

Основные отличия ФГОС от ФГТ

На основе анализа текста стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) и ФГТ к структуре ООП дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 655 от 23.10. 2009 г.) перечислены концептуальные отличия ФГОС ДО от ФГТ

1. Структура документа

ФГТ (3 раздела)

ФГОС (4 раздела)

- 1 Общие положения,
- 2 Требования к структуре Программы,
- 3 Требования к условиям реализации,
- 4 Требования к результатам освоения Программы

2. Образовательная область

ФГТ (4 основных направления, 10 образ. обл.)

ФГОС (5 образ. обл.)

- 1 Социально-коммуникативное развитие,
- 2 Познавательное развитие,
- 3 Речевое развитие,
- 4 Художественно эстетическое развитие,
- 5 Физическое развитие

3. Структура программы

ФГТ (6 разделов)

ФГОС (3 основных разделов)

- 1 Целевой (2 пункта),
- 2 Содержательный (5 областей),
- 3 Организационный (5 разделов),
- 4 Дополнительный раздел- краткая презентация

4. Требования к структуре образовательной программы

ФГТ (2 части) обязательная (не менее 80%) часть формируемой участником образовательного процесса (не более 20%)

ФГОС обязательная (не менее 60% от общего объема) часть формируемой участником образовательных отношений (не более 40%) дополнительный раздел, краткая презентация (ориентирована на родителей)

5. Требования к результатам освоения

ФГТ Итоговый результат освоения Программы представляет собой совокупность интегративных качеств

ФГОС Требования Стандарта к результатам освоения

Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

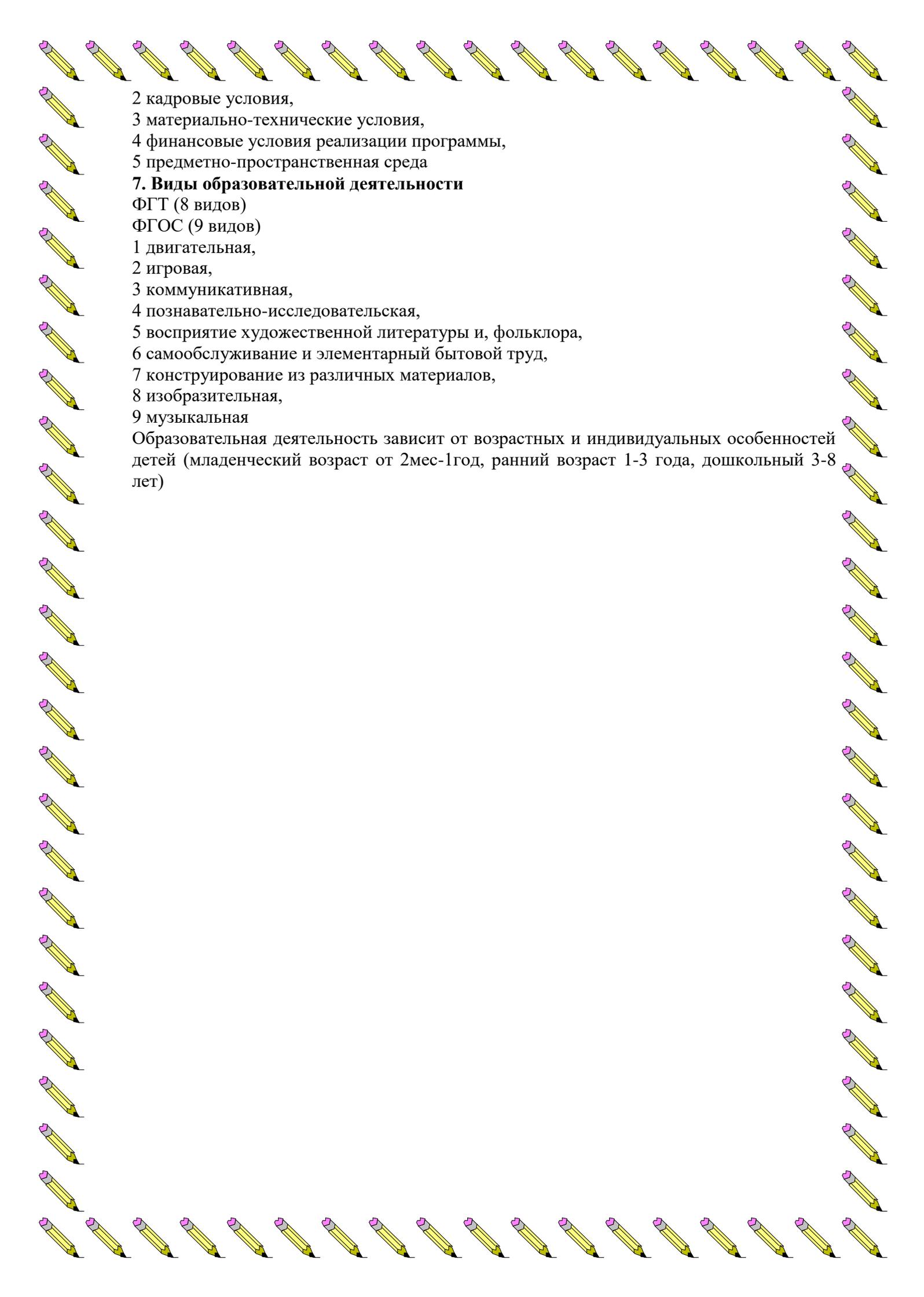
Целевые ориентиры (6 пунктов) Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

6. Требования к условиям

ФГТ Создание развивающей образовательной среды

ФГОС (5 частей)

- 1 психолого-педагогические условия,

- 
- 2 кадровые условия,
 - 3 материально-технические условия,
 - 4 финансовые условия реализации программы,
 - 5 предметно-пространственная среда

7. Виды образовательной деятельности

ФГТ (8 видов)

ФГОС (9 видов)

- 1 двигательная,
- 2 игровая,
- 3 коммуникативная,
- 4 познавательно-исследовательская,
- 5 восприятие художественной литературы и фольклора,
- 6 самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- 7 конструирование из различных материалов,
- 8 изобразительная,
- 9 музыкальная

Образовательная деятельность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей (младенческий возраст от 2мес-1год, ранний возраст 1-3 года, дошкольный 3-8 лет)