

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка Усть-баргузинский детский сад « Золотая рыбка»

Работа с родителями в средней группе « Цветик семицветик»

Воспитатель .
Медведева Оксана
Сергеевна





« Только вместе с родителями,
общими усилиями,
воспитатели могут дать
детям большое человеческое
счастье»

dreamstime.

В.А.Сухомлинский

*Старый афаризм гласит:
«Самое сложное в работе с
детьми- это работа с их
родителями»*



**Цель работы
с родителями:**

Установление сотрудничества
детского сада и семьи в вопросах
обучения, воспитания и развития
детей дошкольного возраста,
вовлечение максимального числа
родителей в образовательный
процесс, осуществляемый с
детьми средней группы.



1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы:
адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.
4. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т. д.
5. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.



Суть взаимодействия ДОО и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками.

В основе такого взаимодействия лежат

принципы

взаимного доверия
и уважения

взаимной
поддержки
и помощи

терпения и
терпимости по
отношению
друг к другу





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

ПОЗНАВА-
ТЕЛЬНЫЕ

- Совместные мероприятия с родителями

ДОСУГО-
ВЫЕ

- Изучение семьи, ее особенности

ИНФОРМА-
ЦИОННО-
АНАЛИТИЧ-
ЕСКИЕ

- Донести до родителей любую информацию

НАГЛЯДНО
ИНФОРМА-
ЦИОННЫЕ





Консультативная работа

По проекту

- Консультация для родителей «Рисуем сказки пластилином»
- Статья в родительский уголок «Важные секреты по работе с пластилином»
- Рекомендации для родителей на тему «Как выбрать пластилин, его разновидность»
- Консультация «Занятия с пластилином в домашних условиях»
- Консультация для родителей «Пластилинография с элементами дизайна»
- Консультация «Игры, которые учат»
- Консультация для родителей «Значение занимательного материала для развития детей»

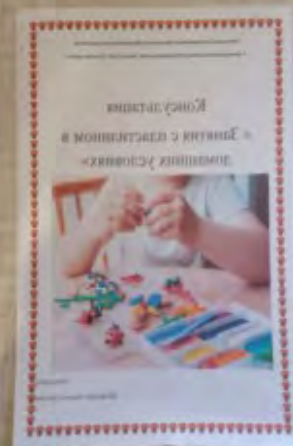


Как выбрать безопасные пластилины?



Как выбрать пластилин?

- Если пластилин имеет яркий, однородный цвет, значит в нем много красок, а значит больше стабилизаторов, в состав которых входит фенол.
- Пластилин не должен пачкать руки и окружающие предметы. Если жирные следы видны на картонной упаковке - следовательно имеют качество извещенного сырья.
- Пластилин на ощупь должен быть умеренно липким, но не разваливаться и не трескаться. Слишком мягкий материал со временем трескается, а работа с твердым - нарушает творческие процессы и может привести к деформации нервной системы.
- Если пластилин окрашен, то в его составе содержится много химических веществ, поэтому пластилин, который имеет однородный цвет, является наиболее безопасным.
- Пластилин должен иметь равномерную основу и нейтральный запах. Сильнейший запах бензина или резины говорит о наличии в пластилине вредных примесей.





Консультативная работа

По самообразованию

-Консультация для родителей
«Применение Су –Джок терапии
в домашних условиях.

-Рекомендации по
использованию музыкальных
произведений в массаже
шариком Су Джок в домашних
условиях.

-Памятка «Комплекс игровых
упражнений для массажа
ступней ног массажными
шариками»

-Рекомендации по проведению
игровых занятий с шариками и
мячиками Су Джок дома.



Су-Джок терапия

Уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки! Представляем вашему вниманию нетрадиционную технологию работы – Су-Джок терапию ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Она является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Создатель метода Су-Джок – южно-корейский профессор Пак Чжа Ву. По мнению самого автора, кисть и стопа являются, "пути квантового дистанционного управления" внутренним человеком. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела.



Соответственно, воздействуя на эти точки, можно вызвать на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

Су-Джок терапию можно и нужно использовать в профилактических и коррекционных целях: в первую очередь с пальчиковыми играми, мозаикой, шпириткой, лепкой, рисованием. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему оздоровлению организма.

Игры с массажными шариками СУ- ДЖОК



Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.

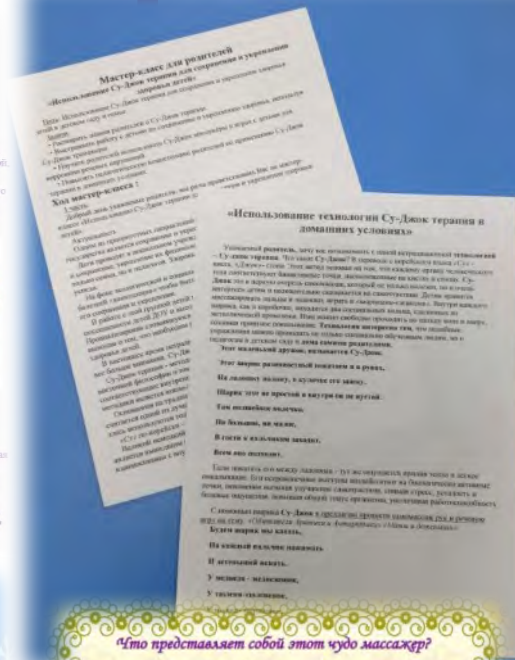
Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.



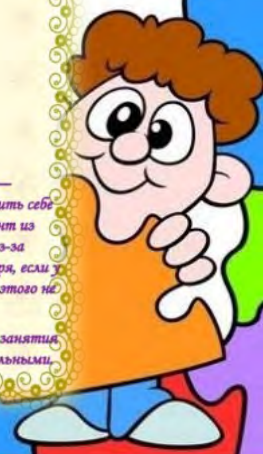
Что представляет собой этот чудо массажер?

Массажер «Ежик» или «Каштан» — это полые сферические изделия из пластмассы с шипиками на внешней поверхности. Изделие состоит из двух полушаров, которые открываются, как коробочка. Внутри полости может находиться массажер для пальцев рук — от одного до трех пружинных колечек.



Противопоказаний к самолечению Су-Джок — стихотворениями не существует, тем более и навредить себе человек таким образом не может. Худший вариант из возможных — отсутствие нужного эффекта из-за неправильного выбора зоны воздействия. Проще говоря, если у вас насморк, а вы массируете зону рта, насморк от этого не пройдет. Но состояние десен улучшится.

Вопреводя все движения стихотворным текстом занятия с массажером становятся интересными и увлекательными.





Консультативная работа

По годовой задаче

- Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»
- Консультация для родителей «Спорт и дети»
- Сборник семейных развивающих игр «Игротека «Я и мама»
- Показатели успешности обучения ребенка в средней группе.





Аналитическая деятельность

Участие родителей в оформлении банка данных о семьях воспитанников:
социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи (социальный паспорт семьи);

Анкетирование родителей «Определение у детей интереса к лепке»

Опросник «Отношение родителей к интеллектуальному развитию своего ребенка».

Анкетирование родителей «Выявление отношения родителей к использованию шариков и колец су-джок в педагогическом процессе»





Рекламная деятельность

По годовой задаче

Стенд «Путешествие по Баргузинской долине»



Стенд «Спорт по новому»



Стенд «С детьми играть - ум, разум, душу развивать»



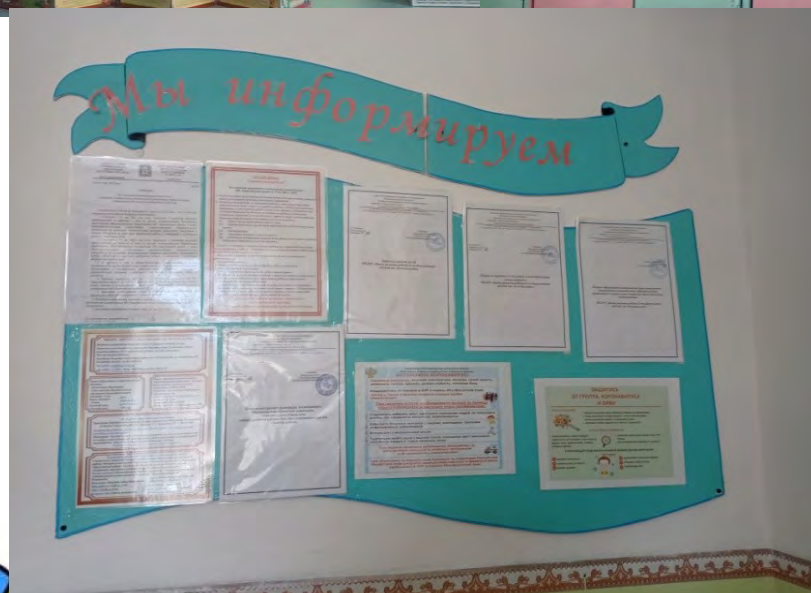
Стенд «Взаимодействие с родителями»





Рекламная деятельность

Стенды в приемной





Рекламная деятельность

Папки-передвижки





Конкурсное движение

Конкурс поделок «Дары Осени»





Конкурсное движение

Конкурс поделок «Родной мой край»
К 100-летию образования Республики Бурятия





Конкурс поделок « Пластилиновые чудеса»





Конкурсное движение

Конкурс поделок «День Победы»





Совместные групповые встречи

Спортивное развлечение «Велозабег « Догони-ка»





Совместные групповые встречи

Спортивное развлечение «Осенние старты»





Совместные групповые встречи

Мастер –класс «Давайте поиграем»

« Роль игры в развитие и воспитание ребенка»





Совместные групповые встречи

Экскурсионный маршрут «Зимний лабиринт»





Совместные групповые встречи

Мамин и папин праздник





**Семья и детский сад – вот два
источника, которые формируют наше
будущее поколение.**



**Спасибо за
внимание**

