

Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников*:

Не так давно, самым важным в воспитании и обучении детей было стремление, чтобы ребенок соответствовал некоторой средней норме. Это гарантировало возможность избежать многих проблем в развитии. Если же проблема развития одаренности не отвергалась, то полностью ложилась на плечи родителей или отдельных творческих педагогов, которые, основываясь на опыте и интуиции, помогали ребенку раскрыть свое дарование, начиная с дошкольного возраста, то сейчас развитие одаренности ребёнка – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Дошкольное детство является очень важным и благоприятным периодом для выявления и развития способностей воспитанников. С сентября 2017 года мы работаем над одной из задач нашего детского сада – Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.

Была проведена следующая работа:

Работа с педагогами:

1. Изучение нормативно – правовой документации
2. Проведение тестирования педагогов «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности»
3. Проведение анкетирования «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»
4. Проведение методических мероприятий:
 - Семинар «Детская одаренность – как психолого – педагогическая проблема»
 - Педагогический ринг «Готовность педагога по работе с одаренными детьми»
 - Симпозиум «Выявление одаренных детей в разных видах детской деятельности»
 - консультация «Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей», «Виды детской одаренности», «Советы педагогу по работе с одаренными детьми».



- Открытые просмотры образовательной деятельности:

Показ театрализованного представления в младшей группе «Теремок»

Интеллектуальная игра «Поле чудес» в средней группе;

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в старшей группе;

- Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» в подготовительной группе;

- Работа вокальной студии Карамельки, музыкальный руководитель Марушева Т.В.

- Работа театральной студии «Театральный вихрь», учитель – логопед Сокольников Ю.Г. – показ «Путешествие по сказкам».



- Участие в муниципальном конкурсе юных талантов «Звездочка», где наши дети заняли призовые места



Кожевина Валерия – 2 место в номинации вокал;

Занина Анжелика – 3 место в номинации вокал;

Театральная студия «Театральный вихрь» - Гран При абсолютного победителя в номинации «Театралы»

Работа с родителями:

1. Проведение практикума для родителей (подготовительная группа) «Талантливыми рождаются или становятся?»



2. Проведение тестирования – методика определения склонностей ребенка. (Опросник экспертной оценки одаренности дошкольников Дж. Рензулли, Р. Хартман, К. Калланхэн).
3. Консультация для родителей «Как надо и как не надо вести себя с одаренными детьми»
4. Оформление информационных стендов для родителей в приемных групп «Талантливыми рождаются или становятся?!»

Разработано программное обеспечение:

- Модель развития индивидуальности ребенка в МБДОУ «ЦРР – Усть – Бругзинский детский сад «Золотая рыбка» -



- Программа «Одаренный ребенок» - программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада на 2017-2018 – 2018-2019 учебные годы-

- Программа по развитию творческих способностей у дошкольников с предпосылками одаренности «Одаренный ребенок»-

В МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» реализуются следующие образовательные программы:-

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-Основная образовательная программа ДОО разработанная в соответствии с ФГОС ДО, приоритетом

-дополнительные программы, которые проводятся в виде кружковой деятельности. Они дают возможность развиваться каждому дошкольнику, в зависимости от его способностей и потребностей, дает возможность самовыражения, проявления индивидуальности.

Охват детей по дополнительному образованию – 100%

- Художественно – эстетическое направление:

- Вокальный кружок «Карамельки», руководитель Татьяна Викторовна Марушева – музыкальный руководитель



- Кружок ручного труда «Веселый лоскуток», руководитель Анна Васильевна Максимова, воспитатель



- Кружок «Квиллинг», руководитель Светлана Геннадьевна Алексеева, воспитатель



- Кружок «Мечты из пластилина» - пластилинография, руководитель Оксана Сергеевна Медведева, воспитатель



- Познавательное и речевое направление:

- Кружок «Волшебный мир эмоций», руководитель Татьяна Викторовна Воробьева, старший воспитатель.



Кружок «Театральный вихрь», руководитель Юлия Геннадьевна Сокольникова, учитель логопед.



•



К



-

Краеведческое направление:

- Кружок «Путешествие по Байкалу», руководитель Марина Кимовна Лебедева, методист ФГБУ Заповедное Подлеморье.



- Физкультурно – оздоровительное направление:

- Кружок «Здоровячек», руководитель Ирина Валерьевна Романовская, воспитатель.



Работа с одарёнными дошкольниками проводится с использованием специальных методов и способов преподнесения заданий, различных педагогических технологий позволяющих детям самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы и формирование необходимых ключевых компетенций социальной, общекультурной, специальной, коммуникативной. Ведущими и основными являются методы творческого характера (проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы, имеющие высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствующие уровню познавательной активности и интересов способных и одарённых детей. Среда групп формируется с учётом принципов гибкого зонирования, безопасности, доступности, новизны. При организации развивающей среды учитывается возраст детей, особенности развития. Детям доступны развивающие центры: центр музыкального развития, центр физической культуры и оздоровления, центр развития речи и театрализованной деятельности, центр математического развития и занимательных игр, центр художественно-эстетического развития, центр природы, центр продуктивной и творческой деятельности, центр экспериментирования, где дети могут самостоятельно воспроизводить простые и более сложные опыты, центры для сюжетно-ролевых игр разной направленности, предусмотрены подиумы для выступления, мини костюмерные, уголки уединения. Совместно с педагогами планируется проведение мероприятий, которые способствуют выявлению и развитию у воспитанников ДОО способностей к разным видам деятельности: конкурсы рисунков, поделок из различного материала, спортивные соревнования, конкурсы чтецов, квест-игры, интеллектуальные олимпиады, ярмарки, театрализованные постановки, праздники, досуговая деятельность и др. Эти мероприятия проводятся совместно с родителями (законными представителями), которые являются нашими партнерами в воспитании и обучении детей. Воспитанники и педагоги МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» регулярно участвуют в концертной, исследовательской деятельности поселка и района, в выставках и конкурсах разного уровня: ДОО, муниципального, регионального, всероссийского, международного.