

Управление образования Администрации
Муниципального образования «Баргузинский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Взаимодействие с родителями МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» в рамках реализации проекта детско – родительского клуба «МЫ ВМЕСТЕ»



Старший воспитатель: Воробьева Т.В.

«От того, как прошло детство, кто вел за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский



Работу по взаимодействию с родителями необходимо выстроить в соответствии с современными тенденциями развития системы образования в России связанные с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания и методов в соответствии с ФГОС ДО, который отвечает новым социальным запросам.

В ФГОС ДО (п.1.6) большое внимание уделяется работе с родителями: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. 3.2.1. (п.8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка», где родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.



Особенности семейного воспитания дошкольников

- Семья - это основной фактор, определяющий личность дошкольника
- Семейное воспитание носит эмоционально-личностный характер, оно строится на безусловной любви родителей к ребенку и ребенка к родителям
- Воспитание в семье всегда ориентировано на конкретного ребенка



В чем трудности взаимодействия детского сада и семьи

Проблемы современной семьи:

- ✓ Изменение взаимоотношений в семье
- ✓ Тревога родителей за их будущее, осознание невозможности научить детей как надо жить в современном обществе
- ✓ Неблагополучная экономическая и социальная ситуация
- ✓ Увеличивающееся количество проблем внутрисемейных взаимоотношений, скандалов, разводов



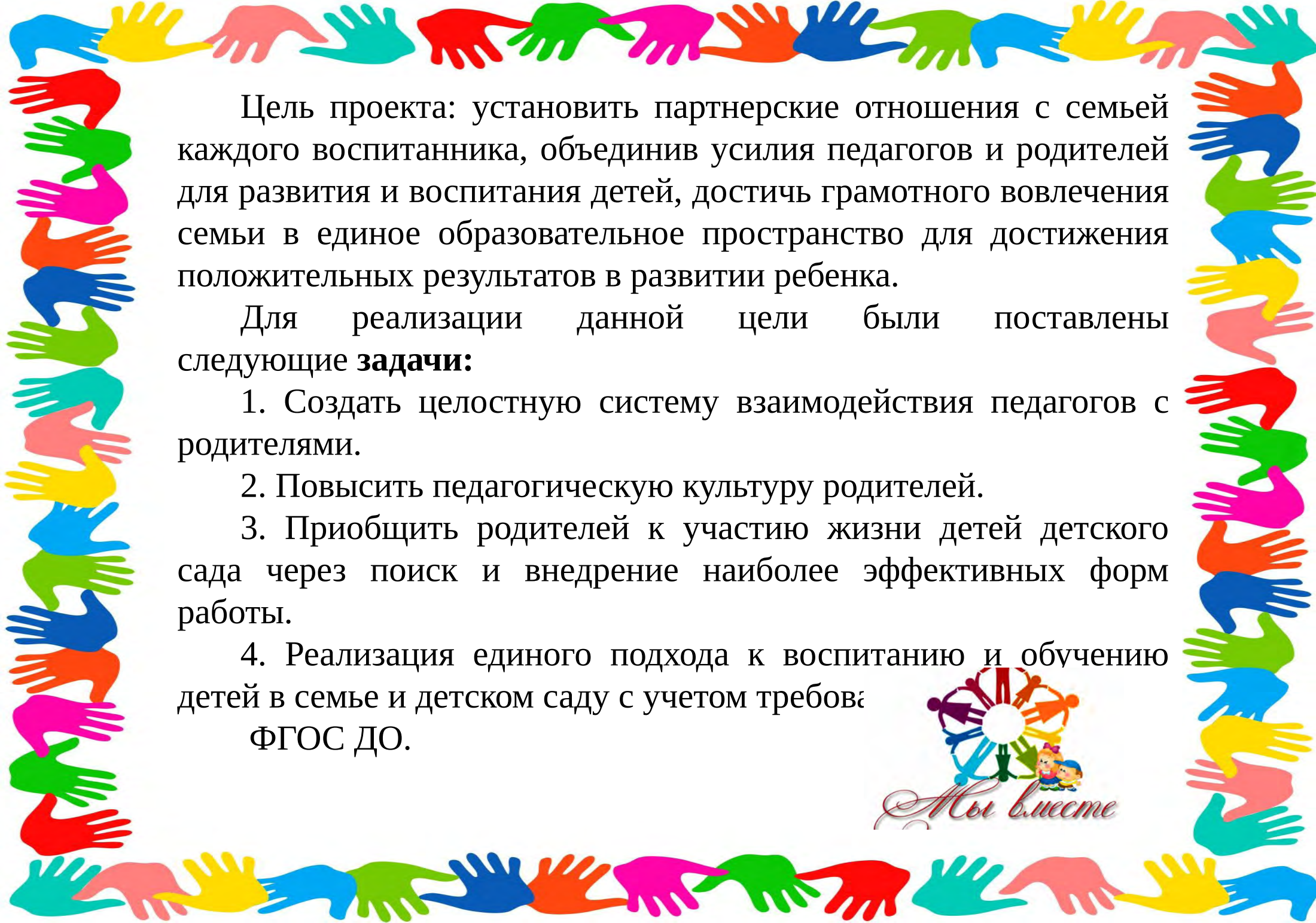
Пассивная позиция семьи по отношению к ДОО:

- ✓ Пусть детский сад занимается дошкольным образованием;
- ✓ Не решаются проявлять инициативу, не стремятся к контакту с воспитателями;
- ✓ Педагогическая пассивность родителей, родители не понимают своей воспитательной функции, не желают устанавливать единые требования к ребенку дома и в детском саду;
- ✓ Незнание родителей истинной работы с детьми в детском саду;
- ✓ Педагог выступает в роли информатора семьи о жизни ребенка в детском саду.

Детско-родительский клуб "Мы вместе"



МБДОУ «ЦРР –
Усть – Баргузинский
детский сад
«Золотая рыбка»

A decorative border composed of many colorful hands (red, yellow, blue, green, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

Цель проекта: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей, достичь грамотного вовлечения семьи в единое образовательное пространство для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать целостную систему взаимодействия педагогов с родителями.
2. Повысить педагогическую культуру родителей.
3. Приобщить родителей к участию жизни детей детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду с учетом требований ФГОС ДО.



Работа с педагогами:

Семинар для педагогов

*«Современные методы и формы
партнерского взаимодействия ДООУ и
семьи»*



Симпозиум

*«Успешное сотрудничество
с родителями – какое оно!»*



Педагогический тренинг
«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»



Коучинг сессия
«Детский сад + семья – партнеры и друзья!»



Деловая игра
«Мостик понимания
между родителями и детским садом»



Педагогический совет
«Современные технологии партнерских
взаимоотношений семьи и ДООУ»

Условия взаимодействия родителей и детского сада



- Инициатива должна исходить от педагога;
- Анкетирование, беседа о том, что интересует родителей;
- Владение методами и формами взаимодействия с родителями, для развития субъектной позиции родителей;
- Проведение диагностики семейного воспитания;
- Определение значимых для родителей и педагогов задач и содержания работы.



Аналитическая деятельность



Консультативная работа





Рекламная деятельность



Конкурсное движение



Выставка «Осенних красок хоровод»

Конкурсное движение



Мир вместе

Конкурс «Осенние дефиле»



Конкурсное движение



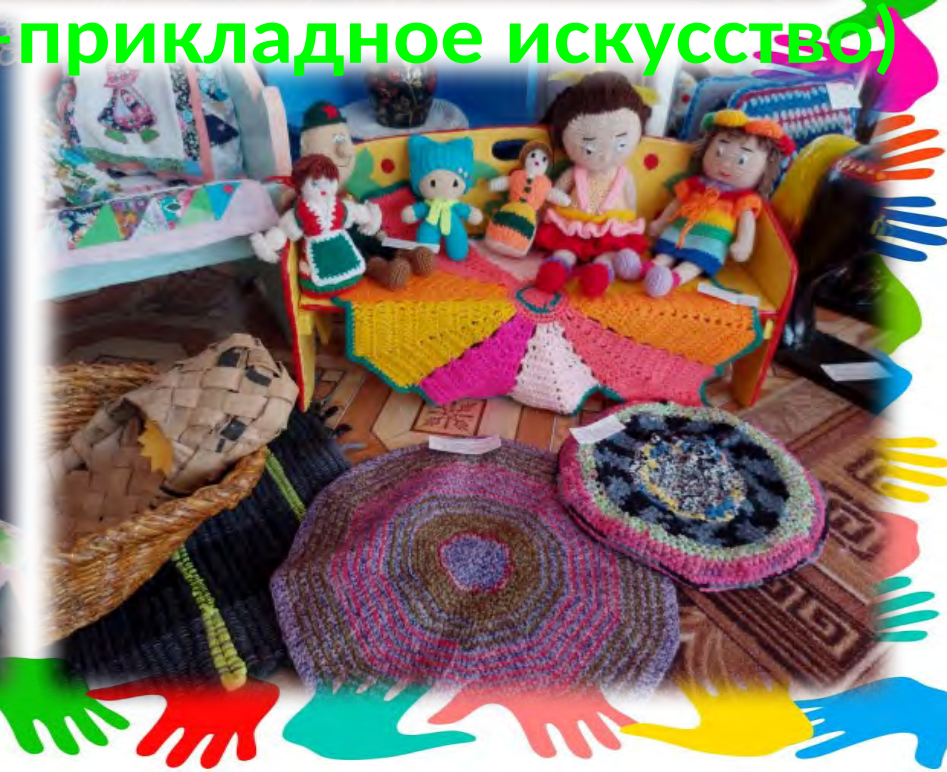
Конкурс «Эко-модус»



Конкурсное движение



Конкурс «Забавушка» (Декоративно – прикладное искусство)



Конкурсное движение



Конкурс «Родной мой край» (к 100 - летию образования Республики Бурятия))



Конкурсное движение



Конкурс «Зимние чудеса»

Конкурсное движение



Конкурс «Инновационные площадки «Планета детства»

Конкурсное движение



Конкурс Инновационные площадки «Планета детства»



Конкурсное движение



Конкурс
«Мои семейные традиции»

Совместные групповые встречи



Ток - шоу «Почему ребёнку нужна игра»



Веломарафон

ОН

Совместные групповые
встречи



Велозабег
«Догони-ка»



**Совместные групповые
встречи**



**Семинар -
практикум
Спасибо зарядке,**



Совместные групповые
встречи



**Мастер - класс
Давайте поиграем»**



Совместные групповые
встречи

**Спортивное
развлечение
«Веселые старты»**



Совместные групповые
встречи



ительские встречи
айте вместе с нами»



Совместные групповые
встречи



**Флешмоб
«Встречаемся
утром!»**



Совместные групповые
встречи



**Спартакиада
«Зимние игры»
На оз. Бормашева**



Совместные групповые
встречи



Практикум «Йогарегры - это здорово!»



Совместные групповые
встречи



День открытых





Совместные групповые
встречи



Мы вместе

Совместный досуг «Папа - лучший друг»



Совместные групповые
встречи

**Семинар
«Мамино сердце -
самое доброе»**





Совместные групповые встречи



**Поиграй со мною
мама!**





Совместные групповые
встречи

Субботники



Совместные групповые
встречи

Флешмоб
родители и дети



Совместные групповые
встречи



Квест - игра
«Лесная сказка»





Туристические походы

Забайкальская
национальная



Туристические походы

Экскурсионный маршрут





Туристические походы



Путешествие по улицам поселка Усть -



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УЛИЦАМ П. УСТЬ - БАРГУЗИ





Туристические походы



Экскурсионный маршрут Воинская часть



Туристические походы



Экскурсионный маршрут Усть – Баргузинский лесхоз



Экскурсионный маршрут Городская библиотека



Экскурсионный маршрут Парк «Волна»



Экскурсионный маршрут СОШ им. Шелковникова К.М.
Школьный музей



Экскурсионный маршрут ФГБУ «Заповедное Подлеморье»



Экскурсионный маршрут Экологический центр «Подлеморье»





Туристические походы



Путешествия на лыжах



Туристические походы

Храм
Иоана Предтеча



Мы вместе



Туристические походы



Катание на горках





Туристические походы

Семейный досуг «Зимние забавы» Оз. Байкал



Туристические походы



Экскурсионный маршрут Местность Холодянки Оз. Байкал





Туристические походы



Экскурсионный маршрут Зимний лабиринт





Туристические походы



Соревнования на санках Оз. Бармашево



Организация взаимодействия ДООУ и семьи в форме **семейного клуба** представляет собой интересную современную модель работы по привлечению **родителей** к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате **неформального** общения детей и взрослых создана не только внутри **семейная**, но и меж **семейная дружеская атмосфера**, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.





Спасибо
за внимание



Презентация по работе с родителями.

1. Титульный
 2. Цель, задачи
 3. Направления работы (каждый блок расписывается по трем направлениям: по проекту, по самообразованию, по годовой задаче).
- 1 блок «Консультативная работа» (Консультации, памятки, буклеты и т.д.)



По проекту

По Самообразованию

По годовой задаче

- 2 блок «Аналитическая деятельность » (Анкетирование, тестирование, соц. Паспорт, соц. Опрос и т.д.)
- 3 блок «Рекламная деятельность» (фотостенды, папки – передвижки)
- 4 блок « Конкурсное движение» (конкурсы, выставки, акции)
- 5 блок «Совместные групповые встречи» (различные мероприятия совместно с родителями – собрания, мастер – классы, праздники, туристические прогулки и т.д.)

