

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

**Взаимодействие с родителями МБДОУ
в рамках реализации проекта
детско – родительского клуба
«МЫ ВМЕСТЕ»**



**Вторая младшая группа
«Лютики»
Воспитатель: Березовская
Галина Константиновна**

*Начала, заложенные в детстве человека,
похожи на вырезанные на коре молодого
дерева буквы, растущие вместе с ним,
составляющие неотъемлемую часть его.*

Виктор Гюго



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ:

- ✚ Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДО, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей;
- ✚ Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка;
- ✚ Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе;
- ✚ Повышение профессионального уровня педагогов.



**Беседы и
консультаци
и**

**Родительски
е собрания**

**Праздники -
развлечени
я**

**ФОРМЫ
РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМ
И**

**Выставки,
поделки,
конкурсы**

**Мастер
класс**

**Посиделки с
участием и
родителей и
детей**

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Самообразование

**« Социализация детей младшего дошкольного возраста
через сюжетно - ролевую игру»**

Консультации:

«Воспитание нравственных качеств у младшего дошкольника через семью».

Папка-передвижка для родителей «Учим ребёнка общаться».

«Игра в жизни ребенка».

«Значение сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте»

Проект

**« Использование сюжетно – ролевых игр у младших дошкольников
с целью приобретения навыков игровой деятельности и общения»**

Памятка для родителей с советами по проведению сюжетно – ролевых игр

«Игры и игрушки в жизни ребенка младшего дошкольного возраста в вашей семье»

«Общие задачи развития ребенка в сюжетно-ролевой игре»

«О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка»

Проект

«Игровой стретчинг»

Консультация: «Игровой стретчинг - что это такое? »

Памятка «Десять правил здорового образа жизни»



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

ПАмятка для родителей

1. Каждая игрушка рассчитана на определённый возраст. Если ребёнку 2-3 лет в игре удовлетворяет машинка с нарисованными на ней частями, то ребёнку 6-7 лет играть с такой машинкой будет неинтересно.
2. Чем младше ребёнок, тем крупнее должны быть материал для строительных игр. В возрасте 6-7 лет крупный строительный материал обязательно надо дополнить мелким.
3. Ребёнок не играет всеми игрушками сразу, поэтому время от времени убирайте некоторые из них. Когда эти игрушки появятся снова, он будет рад им, как новым.



Серийная игрушка, с которой, к сожалению, имеет дело современный ребёнок, по сути дела является антиигрушкой: в ней содержится идея обладания, а не радостного постижения мира; она формирует тенденцию вытеснения развивающей игры и подлинного творчества. Внешняя привлекательность игрушки становится важнее игрового применения, отсюда - новые формы, материалы, несвойственные традиционной игрушке. Серийная игрушка противостоит развивающей, той, которая способствует развитию творческого потенциала ребёнка и его личностному и нравственно-духовному росту, конструктивной, многофункциональной (мяч, обруч, палка, шары, ленты на палочках, музыкальные инструменты). Игрушка для ребёнка должна быть источником радости, мотивом для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества. Современные же игрушки не оставляют места для домисления сюжета.



Невозможно представить дошкольное детство без игр и игрушек. Здесь формируются все стороны личности ребёнка. Этим объясняются воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

Игра - важное средство умственного воспитания ребёнка. В ней умственная активность детей всегда связана с работой воображения, которое проявляется и развивается в поиске средств для выполнения задуманного. Интересная игра создаёт доброжелательное настроение, делает жизнь детей полной, удовлетворяет их потребность в активной деятельности.

Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребёнок будет плохо развиваться, если он будет лишь пассивным зрителем.

Непрерывная спутная игра - это современная игра, она должна быть?



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ У РЕБЕНКА

- 1. Активируйте словарь детей, заучивая с ребёнком короткие стихи, потешки и читая разную литературу по теме любимых сюжетно-ролевых игр ребёнка.
- 2. Играйте вместе с ребёнком, даже 5 минут в день проведенных в игре с взрослыми, формирует у ребёнка интерес к игровой деятельности.
- 3. При выполнении любой работы по дому - уборка, приготовление пищи, проглаживание белья и т. п. подключайте ребёнка к выполнению простейших поручений, т. к. в дальнейшем он будет воспроизводить эти действия в игре.
- 4. Когда вы берете с собой ребёнка в магазин, цирк, кинотеатр, парк детских развлечений и т. д. обращайте внимание ребёнка на людей различных профессий - продавца продуктов, кассир, контроллер, клуи и др. После возвращения домой обсуждайте с ребёнком увиденной и предложите разыграть любую запомнившуюся профессию.
- 5. При возвращении из детского сада домой, обсудите с ребёнком в какие сюжетно-ролевые игры он сегодня играл, предложите дополнить сюжет любым новым действием.
- 6. Игра всегда должна быть творческим процессом, никогда не заставляйте играть ребёнка по принуждению, иначе ребёнок может потерять интерес.
- 7. Не забывайте покупать ребёнку необходимые для проведения сюжетно-ролевых игр игрушки: болванки, посуду, весы и др., а лучше всего вместе с ребёнком сделайте атрибуты к игре своими руками, например вырезать билеты для кинотеатра.
- 8. Не забывайте хвалить ребёнка во время и после игры т. к. это лучше всего стимулирует желание ребёнка играть в дальнейшем.



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

«Консультация для родителей «Воспитание ребенка 3-4 лет»

Эффективно воспитать ребенка 3-4 лет можно только при условии сотрудничества родителей и педагогов. Воспитание ребенка в семье должно быть комплексным, направленным на развитие личности в целом. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его способности, склонности, интересы, а также его социальную ситуацию, условия жизни, воспитательные возможности семьи и дошкольного учреждения.

«Психологический климат для детей»

Психологический климат для детей - это форма поведения, эмоционального состояния, взаимоотношений между родителями и детьми. Психологический климат в семье формируется в результате взаимодействия родителей и детей. Он зависит от характера взаимоотношений между родителями и детьми, от их поведения, от их эмоционального состояния. Психологический климат в семье должен быть положительным, доброжелательным, направленным на развитие личности ребенка.

«Психическое развитие и воспитание ребенка 3-4 лет»

Психическое развитие ребенка 3-4 лет характеризуется развитием мышления, памяти, воображения, эмоций. Развитие мышления характеризуется переходом от наглядно-образного мышления к словесному мышлению. Развитие памяти характеризуется развитием способности к запоминанию. Развитие воображения характеризуется развитием способности к фантазированию. Развитие эмоций характеризуется развитием способности к сопереживанию. Развитие личности характеризуется развитием способности к самостоятельности, ответственности, сотрудничеству.

«Воспитание ребенка 3-4 лет»

Воспитание ребенка 3-4 лет должно быть комплексным, направленным на развитие личности в целом. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его способности, склонности, интересы, а также его социальную ситуацию, условия жизни, воспитательные возможности семьи и дошкольного учреждения.

«Подвижные игры и упражнения для дошкольников»

Подвижные игры и упражнения для дошкольников направлены на развитие физических качеств, формирование навыков, развитие личности. Они способствуют развитию координации движений, выносливости, силы, ловкости, быстроты. Они также способствуют развитию воображения, творчества, сотрудничества.

«Игры и упражнения для дошкольников»

Игры и упражнения для дошкольников направлены на развитие познавательных способностей, формирование навыков, развитие личности. Они способствуют развитию мышления, памяти, воображения, эмоций. Они также способствуют развитию самостоятельности, ответственности, сотрудничества.

«Воспитание ребенка 3-4 лет»

Воспитание ребенка 3-4 лет должно быть комплексным, направленным на развитие личности в целом. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его способности, склонности, интересы, а также его социальную ситуацию, условия жизни, воспитательные возможности семьи и дошкольного учреждения.

«Игры и упражнения для дошкольников»

Игры и упражнения для дошкольников направлены на развитие физических качеств, формирование навыков, развитие личности. Они способствуют развитию координации движений, выносливости, силы, ловкости, быстроты. Они также способствуют развитию воображения, творчества, сотрудничества.

«Игры и упражнения для дошкольников»

Игры и упражнения для дошкольников направлены на развитие познавательных способностей, формирование навыков, развитие личности. Они способствуют развитию мышления, памяти, воображения, эмоций. Они также способствуют развитию самостоятельности, ответственности, сотрудничества.

«Воспитание ребенка 3-4 лет»

Воспитание ребенка 3-4 лет должно быть комплексным, направленным на развитие личности в целом. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его способности, склонности, интересы, а также его социальную ситуацию, условия жизни, воспитательные возможности семьи и дошкольного учреждения.

«Игры и упражнения для дошкольников»

Игры и упражнения для дошкольников направлены на развитие физических качеств, формирование навыков, развитие личности. Они способствуют развитию координации движений, выносливости, силы, ловкости, быстроты. Они также способствуют развитию воображения, творчества, сотрудничества.

«Игры и упражнения для дошкольников»

Игры и упражнения для дошкольников направлены на развитие познавательных способностей, формирование навыков, развитие личности. Они способствуют развитию мышления, памяти, воображения, эмоций. Они также способствуют развитию самостоятельности, ответственности, сотрудничества.

ПАмятка для РОДИТЕЛЕЙ

6. Не забывайте поощрять ребенка за успехи и достижения.

ПАмятка для РОДИТЕЛЕЙ

можно научить ребенка играть с игрушками. Лучше игрушки можно комбинировать всякий раз. Это куклы и разные комплекты мебели, посуда, 2 - 3 различного назначения, строительный материал, животные, строительные материалы, наборы для тематических игр: «Сексерская», «Доктор», «Маленькая швея», «Учись шить», «Сделай сам» и другие.

внимательно присмотритесь, как играет ребенок. Если он просто переключается с места на место, помогите ему освоить игру.



научить ребенка играть с игрушками. Лучше игрушки можно комбинировать всякий раз. Это куклы и разные комплекты мебели, посуда, 2 - 3 различного назначения, строительный материал, животные, строительные материалы, наборы для тематических игр: «Доктор», «Маленькая швея», «Сделай сам» и другие.

присмотритесь, как просто переключается с места, помогите ему

1. Каждому ребенку необходимо определить, какие игрушки ему нравятся. Нарисовать и наклеить на игрушки этикетки с названиями. Ребенку 6-7 лет и старше можно предложить неинтересные игрушки.

2. Чем младше ребенок, тем больше ему нужно игрушек. В возрасте 6-7 лет ребенок должен иметь не менее 10 игрушек.

3. Ребенок не играет с игрушками, поэтому время от времени меняйте их. Старые игрушки можно использовать для других целей.



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА НАУЧИТ ВАШЕГО РЕБЕНКА:

- соблюдать правила;
 - быть более усидчивым;
 - воображать, придумывать различные сюжеты, использовать игрушки (предметы) - как заместители;
 - распределять роли, договариваться между собой.
- Это деятельность, которая поможет заинтересовать Вашего ребенка, родителям нужно организовать игру, подобрать момент, когда ребенок хочет поиграть и вместе начать придумывать.

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:

Игра не должна вносить даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнять которые несложно.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ:

Игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть изгнание азартной, ущемлять достоинства играющих.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:

Ваше видение в мир детской игры - введение туда новых, развивающих и обучающих элементов - должно быть естественным и желанным. Не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время, не прерывайте, не критикуйте, не смехитесь пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты своего - то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность основа игры.

ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:

Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дожидаетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

Самое главное - это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам - разве не ради этого придумываете вы игры.

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:

поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети большие фантазеры и выдумщики. Они смело приносят в игру свои правила, усложняют или упрощают сюжет игры. Но игра для ребенка - дело серьезное, об этом не нужно забывать, иногда!

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ - ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

В сюжетно-ролевых играх простор для фантазии бесконечен. Ваш ребенок может перевоплотиться в кого угодно: от простого до джентльмена, от домохозяйки или мамы до строгой воспитательницы или гламурной модницы.

Как ребенок выбирает свою роль? Какой смысл он подготавливает, вкладывает в нее?

Ролевые игры есть не что иное, как отражение реальности через ее стилизацию, мифологизацию, идеализацию, которую формирует представления ребенка в игру, ребенка об окружающем мире, которые он старается

КАКИЕ СПОСОБНОСТИ РАЗВИВАЕТ МАЛЫШ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ?

1. Устное речевое развитие

Сюжетно-ролевые игры - отличная подготовка для успешного развития ребенка. Предыдущие игры (пальчиковые, лепка) развивают мышление и фантазию, помогают малышу генерировать новые идеи и воплощать свое видение мира.

2. Физическое развитие

Сюжетно-ролевые игры связаны с определенной двигательной активностью. В игре развивается мелкая и крупная моторика ребенка и его общая физическая форма. Например, игры с мелкими предметами, которые необходимо пересчитать, перебрать, запомнить т.д. активно развивают мелкую моторику. А игры, где играющий тренирует крупную моторику, т.е. прыжки, упражнения на равновесие и координацию движений, развивают координацию своих движений.

3. Правильное развитие

В ролевых играх могут присутствовать как положительные, так и отрицательные герои. Ребенок усваивает модели поведения положительных героев и учится избегать плохого поведения.

4. Эмоциональное развитие

В игре ребенок учится выражать свои чувства, свое видение мира.

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Роль родителей в развитии ребенка огромна. Вы можете помочь ему развиваться с помощью игр.

Для формирования социальных навыков родителям важно создавать комфортные условия в домашних условиях и не перегружать ребенка играми.

Если детям сложно справиться с игрой, родители могут помочь, если только не переусердуют и не навязываются.

Еще одна задача родителей - создавать условия для игры, которые будут интересны и полезны для ребенка.

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка. Родители могут помочь своему ребенку, создавая благоприятные условия для игры, не навязываясь и не переусердывая.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка. Родители могут помочь своему ребенку, создавая благоприятные условия для игры, не навязываясь и не переусердывая.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка. Родители могут помочь своему ребенку, создавая благоприятные условия для игры, не навязываясь и не переусердывая.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка. Родители могут помочь своему ребенку, создавая благоприятные условия для игры, не навязываясь и не переусердывая.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка. Родители могут помочь своему ребенку, создавая благоприятные условия для игры, не навязываясь и не переусердывая.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра - это не только развлечение, это способ познания мира, развития мышления и других навыков, которые важны для ребенка. Родители могут помочь своему ребенку, создавая благоприятные условия для игры, не навязываясь и не переусердывая.

**Повышение уровня компетентности
воспитателя
как «Играющего партнера»
игровой
деятельности детей дошкольного
возраста.**

**Внедрение разнообразных форм
и методов
работы ДОУ и семьи
с целью вовлечения совместной
продуктивной деятельности.**



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

ПАПА И ДЕДУШКА - МОЯ ГОРДОСТЬ!

С нами защитимся От чужака!

**ЧЕЛНАКОВ
ГЕОРГИЙ
ИВАНОВИЧ**

Моя гордость — папа мой,
Он отважный и большой,
Сильный, смелый, работящий.
Папа — воин настоящий,
Он в армии служил
на танковом автомобиле!

**АЛЕКСАНДРОВ
СЕРГЕЙ
ИВАНОВИЧ**

Папа — самый мой защитник,
Поздравлю я тебя
С праздником таким особенным,
С 23 Февраля!

Папа мой любимый,
Тебя я люблю!
Всё, что захочешь,
Тебе расскажу!

Ты у нас сильный
И красивый такой!
Всем говорю я,
Что ты — мой герой!

**КАСИЯН
АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ**

**ИГОЛЬНИК
НИКОЛАЕВИЧ**

**СОКОЛОВ
АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ**

— сильный,
— смелый,
на может почти все,
мама папа вместе с мамой
создавшие нас!

**АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ
ПОСЫЛАНОВ**

**АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ
ПОСЫЛАНОВ**

Мой дашитиме, мой герой —
Это дедушка родной.
Ты — пример для подражания,
Заслужил себе ты ордена!

Поздравлю я тебя де-д,
Живим долго и без бед,
Спасибо, будь ты в здорье,
И будь всегда защитником!

Дедушка — мой защитник,
Сильный, смелый, работящий,
Поздравлю я тебя
С праздником таким особенным,
С 23 Февраля!

Дедушка — мой защитник,
Сильный, смелый, работящий,
Поздравлю я тебя
С праздником таким особенным,
С 23 Февраля!

**СОВМЕСТНЫЕ
ГРУППОВЫЕ
ВСТРЕЧИ**

**Семинар - практикум
«Спасибо зарядке,
Здоровье в порядке!»**



Родительские встречи «Играйте вместе с нами»



«Поиграй со мною мама!»



ВЕЛОГОНКА



**Флешмоб
«Родители и дети»**



ПРАЗДНИК ОСЕНИ





НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК







**Совместный
досуг
«Папа -
лучший друг»**





ПРАЗДНИК 8 МАРТА



**ПРАЗДНИК
ВЕСНЫ**





**ОСЕННИЕ
ПОДЕЛКИ**









НОВОГОДНИЕ ПОДЕЛКИ



ВЫСТАВКА ГОРОД МАСТЕРОВ







Благотворительный концерт





Спасибо за внимание

