

МБДОУ «ЦРР – Усть –
Баргузинский
Детский сад «Золотая рыбка»

Воспитатель:
Алексеева С.Г.



** Семья и детский сад – два
важных института
социализации детей.
Воспитательные функции
их различны, но для
всестороннего развития
личности ребенка
необходимо их
взаимодействие.*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимо-поддержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Консультации:

« Наше утро начинается с зарядки»

«Совместное распределение бюджета семьи»

«Мастерим игрушки вместе»

« Развитие творческих способностей детей, через нетрадиционные техники изобразительного искусства!»

«Играем и считаем»

«Психологическая готовность к школе»

«Игры для развития творческого воображения у детей дошкольного возраста».

Анкетирование родителей (выявить, занимаются ли родители с детьми таким видом художественно – эстетическим развития как отлив, раскрашивание объемных фигурок)

Фотоконкурс «Мой папа в армии служил»



проект «В здоровом теле- здоровый дух!»

- Цель : формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни._

Задачи:

- Изучить и проанализировать представления детей о здоровом образе жизни.
- Отобрать методический материал, современные технологии, методы и приемы по здоровому образу жизни.
- Развивать у детей желание заниматься спортом.
- Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.



Стенд





Утренняя зарядка с родителями





Велопробег





Участие родителей в спортивном развлечении «Веселая Спартакиада» оз.Бармашово (ноябрь)











Подготовка к сдаче ГТО (лыжи)





Сдача ГТО I тур

(отжимание, наклоны вперёд, лыжи)









Зимний отдых на оз.Байкал









Сдача ГТО II тур





Лыжные соревнования в с.Баргузин





Поездка в национальный парк на снежные лабиринты





Атрибуты для игры «Спортлото»





Изготовление атрибутов для танца «Черлидинг»





Самообразование «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»



Цель: Создание комплексной системы по художественному конструированию детей, направленное на развитие творческих способностей дошкольников.

Задачи:

- Изучить педагогическую и методическую литературу .
- Повысить собственный уровень знаний, профессионального мастерства и компетентности путём изучения необходимой литературы по теме самообразования.
- Разработать перспективный план работы с детьми.
- Использование детских поделок в группе или дома.
- Развитие художественно-творческих способностей и детского творчества.



Изготовление осенних поделок





Осеннее дефиле





Изготовление новогодней ёлки





Участие в конкурсе рисунков национального парка





Участие в оформлении группы, участка к новому году





Участие в конкурсе поделок «Город мастеров»



Изготовление игр







Семинар «Настольный игры в жизни ребёнка»





Субботник





Проанализировав результаты проделанной работы, я пришла к следующим выводам: одной из основных задач, стоящих перед детским садом, для обеспечения полноценного развития ребенка, повышения педагогической культуры

родителей является взаимодействие с семьей. Успех такого взаимодействия, сотрудничества повышает и успех семейного, домашнего воспитания. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. В ходе моей работы с родителями я еще раз убедилась, что главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер. Необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями.



**«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ
С СЕМЬИ»**