



Взаимодействие с родителями
Старшая группа «Незабудки»
2022-2023гг

Воспитатель: Пантелеева А.Н.



Для ребёнка духовным центром,
нравственным основанием является **семья**, её
ценности, устои, отношения – **семейный уклад**.



Актуальность взаимодействия ДООУ и семьи –
изменение социально-экономических процессов в
обществе, целей образования.

Проблема – поиск новых форм работы с семьёй
взамен традиционных .

Суть взаимодействия ДООУ и семьи-
Заключается в заинтересованности обеих сторон в
изучении личности ребенка, раскрытии и развитии
скрытого в нем потенциала.



Основные цели педагогов ДОУ в работе с родителями



1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Задачи

- Создание в ДООУ условий для взаимодействия с родителями
- Планировать работу на основе анализа структуры семейного социума
- Привлекать родителей к участию в жизни ДООУ
- Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе



Консультативная работа

1. Консультация для родителей «Что такое нейрогимнастика и чем она полезна?»
2. Консультация для родителей «Что такое гимнастика для мозга?»
3. Консультация «Что такое мнемотехника».
4. Буклеты для родителей «Делай дома гимнастику для мозга!» (комплексы нейрогимнастики и кинезиоупражнений)
5. Консультация «Заучивание стихов с детьми» (Самообразование)
6. Консультация «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»



Перекрестные движения.

Выполняются одновременные перекрёстные движения. Например: поднять левую ногу вверх и дотронуться до неё правой рукой.



горизонтальная восьмерка

Горизонтальная восьмерка.

В воздухе нарисовать восьмёрку сначала одной рукой, затем другой, а потом обеими руками вместе. Важно следить глазами за движениями рук.



КинезиОЛОГИ



Лучше, пусть ваш ребенок на 5-10 минут меньше посидит над выполнением задания, но выполнит эти движений. Поверьте, в будущем это принесет отличные плоды, и скоро ваше чадо будет быстрее справляться с заданиями.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» - И. П. Павлов.

Любые игры на равновесие, координацию, и взаимодействие полушарий стимулируют подкорковые структуры, которые служат «батарейкой» для работы коры головного мозга, отвечающей за высшую мозговую деятельность. Вот пять простых упражнений на каждый день. Начните выполнять их с ребенком, пусть это войдет в привычку – и радуйтесь его успехам вместе.

Упражнение: «Цепочка»



Почередно перебирать все пальцы рук, соединяя с большим. Сначала указательный с большим, далее – средний и т.д. Проводить упражнение следует, как от указательного пальца к мизинцу, так и от мизинца к указательному. Вначале упражнение выполняется под счет каждой рукой отдельно, затем пальцы обеих рук соединяем. Когда ребенок научится легко делать упражнение добавляем стихотворное сопровождение.

КРУГЛЫЕ КОЛЕЧКИ – ЗВЕНЬЯ ДЛЯ ЦЕПОЧКИ.
МАМЕ МЫ ПОДАРИМ – РАДОВАТЬСЯ СТАНЕМ



Анкетирование

1. Анкетирование для родителей
«Развитие связной речи»
2. Анкетирование для родителей
«Банк данных о родителях»
3. Социальный паспорт группы



Наглядно-информационные формы





Конкурсы , выставки.



Конкурс «Родной мой край»
(к 100 – летию образования Республики
Бурятия



Конкурс
«Осенние дефиле»



Конкурс рисунков в республиканском
эколого-просветительском проекте
«Баргузинский заповедник –
территория вдохновения»



Пасха



День космонавтики



Выставка «Окно победы»



Совместные групповые встречи



Практикум
«Нейроигры –
это здорово!»





**Флешмоб
«Встречаемся утром!»**



Велозабег «Догони-ка»





**Совместный
поход на горку
с чаепитием**





**Квест-игра на территории
Национального парка
«Лабиринт»
«Животные нашего края»**





Храм
Иоана Предтеча



Утренник 8 марта



Субботник



Помощь родителей в оснащении предметно-развивающей среды







Оформление приемной к 8 марта



Благотворительный концерт для родителей



Заключение

- Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей



Спасибо за внимание

