

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

*«Центр развития ребенка – Усть-Баргузинский
детский сад «Золотая рыбка»*

**ОРГАНИЗОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛОСТНОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ
(ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ)**



**Старший воспитатель: Воробьева Т.В.
Баргузинский район**

Игровая ТРИЗ - технология

Цель ТРИЗ-технологии — всестороннее развитие творческих способностей ребёнка.

Задачи использования технологии ТРИЗ:

- развитие нестандартного, системного, раскованного, широкоформатного, гибкого мышления, умения отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
- формирование целостной картины мира;
- воспитание интереса к поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения задачи;
- развитие речи, памяти, творческого воображения.



Игровая технология «LEGO парк»

Технология «LEGO», в переводе с латыни, означает «Я учусь» или «Я складываю».

В педагогике ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников. ЛЕГО-конструирование - это практическая творческая деятельность, развитие умственных способностей, которые проявляются в других видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной.



Игровые технологии - поддержка детского интеллекта

Интеллектуальная игра
«Поле чудес»



Интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»



Интеллектуальная игра
«Умники и умницы»



Игра Форт Боярд С применением технологии «Сорси»



Игровая технология «Квест игра»

Квест - это увлекательная приключенческая игра. Идея игры проста - команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.



Флешмоб «Утренняя гимнастика».



Утренняя гимнастика С применением технологии



**Детско –
родительский
клуб
«Мы вместе»
Утренняя
гимнастика**



Технология «Игровой стретчинг»



технология «Черлидинг»



**Детско - родительский клуб
«Мы вместе»**

**Спортивное
развлечение
«Веселые старты»**



Спортивный праздник с применением технологии





Велозабег «Догони-ка» Веломарафон



Спортивное путешествие с применением технологии «Хахта»



Спартакиада на оз. Бармашево «Папа, мама, я - спортсмены»



«Осенние дефиле»





Образовательное событие
«Русские посиделки»







**ШИРОКАЯ
МАСЛЕНИЦА!**

Игровая технология - Мнемотехника

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, т.е. технология развития памяти.

Задачи мнемотехники:

- Совершенствовать восприятие, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;
- формировать навыки запоминания, умение детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»;
- стимулировать интеллектуальное развитие ребенка;
- способствовать запоминанию любой информации.



Гимнастика после сна



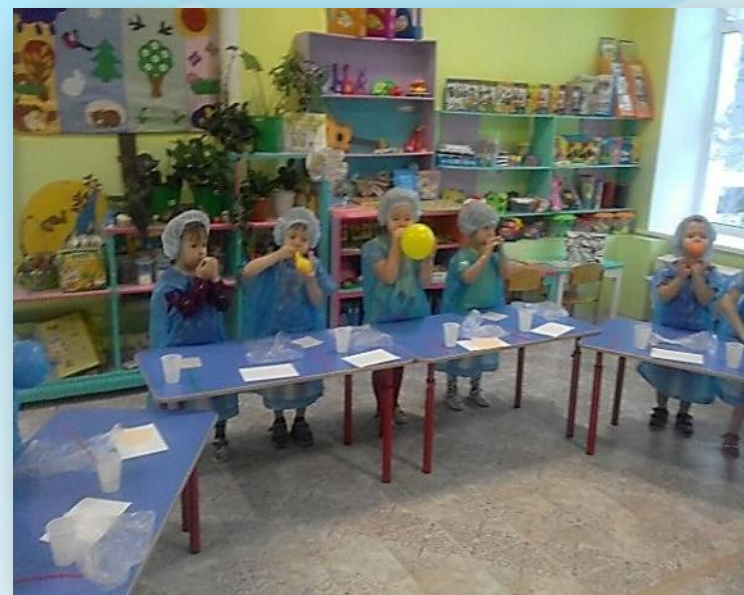
Технология «Детский сад – открытая система»

Технология «Детский сад – открытая система» - это один из приемов работы нашего дошкольного учреждения, направленный на создание ситуации успеха и комфортности детей в дошкольном учреждении, способствующий развитию всесторонне развитой личности, реализации природных потенциалов детей, их индивидуальных желаний и возможностей.

В рамках данной технологии мы проводим «Час детской инициативы» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаются в группу. В работе в данном направлении принимают участие все сотрудники детского сада. Разработаны функциональные обязанности сотрудников на эти часы.

В течение часа дети могут посетить следующие студии:

**«Лаборатория
Дядюшки Филина»
(поисково – исследовательская
деятельность)**



**«Волшебная палитра»
(Изобразительная деятельность)**



Жить Здорово!



Центр творчества «Мастерская Золотых рыбок»



*Центр творчества
«Мастерская золотых рыбок»*



*Центр творчества
«Мастерская Золотых рыбок»*



Ковроткачество





Ковроткачество





Мастерская Вышивка





Мастерская Фелтинг (валяние шерсти)



«Валяние сувенирных валенок» в подготовительной группе



Салон Разноцветный лоскуток



Игольница для мамы



*«Sport – вперед зовет»
(Физическое развитие)*



*«Волшебница»
(комната сенсорного развития и
психологической разгрузки)*



**«Творческая мастерская»
(ручной труд и
конструирование)**



**«Сам себе режиссер»
(театрализованная деятельность)**

В течение часа дети могут зайти и в любой кабинет, вступить в деятельность, спросить или просто посмотреть из любопытства



Игры В.В. Воскобовича

Модель развивающего обучения детей дошкольного возраста в игровой деятельности. Внедрение игровой технологии Воскобовича в образовательный процесс нашего детского сада мы рассматриваем как развивающий стимул для обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержания основной образовательной программы.



Логические блоки З.П. Дьенныша

Закljučается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



Палочки Кюизенера



Палочки Кюизенера - это счетные палочки, которые еще называют «Цветные палочки», «Числа в цвете», «Цветными линеечками», предназначенные для развития математических способностей детей.

Игровая планшетно – развивающая технология «Лепбук»

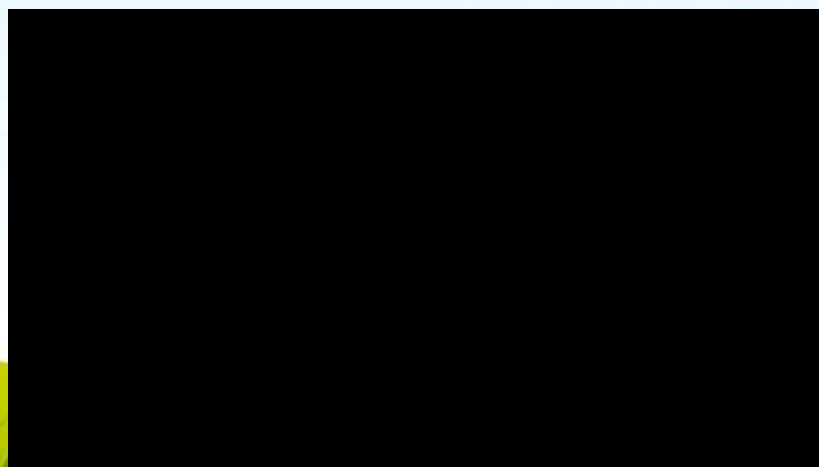
Лепбук - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лепбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.



Игровая технология «Сам себе режиссер»

Цель игровой технологии «Сам себе режиссер» - развитие связной речи, творческих способностей, психологическое раскрепощение дошкольников.

Озвучивая фото и видео фрагменты дети создают свой сюжет, проявляя фантазию и инициативу.



Социо-игровая технология

Социо-игровая технология – это развитие ребенка в игровом общении со сверстниками.

Важным в социо-игровой технологии является договор, правило. Составляющими технологии являются:

- работа в микрогруппах;
- смена лидерства;
- дети двигаются;
- смена темпа и ритма;
- интеграция нескольких видов деятельности;
- воспитатель – партнер, советчик.



The background features a vibrant rainbow gradient from red at the top to yellow and green at the bottom. Numerous colorful balloons in shades of red, yellow, blue, green, and purple are clustered at the top. The scene is filled with multi-colored confetti and streamers, creating a celebratory atmosphere.

Спасибо за внимание!

***Творческих
Вам
успехов!***