

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Усть-Баргузинский
детский сад «Золотая рыбка»*

«Лестничная педагогика как инновационный подход к созданию РППС в ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

**Воробьева Татьяна Викторовна
Старший воспитатель МБДОУ
«ЦРР -
Усть – Баргузинский детский
сад
«Золотая рыбка»**



Поиск и использование инновационных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды является для нашего ДОО задачей, решение которой помогает нашему педагогическому процессу соответствовать современным требованиям (*требованиям ФГОС и ФОП ДО*). Соответствовать современным требованиям – это не только шагать в ногу со временем, но и работать с опережением, видеть перспективу, постоянно обновляться, быть инициаторами нового, интересного. И сегодня я поделюсь с Вами некоторыми моментами инновационного подхода организации РППС в нашем ДОО.

В своей работе мы постоянно сталкиваемся с непреодолимым для нас препятствием-отсутствием полноценного материально-технического обеспечения образовательного процесса. Поэтому находимся в постоянном поиске путей решения данной проблемы.



В виду отсутствия возможности закупить современное оборудование для организации игрового пространства ДООУ, мы пришли к выводу, что одним из выходов из сложившейся ситуации может стать изготовление, дополнение оборудования «своими руками». Изготовление оборудования «своими руками», которое, на наш взгляд, имеет огромную воспитательную ценность, поскольку способствует включению детей и родителей как активных участников в данный процесс, индивидуализирует РППС ДООУ, группы на конкретных детей, их интересы и склонности. Даёт возможность всем участникам проявить инициативу, творческую активность, развивает организаторские способности, целеустремлённость, бережливость, аккуратность и т.д.



В использовании инновационных подходов в организацию РППС мы стали использовать коридорное пространство нашего детского сада. Это пространство имеет название Коридорная (лестничная) педагогика, т.е. принято называть систему организации РППС не в главных помещениях (*групповая, спальня, приемная и др.*) а на лестничных пролетах, коридорах и прочих небольших помещениях по которым дети перемещаются по дошкольному учреждению. Это достаточно новое название в современной педагогике, хотя на самом деле оформление холлов и стен на лестницах было всегда. Сейчас на это особенно обратили внимание и даже готовятся методические рекомендации и спецоборудование для коридорной педагогике. И это правильно. Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в коридорах играет большую роль в гармоничном развитии ребёнка, обогащает его новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

В коридоре и лестничных площадках мы раскрыли блоки дополнительной программы «Край родной, навек любимый!» (Вариативная часть программы ОП ДО)



Байкаловедение









БАРГУЗИНОВЕДЕНИЕ





Мы шагаем по Москве!





Гся
Гся
на
»
кий

РОДНАЯ БУРЯТИЯ!



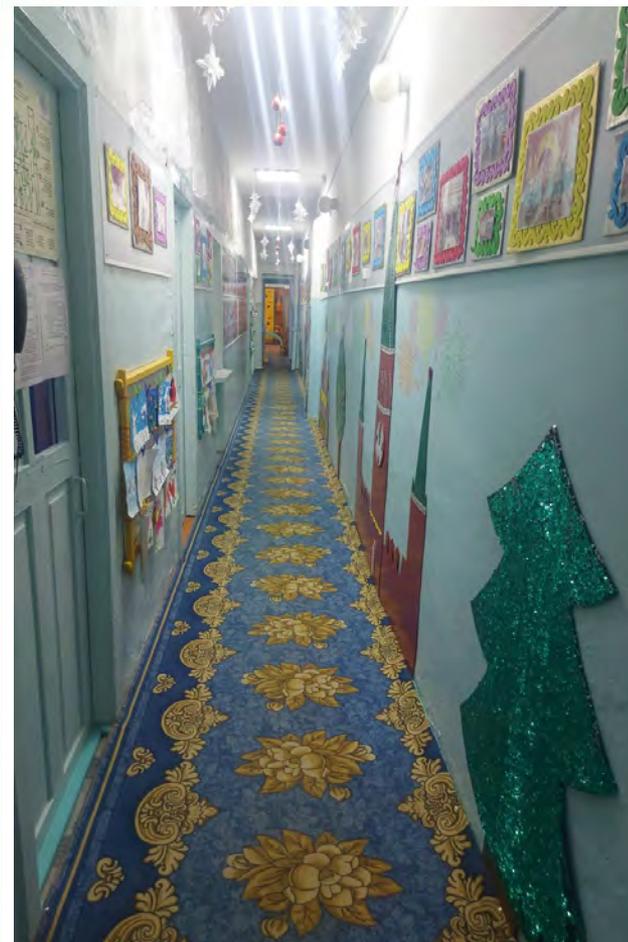


**Музей
В гостях у
Марьи!**

Я
»
И

Коридор ДОО – территория детского творчества





- Просветительская работа для родителей**
- Проектная деятельность детского сада
 - Фотогалерея

Изучение основных цветов для детей младшего дошкольного возраста



Бизиборды для детей





Под лестничной площадкой открылась «Школа Аркадия Паравозова»





Цирковая студия «Карнавал»



Цирковая студия «Карнавал»



Творческая мастерская «Веселый лоскуток»



