

Деловая игра «Звездный час»
«Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»

**Старший воспитатель:
Воробьева Т.В.**



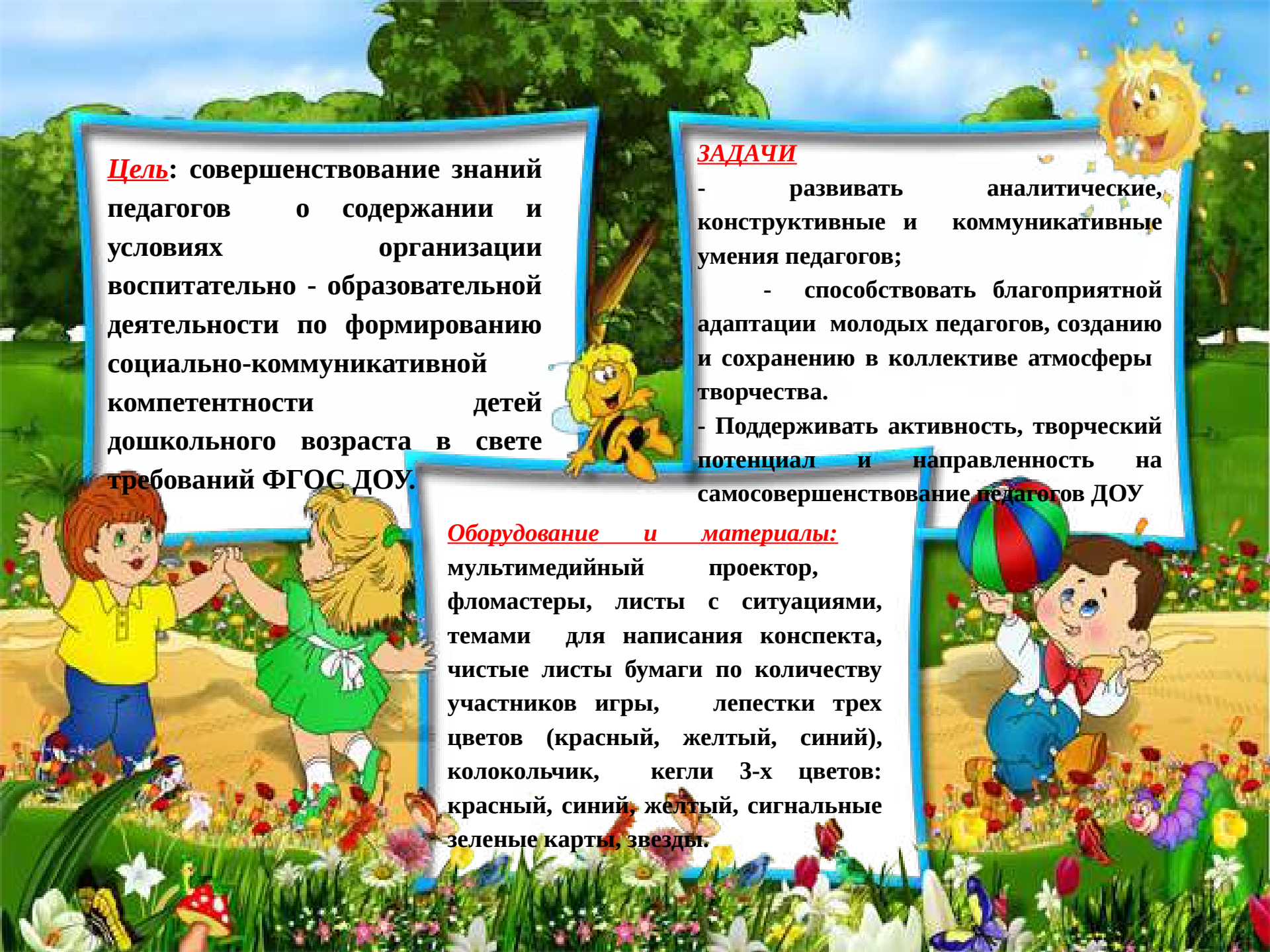
Цель: совершенствование знаний педагогов о содержании и условиях организации воспитательно - образовательной деятельности по формированию социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДОУ.

ЗАДАЧИ

- развивать аналитические, конструктивные и коммуникативные умения педагогов;
- способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов, созданию и сохранению в коллективе атмосферы творчества.
- Поддерживать активность, творческий потенциал и направленность на самосовершенствование педагогов ДОУ

Оборудование и материалы:

мультимедийный проектор, фломастеры, листы с ситуациями, темами для написания конспекта, чистые листы бумаги по количеству участников игры, лепестки трех цветов (красный, желтый, синий), колокольчик, кегли 3-х цветов: красный, синий, желтый, сигнальные зеленые карты, звезды.





1. Вводно-организационная часть.

1.1. Игра «Ручеек»

1.2. «Назови команду»





Теоритическая часть

2.1. Блиц-турнир



**– В каких областях
знаний должен быть
компетентен педагог
для полноценной
работы по
реализации
образовательной
области «Социально-
коммуникативной
развитие»?**



Необходимо определить основные направления по задачам, реализуемых в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Задачи, реализуемые в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- Формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).

- Какова роль игры в свете ФГОС в реализации образовательной области «Социально коммуникативное развитие»?





**Какие игры, на
ваш взгляд,
позволяют
реализовать
данную
образовательную
область?**



2.2. Разбери ситуацию. «Дай ответ»



2.3. .Блиц-турнир

- Определите, в чем заключается роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры.

- Какие задачи патриотического воспитания решаются в каждой возрастной группе: младшей, средней, старшей, подготовительной





- На ком, по Вашему мнению, лежит основная нагрузка и ответственность в нравственном воспитании, детей на воспитателя, который вводит элементы нравственного воспитания во все виды деятельности детей или родителей? Докажите свою точку зрения.

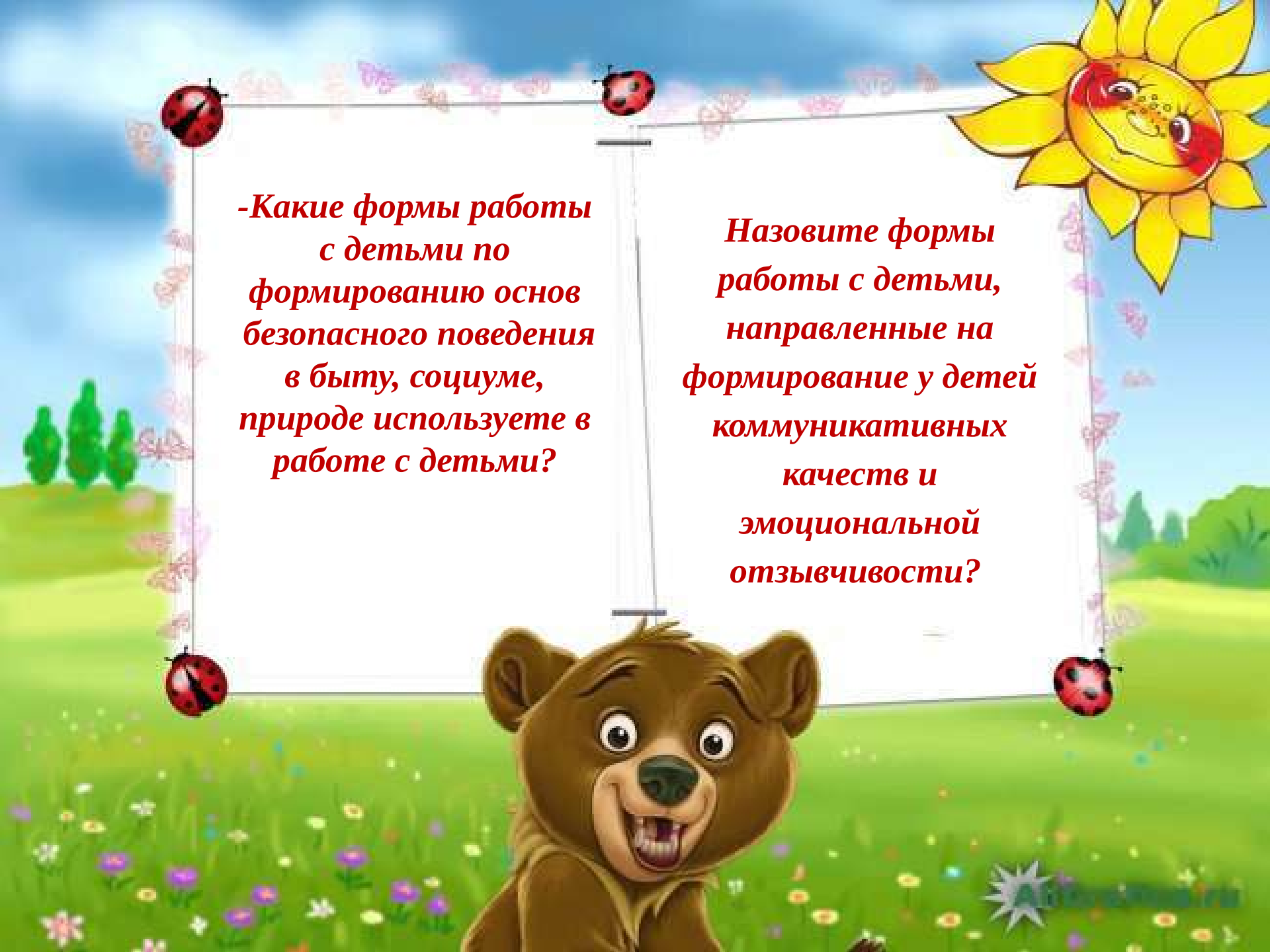
- Назовите формы работы с детьми, позволяющие решать задачи по трудовому воспитанию.

*- Назовите методы и приёмы
руководства трудового
воспитания*



*-Какие виды труда
вы используете в
работе с детьми?*





**-Какие формы работы
с детьми по
формированию основ
безопасного поведения
в быту, социуме,
природе используете в
работе с детьми?**

**Назовите формы
работы с детьми,
направленные на
формирование у детей
коммуникативных
качеств и
эмоциональной
отзывчивости?**

- Какие виды деятельности позволяют реализовать процесс социально-коммуникативного развития дошкольников?

- Назовите формы работы с семьей по данному направлению. Приведите примеры из практики





Практическая часть.

Игра «Тренируем эмоции»



Составление план –конспекта занятия



Темы :

- «Россия – Родина моя»».
- «Семья – это главное в жизни ребенка»

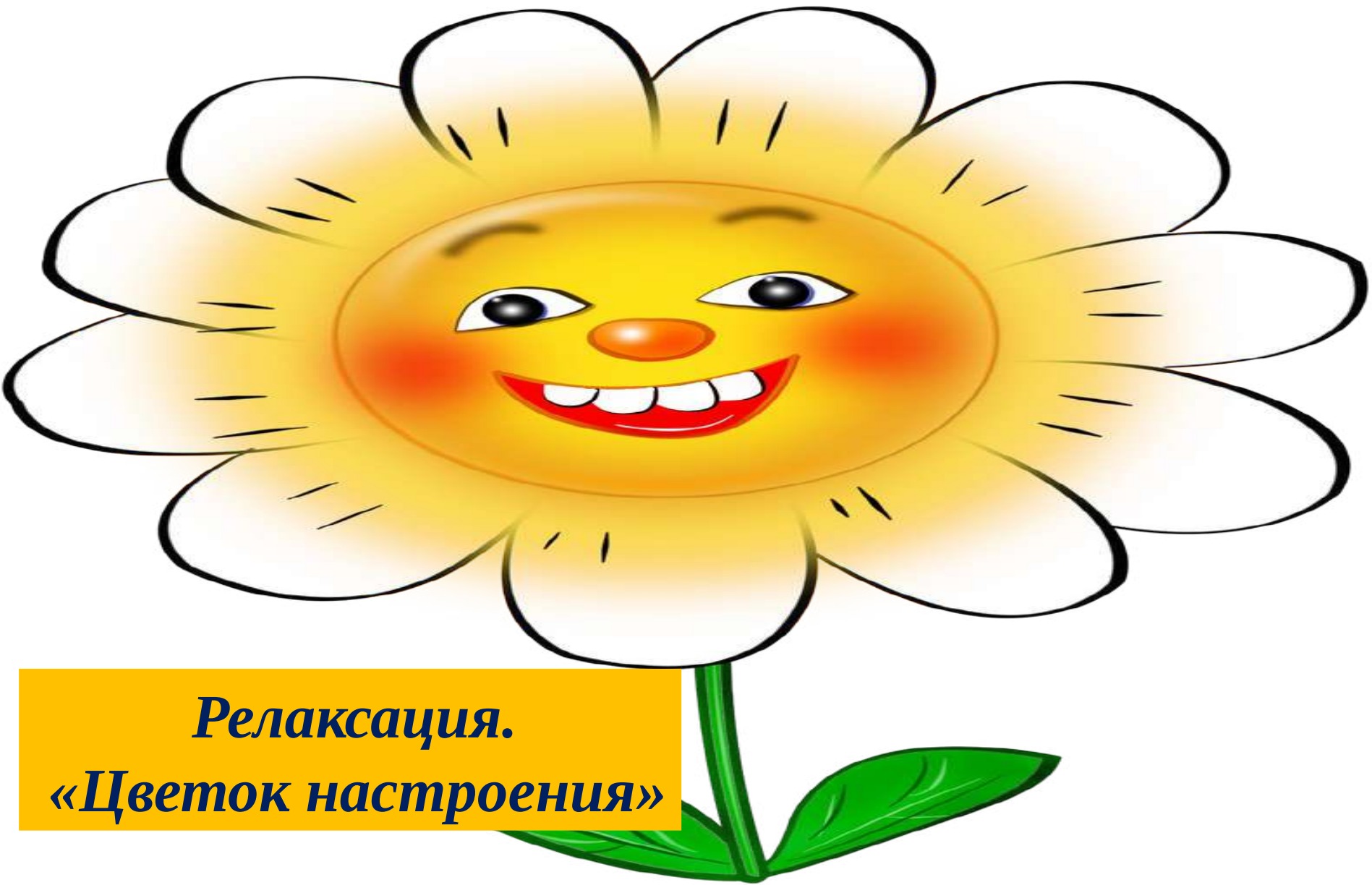


Игра «Разброс мнений»



Упражнение «Дружественная ладошка».





*Релаксация.
«Цветок настроения»*

РАДОСТНОЕ

Спасибо за внимание!

Всего доброго!

