

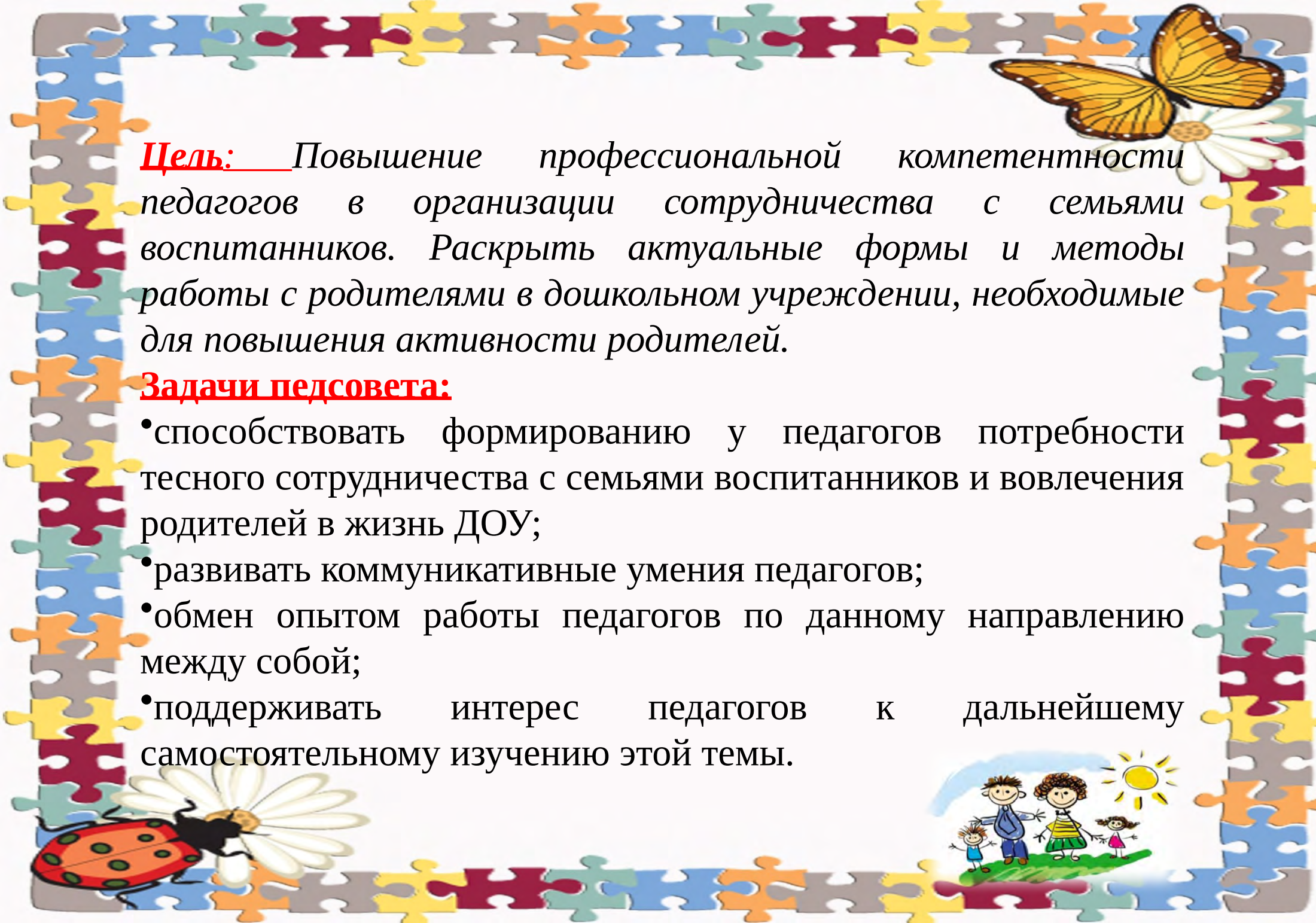
Управление образования Администрации
Муниципального образования «Баргузинский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»



Педагогический совет
**«Современные
технологии построения
партнерских
взаимоотношений
семьи и дома»**

Старший воспитатель: Воробьева Т.В.





Цель: *Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.*

Задачи педсовета:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОО;
- развивать коммуникативные умения педагогов;
- обмен опытом работы педагогов по данному направлению между собой;
- поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.



Повестка педагогического совета:

1. Рефлексия. Вступительное слово (Ответственный – старший воспитатель – Воробьева Т.В.)
2. «Детский сад и семья – создание единого пространства для развития ребенка» - сообщение старший воспитатель Воробьева Т.В
3. Панорама педагогических идей и находок – «Эффективные формы работы взаимодействия ДООУ и семьи» - презентация годовой работы по взаимодействию педагогов и родителей.
4. Решение педагогического совета (Ответственный – старший воспитатель Воробьева Т.В.)



Отчет о проделанной работе:



Проведение методических мероприятий:

Семинар – практикум

«Современные методы и формы партнерского взаимодействия ДООУ и семьи»



Проведение методических мероприятий:

Симпозиум

«Успешное сотрудничество с родителями – какое оно!»



Проведение методических мероприятий:

Педагогический тренинг

«Современные технологии и формы работы с родителями»



Оформление

**Вторая группа
Раннего
возраста
Воспитатель
Сухих И.М.**



Работа с родителями: Оформление

**Младшая
группа
Воспитатель
Березовская
Г.К.**



Работа с родителями: Оформление информационных

**Средняя
группа
Воспитатель
Медведева
О.С.**



Работа с родителями: Оформление

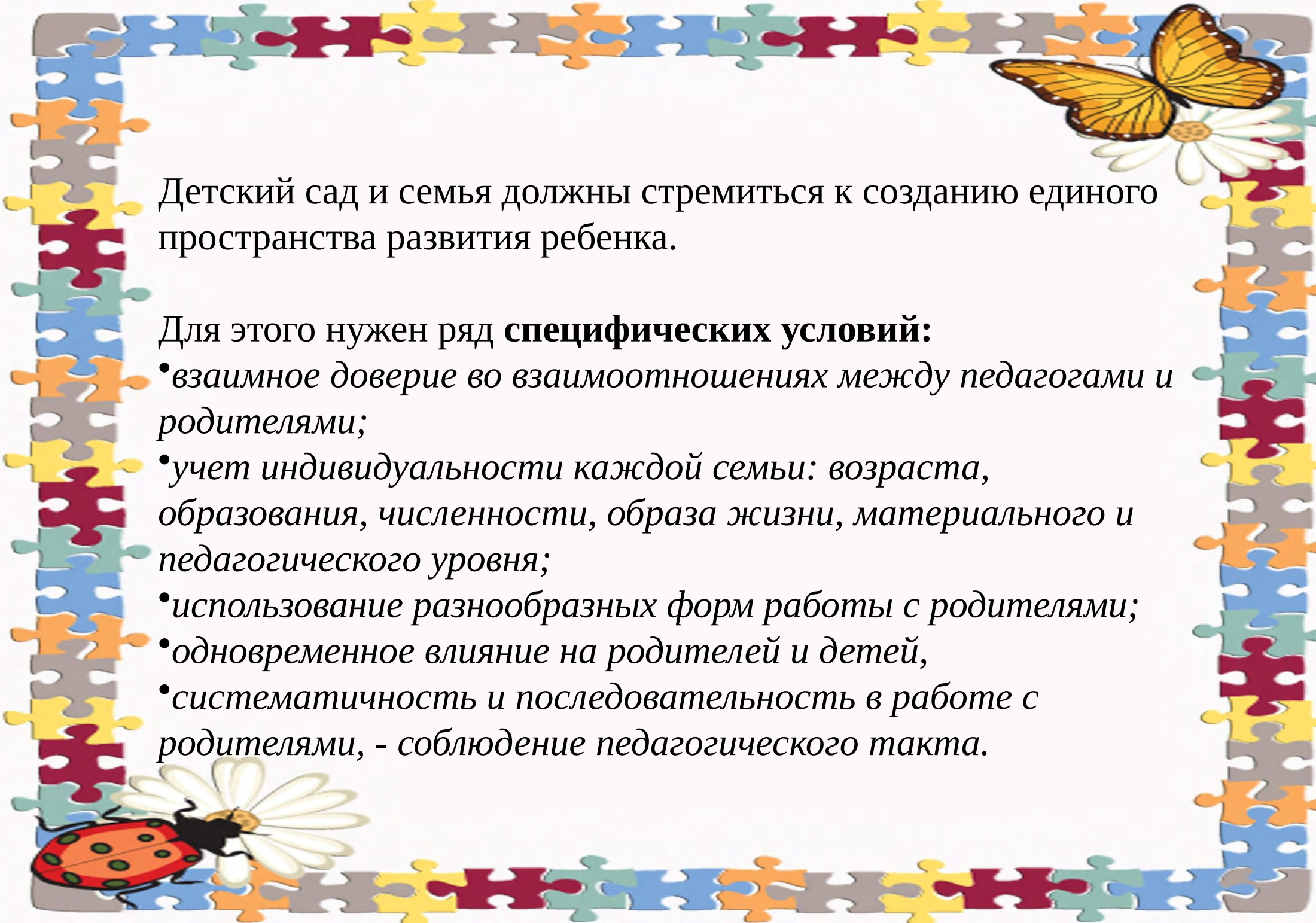
**Старшая
группа
Воспитатель
Пантелеева
А.Н.**



Работа с родителями: Оформление информационных

Старшая
группа
Воспитатель
ь
Алексеева
С.Г.





Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Для этого нужен ряд **специфических условий:**

- *взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;*
 - *учет индивидуальности каждой семьи: возраста, образования, численности, образа жизни, материального и педагогического уровня;*
 - *использование разнообразных форм работы с родителями;*
 - *одновременное влияние на родителей и детей,*
 - *систематичность и последовательность в работе с родителями, - соблюдение педагогического такта.*
- 

Создание устного журнала

1 страница

"Современная семья – какая она?"



Создание устного журнала

2 страница

«Проблемное поле»



Создание устного журнала

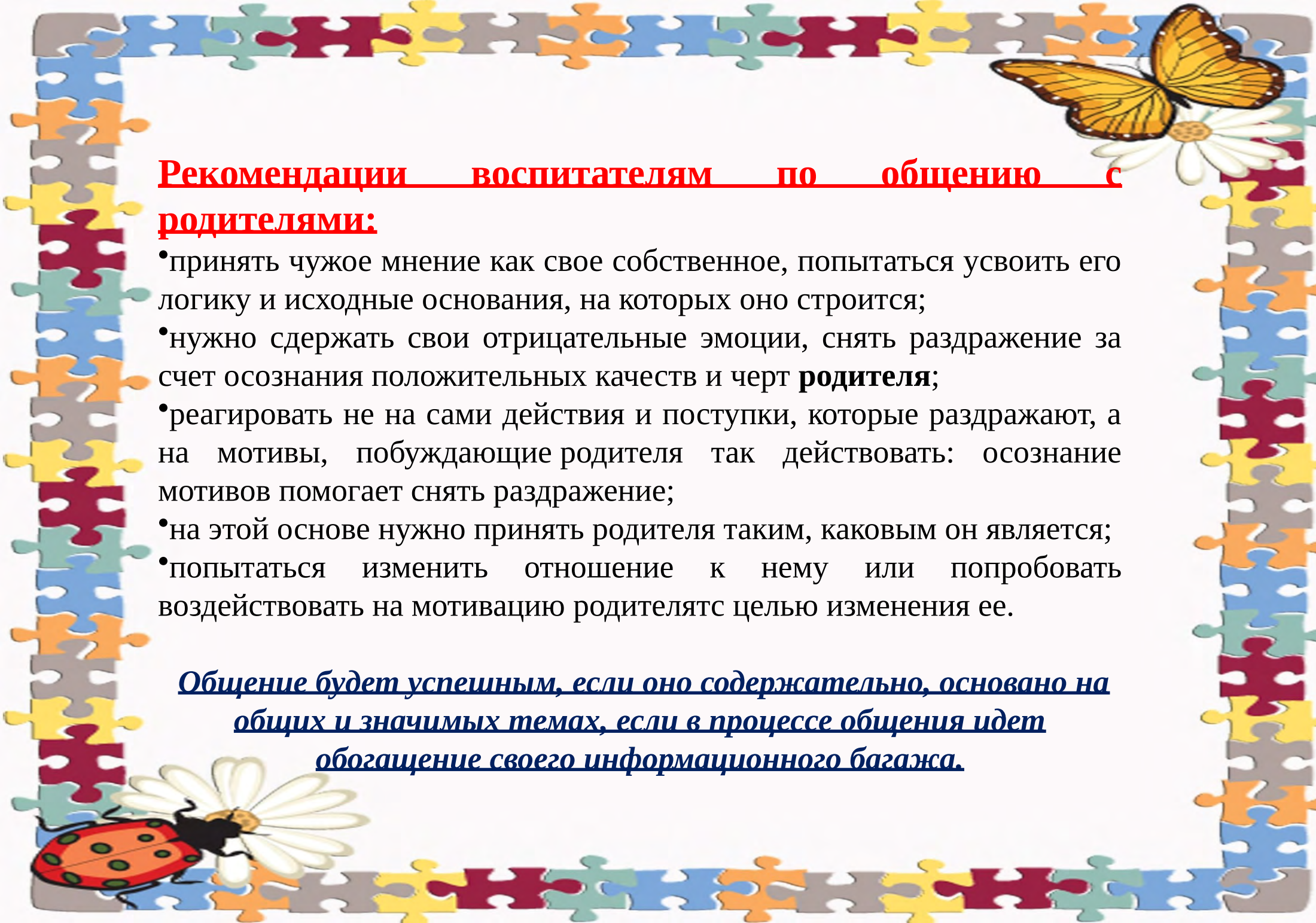
2 страница

«Проблемное поле»

Как проявляются проблемы?

- Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....
- Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.





Рекомендации воспитателям по общению с родителями:

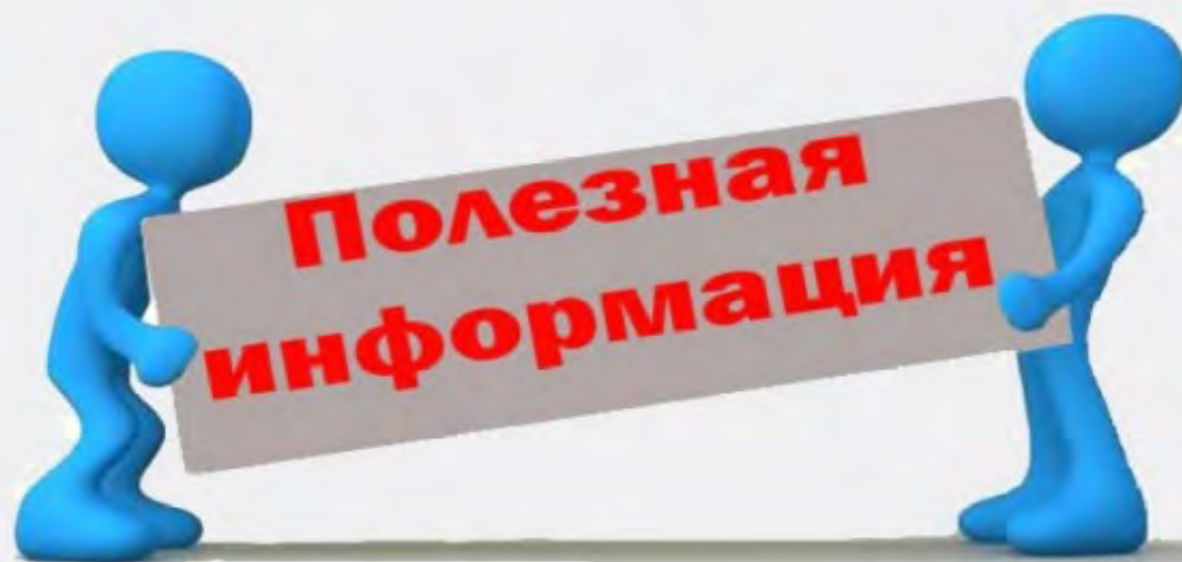
- принять чужое мнение как свое собственное, попытаться усвоить его логику и исходные основания, на которых оно строится;
- нужно сдерживать свои отрицательные эмоции, снять раздражение за счет осознания положительных качеств и черт **родителя**;
- реагировать не на сами действия и поступки, которые раздражают, а на мотивы, побуждающие родителя так действовать: осознание мотивов помогает снять раздражение;
- на этой основе нужно принять родителя таким, каковым он является;
- попытаться изменить отношение к нему или попробовать воздействовать на мотивацию родителя с целью изменения ее.

Общение будет успешным, если оно содержательно, основано на общих и значимых темах, если в процессе общения идет обогащение своего информационного багажа.



Создание устного журнала

3 страница «Информационная»





Группы родителей	Ожидания	Задача педагогов
Очень занятые на работе, которым детский сад просто жизненно необходим.	- хороший присмотр и уход за ребенком; - полноценное развитие; - оздоровление; - обучение и воспитание; - организация интересного досуга.	Организовывать, так называемые, «домашние задания», заранее объявлять о намеченных мероприятиях (например, о веселых стартах или субботнике).
Родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками.	не хотят лишать ребенка: -полноценного общения; -игр со сверстниками; -развития и обучения.	Не допустить, чтобы эта родительская группа осталась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу.
Семьи с неработающими мамами	-интересного общения ребенка со сверстниками; -получения навыков поведения в коллективе; -соблюдения правильного режима дня; -обучения и развития.	Выделить из группы энергичных мам в родительский комитет, сделать их активными помощниками. На них необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Создание устного журнала

4 страница

«Рекламное агентство»

Рекламное
агентство

Создание устного журнала

4 страница «Рекламное агентство»



ИМЯ



Создание устного журнала

4 страница

«Оценка уровня коммуникабельности педагога
с родителями»



Создание устного журнала

5 страница

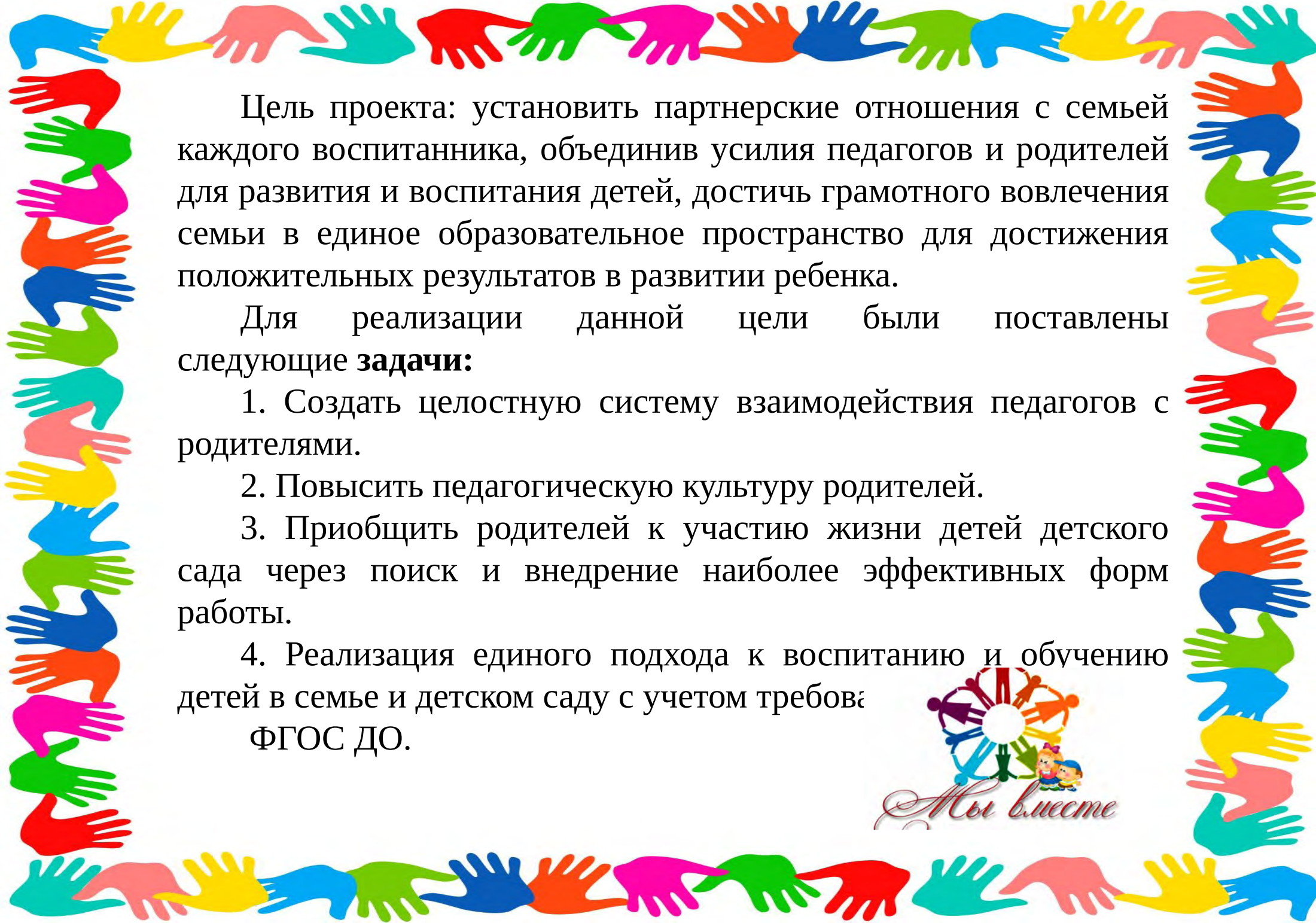
Панорама педагогических идей и находок –
*«Эффективные формы работы взаимодействия
ДООУ и семьи» - презентация годовой работы по
взаимодействию педагогов и родителей.*



Детско-родительский клуб "Мы вместе"



МБДОУ «ЦРР –
Усть – Баргузинский
детский сад
«Золотая рыбка»

A decorative border composed of many colorful hands (red, yellow, blue, green, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

Цель проекта: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей, достичь грамотного вовлечения семьи в единое образовательное пространство для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

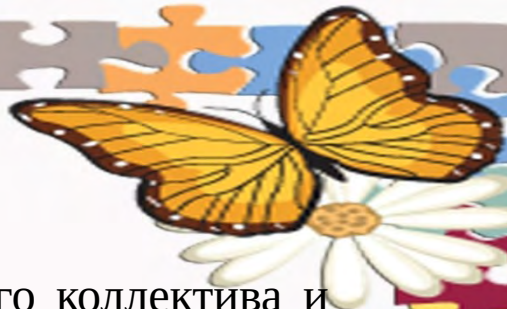
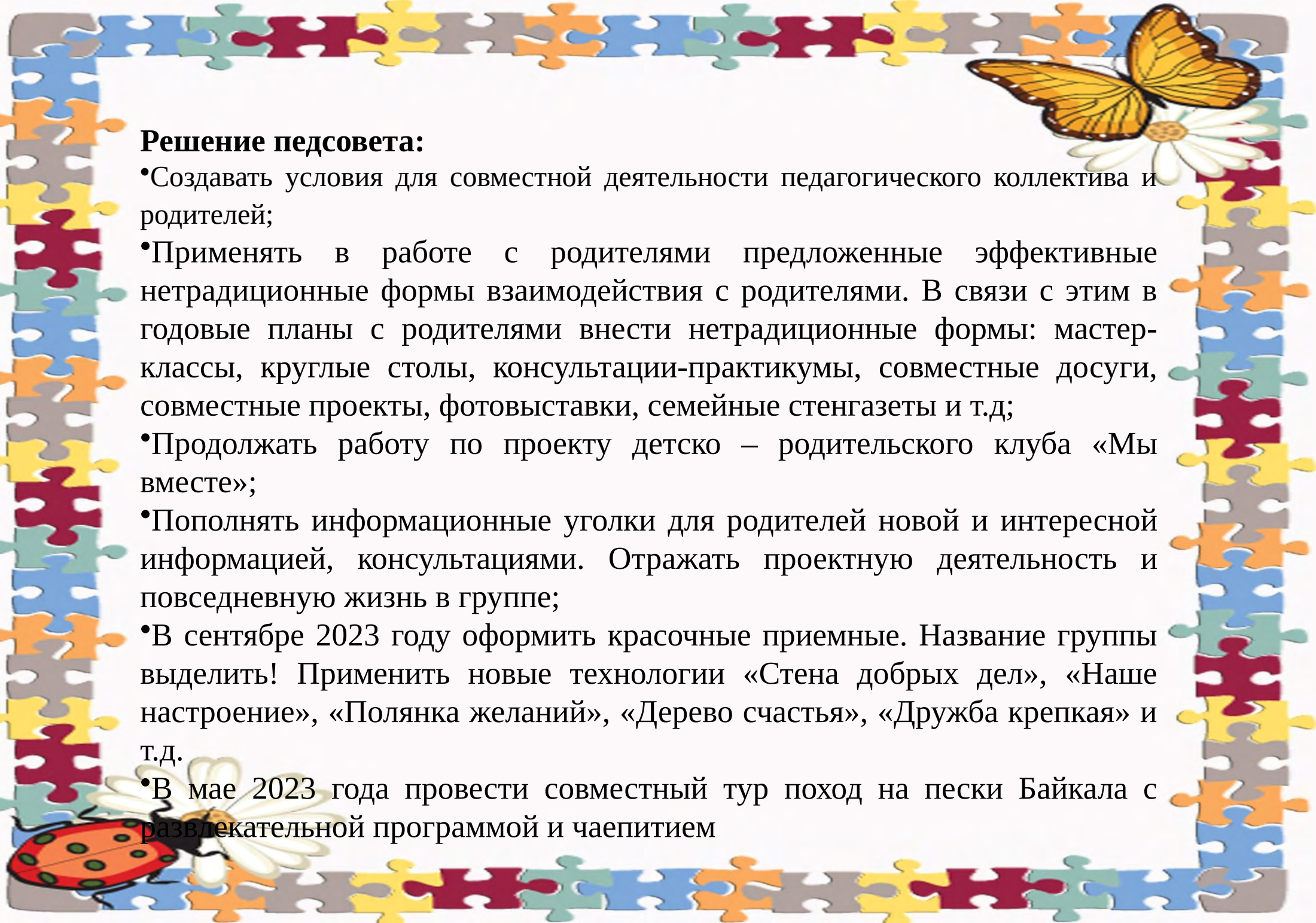
1. Создать целостную систему взаимодействия педагогов с родителями.
2. Повысить педагогическую культуру родителей.
3. Приобщить родителей к участию жизни детей детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду с учетом требований ФГОС ДО.





Панорама педагогических идей и находок –
*«Эффективные формы работы взаимодействия ДООУ и
семьи» - презентация годовой работы по взаимодействию
педагогов и родителей.*





Решение педсовета:

- Создавать условия для совместной деятельности педагогического коллектива и родителей;
 - Применять в работе с родителями предложенные эффективные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В связи с этим в годовые планы с родителями внести нетрадиционные формы: мастер-классы, круглые столы, консультации-практикумы, совместные досуги, совместные проекты, фотовыставки, семейные стенгазеты и т.д;
 - Продолжать работу по проекту детско – родительского клуба «Мы вместе»;
 - Пополнять информационные уголки для родителей новой и интересной информацией, консультациями. Отражать проектную деятельность и повседневную жизнь в группе;
 - В сентябре 2023 году оформить красочные приемные. Название группы выделить! Применить новые технологии «Стена добрых дел», «Наше настроение», «Полянка желаний», «Дерево счастья», «Дружба крепкая» и т.д.
 - В мае 2023 года провести совместный тур поход на пески Байкала с развлекательной программой и чаепитием
- 