращу цветочек»	23 мая	Воробьева Т.В.
Проведение педагогического совета №5 «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2018 – 2019 учебный год».	31 мая	Воробьева Т.В.
«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (презентация).	31 мая	Воробьева Т.В. Педагоги
Аналитический отчёт по оздоровительной работе	31 мая	Башарова Н.Н.
Реализация проектной деятельности в МБДОУ.	26 мая	Воробьева Т.В. Педагоги
Презентация видеоролика Итоги конкурса – лучшая группа 2019 года.	24 мая	Педагоги
Консультации		
Структура подготовки творческого отчета педагогов	17 мая	Воробьева Т.В.
Контроль		
Отчет воспитательно – образовательной деятельности педагогов	30 мая	Воробьева Т.В.
Анализ выполнения задач годового плана	23 мая	Воробьева Т.В.
Отчет о самообразовании	30 мая	Воробьева Т.В.
Планирование мероприятий по реализации ФГОС ДОУ,		

апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог»		
- Знатоки ФГОС ДО	17 мая	Воробьева Т.В.
Работа с родителями		
Логопедическая спартакиада	17 мая	Сокольникова Ю.Г.
Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Медсестра
Анкетирование родителей «Питание в детском саду»		Ст. воспитатель, воспитатели
Родительские собрания по итогам учебного года.		
Консультация «Искусство хвалить ребенка»	7 мая	Медведева О.С.
Консультация «Вежливый ребенок»	14 мая	Пантелеева А.Н.
Консультация «Игрушки – чудовище»	21 мая	Дульская О.Н.
Консультация «Лечение любовью»	22 мая	Тимофеева А.И.
Консультация «Счастье – это когда тебя понимают»	15 мая	Сорокина Е.П.
Консультация «Если ребенок отказывается есть»	13 мая	Башарова Н.К.
Работа со школой		
Экскурсия в музей школы «Мы будем помнить и гордиться!»\	6 мая	Воробьева Т.В. Учитель начальных классов Малыгина Е.В. Пантелеева А.Н.
Экскурсия в школу	13 мая	
Участие учеников в мероприятии детского сада «Фестиваль добрых дел»	18 мая	
Административно – хозяйственная работа		
Работа по ремонту оборудования участка	В течение месяца	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания.
Составление смет и заявок на ремонтные работы		Заведующая, старший воспитатель

Приложение 2
К годовому плану 2018-2019 уч.г.
Приказ №_____от _____2018г.

ПЛАН

Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «ЦРР – Усть - Баргузинский д/с «Золотая рыбка» На 2018-2019 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственный
Административно-хозяйственные			
1	Оформить уголок безопасности в детском саду	В течение года	Пед. коллектив
2	Продолжить работу по оформлению уголков безопасности в групповых, приемных	Сентябрь - март	Весь коллектив!
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах	1 квартал	Ст.воспит. Воробьева Т.В., Все воспитатели
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	В течении года	Ст.воспит. Воробьева Т.В.
3	Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Ст.воспит. Воробьева Т.В.
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Медсестра Башарова Н.Н.
5	Консультация «Травмы ребенка – это недосмотр взрослых» <i>(планшет)</i>	февраль	Ст.воспит. Воробьева Т.В.
6	Консультация для педагогов «Осторожно народ На дороге гололед!»	март	Ст.воспит. Воробьева Т.В.

7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»	апрель	Пед. коллектив
8	Развлечение по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: -наблюдение за движением пешеходов; -наблюдение за движением транспорта; -рассматривание видов транспорта проезжающего мимо д/с; -знакомство с улицей; -знаки на дороге – место установки, назначение.	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
2	Беседы: -что мы знаем об улице? -что можно и что нельзя? - правило поведение на дороге? -внимание – ДЕТИ! -помощники на дороге. -машины на улицах пгт. Усть - Баргузин. -наши друзья на дорогах.	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
3	Сюжетно-ролевые игры: -путешествие по улицам нашего села; -«светофор»; -«шофер»; -«автопарковка»; -«СТО»	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
4	Дидактические игры: -наша улица; -поставь дорожный знак; -улицы села; -желтый, красный, зеленый; -собери автомобиль; -отвечай быстро	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
5	Подвижные игры: -«воробышки и автомобиль»; -«разноцветные автомобили»; -«будь внимателен»; -«мы едем, едем, едем»; -«лошадки»; -«горелки»; -«чья команда скорее соберется»	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
6	Чтение художественной литературы (заучивание): - С.Михалков: «Моя улица»; «Велосипедист»; «Скверная история» - С. Маршак: «Милиционер», «Мяч» -С.Яковлев «Советы доктора Айболита» -О.Бедерев «Если бы...»; -А.Северный «Светофор»	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
7	Развлечения: -Безопасный путь	ноябрь	Дульская О.Н. Подгот. гр.
	-уважайте светофор (кукольный театр)	февраль	Медведева О.С. Средняя группа
	-путешествие в страну Дорожных знаков	май	Марушева Т.В.

	(муз.развлеч.)		(с детьми ср.гр.)
Работа с родителями			
1	Консультации: -что должен знать родитель, находясь с ребенком на улице; -осторожно, дети! Статистика и типичные случаи детского травматизма.	В период проведения родительских собраний	Ст.воспит. Воробьева Т.В.
2	Информационный стенд: -безопасность детей, в наших руках; -Зимняя дорога!!! -что нужно знать будущему первокласснику о правилах дорожного движения.	В течение учебного года	Ст.воспит. Воробьева Т.В.
3	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели всех групп

Приложение 3
К годовому плану 2018-2019 уч.г.
Приказ №_____от _____2018г.

ПЛАН
Мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «ЦРР – Усть - Баргузинский д/с «Золотая рыбка»
На 2018-2019 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ, ответственными лицами	В течении года	Зав.ДОУ Федорова Т.И. Зам. по АХЧ Агафонов Н.С.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Зам. по АХЧ Агафонов Н.С.
3	Консультации: -Средства пожаротушения	Ноябрь	Зам. по АХЧ Агафонов Н.С.
	-основы пожарной безопасности	декабрь	Сотрудники МЧС (по согласованию)
	-первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре	март	Медсестра Башарова Н.Н.
Работа с детьми			
1	Беседы: -почему горят леса?	сентябрь	
	-безопасный дом;	Октябрь	

	-скоро, скоро Новый год...	Ноябрь	Воспитатели всех групп
	-если дома пожар...	Декабрь	
	-опасные предметы;	Февраль	
	-что делать в случае пожара детского сада?	Март	
	-друзья и враги;	апрель	
	-знаешь сам – расскажи другому.	май	
2	Подвижные игры: -самый ловкий; -юный пожарный	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
3	Сюжетные игры: -город; -пожарная часть; -инсценировка «Кошкин дом»	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
4	Художественное слово: - С.Маршак: «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». - Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; -А.Шевченко «Как ловили уголька»; -загадки, пословицы, поговорки	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
5	Дидактические игры: -в мире опасных предметов; -служба спасения – 01;02;03; -кому что нужно для работы?	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
6	Тематический досуг: «Как мы боремся с огнем»	февраль	Муз. Руководитель Марушева Т.В.
7	Экскурсии и целевые прогулки: -в пожарную часть; -в прачечную (знакомство с электроприборами)	апрель	подготовительная Дульская О.Н. Старшая группа (Пантелеева А.Н.)
Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков по заданной тематике	В течение года	Воспитатели всех групп
2	Консультации: -безопасное поведение; -внимание – эти предметы таят опасность; -правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	В течении года	Воспитатели всех групп, Пожарный инспектор
3	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	Ноябрь, март	Воспитатели всех групп

Приложение 4
К годовому плану 2018-2019уч.г.
Приказ №_____от _____2018г.

**План работы на 2018-2019 учебный год
медицинского работника МБДОУ «ЦРР – Усть - Баргузинский д/с «Золота рыбка»
по профилактике простудных заболеваний**

№	мероприятия	дата	сроки
---	-------------	------	-------

1	2	3	4
1	Осмотр врачом: -педиатром; -дерматологом	При поступлении в ДОУ.	Ежегодно после летнего периода
2	Лабораторные исследования: -общий анализ крови; -общий анализ мочи; -анализ кала на выявление гельминтов	1 раза в год	август
3	Сезонная профилактика простудных заболеваний: -аскорбиновая кислота; -ревит;	2 раза в год. по 1 драже – 3 р/д	(зима, весна)15 дней
5	Специальные закаливающие процедуры: -влажное протирание лица, рук, шеи;	ежедневно	В холодное время года. В теплое время года.
6	Физкультурно-оздоровительная работа; -утренняя гимнастика: Дыхательная гимнастика: Физкультурные занятия в спортзале (хождение по ребристой дорожке и др.): -ежедневная прогулка, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком.	Ежедневно. 2 р/нед. 4 ч.в/д	Холодное время года. Теплое время года
7	Лечебное питание: - соки, фрукты.	Ежедневно.	декабрь
8	Сквозные проветривания	ежедневно	ежедневно
9	Витаминизация третьих блюд витамином С	ежедневно	ежедневно
10	Йодомарин с трех лет	1 раз в неделю по 1 таблетке	

**Базисный учебный план
(общеобразовательная программа дошкольного образования)**

	Инвариативная часть (обязательная)					Вариативная часть (дополнительная)				
Базовый вид деятельности	Периодичность (сколько раз в неделю)									
	возраста 2-я группа раннего	группа младшая	группа Средняя	Старшая группа	группа Подготовительная	возраста 2-я группа раннего	группа младшая	группа Средняя	Старшая группа	группа Подготовительная
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	1	2	2	3	4	-	-	-	-	-
Развитие речи	2	1	1	2	2	-	-	-	-	-
Рисование	1	1	1	2	2					
Лепка	1	1 р в 2 нед	1р в 2 нед	1 р в 2 нед	1р в 2 нед	-	-	-	-	-
Аппликация	-	1 р в 2 нед	1р в 2 нед	1 р в 2 нед	1р в 2 нед	-	-	-	-	-
Музыка	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-

«Театральный вихрь»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
«Карамелька» (вокальный кружок)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
«Путешествие по Байкалу»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«Волшебный мир эмоций»	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
«Веселый лоскуток»										1
Итого	10	10	10	13	14	1	1	1	2	4

«От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-соответствует ФГОС

Приложение 6
К годовому плану 2018-2019уч.г.
Приказ №_____от _____

ГОДОВОЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ на 2018 — 2019уч. год

Формы работы

- драматизация сказки
- развлечения
- праздничные концерты
- праздники сезонные, тематические, календарные.
- театрализованные представления
- развлечения познавательного типа

Месяц	Дата	Тема развлечения или праздника	Цель	Ответственные
сентябрь	07.09	«Здравствуй, наш любимый детский сад»	Создать радостное настроение, доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать	Марушева Т.В.

			аккуратность, дружелюбие.	
	14.09	Путешествие по мультфильму «Фиксики»	Закрепить знания о бытовых предметах после просмотра мультфильма	Марушева Т.В.
	21.09	В гостях у Барбоскиных	Доставить детям радость	Марушева Т.В.
	27.09	Спартакиада в старшей и подготовительной группах	Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности,	Марушева Т.В. Воробьева Т.В.
октябрь	05.10	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».	воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности.	Младшие группы – Дергунова Е.В Старшие группы – Дульская О.Н.
	12.10	«Путешествие в страну Игралию».	создать у детей радостное настроение; закрепить знания сказок, подвижных и хороводных игр.	Младшие группы – Тимофеева А.И. Старшие группы – Воробьева Т.В.
	19.10	Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».	создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.	Младшие группы – Алексеева С.Г. Старшие группы – Марушева Т.В.
	25.10	«День бабушек и дедушек»	Воспитывать любовь и уважение к бабушкам и дедушкам. Создать праздничную атмосферу.	Пантелеева А.Н. Медведева О.С. Марушева Т.В.
ноябрь	02.11	«Поиграем, пошалим»	развивать коммуникативные навыки у детей, активизировать творческие способности.	Младшие группы – Сорокина Е.П. Старшие группы – Дульская О.Н.
	09.11	«Осенняя сказка» младшая группа	создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость,	Тимофеева А.И.

			способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе.	
		«Сердитая тучка» средняя группа	Развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения, закреплять знания детей об осени	Сорокина Е.П.
	16.11.	«Телеканал Осень»	создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе.	Медведева О.С.
		«Проделки Слякоти»	Развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения, закреплять	Пантелеева А.Н.
	23.11	Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт».	создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку. (концерт для малышей)	Марушева Т.В.
	30.11	«В гостях у сказки»	вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, продолжать учить детей в игре перевоплощаться	Сокольникова Ю.Г.
декабрь	07.12	«Здравствуй, гостя Зима»		Младшие группы – Алексеева С.Г. Старшие группы- Воробьева Т.В.
	14.12	Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу».	приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям физической	Младшие группы – Дергунова Е.В. Старшие

			культурой, способствовать повышению двигательной активности.	группы – Дульская О.Н.
	21.12	Музыкально – театрализованное развлечение «Зимние узоры»	вызвать у детей желание участвовать в играх, песнях, танцах, хороводах; воспитывать доброе отношение друг к другу, умение договариваться, слушать.	Два развлечения – Марушева Т.В.
	27.12	Праздник Новогодней ёлки вторая группа раннего возраста 9.15	Доставить детям радость, вызвать эмоциональную отзывчивость развивать коммуникативные навыки у детей, активизировать творческие способности	Алексеева С.Г.
		Праздник Новогодней ёлки младшая группа 10.00		Тимофеева А.И.
		Праздник Новогодней ёлки старшая группа – 16.00		Медведева О.С.
	28.12	Праздник Новогодней ёлки средняя группа – 9.30		Сорокина Е.П.
		Праздник Новогодней ёлки подготовительная к школе группа – 16.00		Пантелеева А.Н.
январь	11.01	Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада».	развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету.	Младшие группы- Алексеева С.Г. Старшие группы – Медведева О.С.
	18.01	Развлечение - викторина «Мы любим сказки».	вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх,	Два развлечения - Сокольников Ю.Г.
	25.01.	Развлечение «Праздник мыльных пузырей».	Цель: развивать коммуникативные навыки у детей,	Младшие группы- Тимофеева

			активизировать творческие способности.	А.И. Старшие группы – Пантелеева А.Н.
февраль	05.02.	Сагаалган	Знакомить с традициями бурятского народа	Марушева Т.В.
	08.02.	Развлечение «Музыкальный калейдоскоп»	Создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку; вызвать желание участвовать в играх вместе со всеми.	Младшие группы – Воробьева Т.В. Старшие группы – Марушева Т.В.
	15.02	Вечер мультфильмов	Воспитывать дружеские отношения во время просмотра мультфильмов, не мешать друг другу.	Марушева Т.В.
	22.02	Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». Старшая группа	способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремленность	Медведева О.С.
		Конкурс военно-патриотической песни-подготовительная к школе группа	воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии.	Пантелеева А.Н.
март	06.03.	Праздник мам вторая группа раннего возраста 9.15	создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.	Алексеева С.Г.
		Праздник мам младшая группа 10.00		Тимофеева А.И.
		«Конкурс шляпок» Праздник мам старшая группа 16.00		Сорокина Е.П.
	07.03.	Праздник мам средняя группа 9.30		Медведева О.С.
		Праздник мам подготовительная к школе группа 16.00		Пантелеева А.Н.
	14.03	Весну встречаем - Масленицу провожаем – театрализованное представление на улице для всех групп	Создать у детей радостное настроение, прививать культуру народных гуляний. Знакомить с традициями русского народа.	Марушева Т.В.
	21.03	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его	закрепить знания о правилах пожарной	Младшие группы –

		не тронь!»	безопасности и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.	Сорокина Е.П. Старшие группы – Дульская О.Н.
	28.03	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр».	создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм.	Младшие группы – Дергунова Н.В. Старшие группы – Воробьева Т.В.
апрель	05.04.	.Развлечение «Загадки весны».	создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.	Младшие группы – Алексеева С.Г. Старшие группы – Медведева О.С.
	12.04	Спортивное развлечение «Космодром здоровья».	закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость	Младшие группы – Тимофеева А.И. Старшие группы - Дульская О.Н.
	19.04	Музыкальное развлечение «Экологическая музыкальная сказка».	создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.	Марушева Т.В.
	26.04	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог».	формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.	Младшие группы – Сорокина Е.П. Старшие группы – Пантелеева А.Н.
май	08.05.	«Мы помним, мы гордимся»	развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и	Марушева Т.В.

			труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину	
	17.05.	Экологическая викторина «По лесной тропинке».	акреплять знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	младшие группы – Дергунова Е.В. старшие группы – Воробьёва Т.В.
	24.05	Спортивное развлечение «Весёлые старты».	оставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь	Младшие группы – Тимофеева А.И. Старшие группы- Медведева О.С.
июнь	03.06	День защиты детей	Воспитывать коммуникативные качества детей, доставить детям радость	Марушева Т.В.
	07.06.	Выпускной бал		Пантелеева А.Н.

Приложение 7
К годовому плану 2018-2019уч.г.
Приказ №_____от _____

**план работы на 2018-2019 уч. год
логопедического пункта «Сказка»
МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»**

Разделы работы	Сроки	Ожидаемый результат
1. Проведение коррекционно-логопедического мониторинга I этап: Диагностико-организационный II этап: Оперативно-прогностический III этап: Контрольно-диагностический	Сентябрь 2018 г Январь 2019 г Май 2019 г	Результаты обследования фиксируются в речевой карте, оформляются в виде диагностических таблиц и индивидуальных профилей
2. Комплектование групп, подгрупп, составление расписания.	Сентябрь 2018 г	
3. Коррекционно-логопедические занятия с детьми: - фронтальные занятия	По 31.05.2019	Исправление нарушений речевого развития.

- подгрупповые занятия - индивидуальные занятия		
4. Работа с родителями (подробнее в отдельном планировании работы логопеда с родителями)	В течении года	Контакт с родителями, совместная работа.
5. Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета пособиями, наглядными и дидактическими материалами.	В течении года	Пополнение предметно-развивающей среды логопункта для создания благоприятных условий для коррекционных занятий
6. Взаимосвязь со школой: - обсуждение результатов коррекционно-логопедического мониторинга детей, поступающих в школу; сравнение с результатами от начала учебного года; планирование дальнейшей работы в условиях школы; -взаимодействие с логопедом школы; -присутствие на открытых (в том числе логопедических занятиях) в школе и наоборот присутствие логопеда и учителей школы на открытых (в том числе логопедических) занятиях, проводимых в д/с с обсуждением, проведением самоанализа занятий;	Май 2019 г В течении года В течении года	Преемственность в работе.
7. Работа с педагогами: – выступление логопеда на пед. советах, семинарах-практикумах, мастер-классах; -индивидуальная работа с воспитателями с целью обучения элементам коррекционно-логопедической работы Работа с воспитателями старшей и подготовительной групп в рамках педагогического проекта «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекции нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	В течении года	Преемственность в работе
8. Семинар-практикум «Универсальная система развития фонематического восприятия (5 ступеней). Примеры упражнений и практических игровых приёмов для формирования и развития	12 октября 2018 г	Преемственность в работе. Обучение воспитателей практическим игровым упражнениям с целью

фонематического восприятия»		развития фонематического восприятия.
9. Работа с музыкальным руководителем: проведение логоритмических пятиминуток с участием муз. руководителя. подготовка к утренникам, праздникам, развлечениям.	В течении года	Преимственность в работе
10. Публикация своих разработок в электронных педагогических изданиях, в массовой, декадной районной газете.	В течении года	Распространение опыта коррекционно-логопедической работы.
11. Прохождение всероссийских и международных дистанционных курсов повышения квалификации. А также вебинаров.	В течении года	Приобретение знаний, опыта в коррекционно-логопедической работе.
12. Прохождение очных и заочных курсов повышения квалификации (на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		
13. Участие в педагогических конкурсах, викторинах, конференциях, совещаниях, «педагогических чтениях» (внутри ДОУ, поселкового, районного, всероссийского, международного уровней)	В течении года	Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности
14. Создание своего сайта, и пополнение странички учителя-логопеда на сайте ДОУ	В течении года	Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности
15. Продолжение педагогического проекта «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекции нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	В течении года	Преимственность в работе
16. Запуск педагогического проекта «Театральная студия «Золотая рыбка» представляет....»	В течении года	Создание условий для педагогического сопровождения детей,

17. В рамках проекта постановка спектакля «Приглашаем в сказку» 18. Снятие 2 серии фильма «Сам себе режиссер»	14 декабря 2018г К апрелю 2019 г	направленного на продуктивное творческое развитие детей, на реализацию и совершенствование их способностей посредством театрализованной деятельности
19. Продолжение работы над проектом «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда в условиях ДОУ».	В течении года	Создание условий для развития речи детей с использованием информационно-компьютерных технологий в условиях ДОУ. Формирование базы дидактических материалов, пособий видеотеки, необходимых для занятий с детьми.
----- 20. В рамках проекта проведение «ИГРОВОГО ТУРНИРА», в виде соревнования среди детей подготовительной группы, по представленным авторским презентациям, в компьютерном или печатном виде.	----- Май 2019г	Анализ эффективности использования ИКТ в коррекционно-логопедической работе. Результативность кор. лог. работы с детьми по лексико-грамматическому оформлению речи
21. Запуск педагогического проекта «Интеграция логико-математического и речевого развития в коррекционно-логопедической работе с детьми 6-7 лет»	В течении года	Развитие математических представлений у детей с нарушением речевого развития Обмен опытом.
22. Практическая консультация «Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой	18 января 2019 г	

деятельности» 23. Проведение открытого занятия в подготовительной к школе группе «Логопедия плюс математика» 24. Мастер-класс «Развитие звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. Демонстрация игровых приёмов и пособий» 25. Проведение открытого занятия в подготовительной к школе группе «Я и моё тело»	7 февраля 2019 г 22 марта 2019 г 24 апреля 2019 г	Обмен опытом. Обмен опытом. Обмен опытом.
26. Прохождение аттестации . 27. Продолжение педагогического проекта по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников «Расскажи-ка» 28. Оформление выставки ламинированных книжек «Обо всём, что тебя окружает...» в рамках педагогического проекта	Апрель 2019 г В течении года Май 2019 г	Подтверждение высшей категории. Развитие связной монологической, диалогичной речи. Совершенствование просодической стороны речи: тембра голоса, его силы, темпа, интонации, выразительности. Поддержание положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания
29. Продолжение ведения «Школы умелого карандаша» и «Занимательной школы ручки и карандаша»	В течении года	Работа по развитию графических навыков и профилактике дисграфии у детей старшей и подготовительной группы

30. Оформление и вывешивание общей картины-коллажа под названием «БУКВОГРАД».	Май 2019 г	Развитие мелкой моторики. Контакт с родителями, совместная работа. Закрепление пройденного материала по развитию активности, как предпосылки обучения грамоте.
31. Проведение логопедической спартакиады.	17 мая 2019 г	Демонстрация родителям знаний и умений детей, приобретённых в процессе кор. лог. работы в игровой форме.
32. «О наших успехах»- итоговый отчет учителя-логопеда за 2018-19 уч. год	31 мая 2019 г	Отчёт-презентация о проведённой работе за год.

Приложение 8
К годовому плану 2018-2019уч.г.
Приказ №_____от _____

Учебный план работы на 2018-2019 уч. год
Художественно – эстетическое развитие
Музыкальная деятельность
МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая группа раннего возраста «Ромашка» -	Средняя «Божья коровка» - 9.00	Вторая группа раннего возраста «Ромашка» -	Средняя «Божья коровка» - 9.00	Индивидуальная работа 1 и 2 младшие группы – 9.00

	9.05		9.05		
2	Младшая группа «Ладушки» - 9.25	Старшая группа «Звездочки» - 9.35	Младшая группа «Ладушки» - 9.25	Старшая группа «Звездочки» - 9.35	Индивидуальная работа средняя и старшая группы –9.40
3	Подготовительная к школе группа «Воробушки» - 10.10	Вокальная группа «Карамельки» - старшая группа – 10.30, подготовительная к школе группа-11.10	Подготовительная к школе группа «Воробушки» - 10.10	Вокальная группа «Карамельки» - Старшая группа - 10.30 подготовительная к школе группа – 11.10.	Логоритмика подготовительная к школе группа–10.30