

Творческо-
познавательный
проект

«Мы одна
семья»



Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории
МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»
Марушева Татьяна Викторовна

*Муниципальное
Бюджетное
Дошкольное образовательное
Учреждение
«Центр развития ребёнка-
«Усть-Баргузинский
детский сад*

«Золотая рыбка»

*Автор проекта- музыкальный руководитель
I квалификационной категории
Марушева Татьяна Викторовна*

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект будет осуществлён на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-Усть-Баргузинский детсуий сад «Золотая рыбка». К его полной реализации будут привлечены сотрудники детского сада (педагоги, лоскуток», руководитель кружка «Волшебный воспитанники детского сада и их родители, школьный краеведческий музей.

В дошкольном возрасте, ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный период развития. Заложенные в это время нравственные, духовные, национальные основы человека в течение всей жизни. Любовь к Родине начинается с любви к тому краю, в котором родился и вырос, уважение к людям разных национальностей, знание своих национальных особенности и закладывать необходимо с детских лет.

Цель проекта: Формирование нравственных основ личности у детей дошкольного возраста, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности, изучение этнических особенностей народов Сибири. Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа;
Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор.

Задачи проекта:

- закрепить нормы нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Сибири;
- познакомить с обычаями и бытом бурят через музыкальные и литературные произведения;
- формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
- воспитывать уважение к людям разных национальностей, чувств толерантности и взаимоуважения;
 - создание развивающей среды.
 - привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх ;



После реализации проекта дети узнают много нового и интересного о родном крае, о бурятах, быте, ремеслах.

Совместно с родителями посетят школьный краеведческий музей, создадут мини-проект «Родословное древо моей семьи», создадут мини-музей «Родной край у Байкала», примут участие в показе народных бурятских костюмов и театрализованном представлении по бурятской народной сказке «Жена Хоридея», а так же празднике «Мы одна семья».

Срок реализации проекта 9 месяцев.



2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДЫ ПРОЕКТА

2.1. Краткая информация об организаторе проекта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии творческих индивидуальных способностей воспитанников и проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в условиях логопункта «Сказка».

Цели деятельности ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, эстетических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи деятельности ДОУ:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими,
- обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков речи;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Педагогический коллектив состоит из
12 педагогов, среди них:
воспитатели – 7;
учитель-логопед – 1;
музыкальный руководитель – 1;
руководитель кружка «Волшебный лоскуток» -1
администрация:
заведующая – 1;
старший воспитатель - 1;*

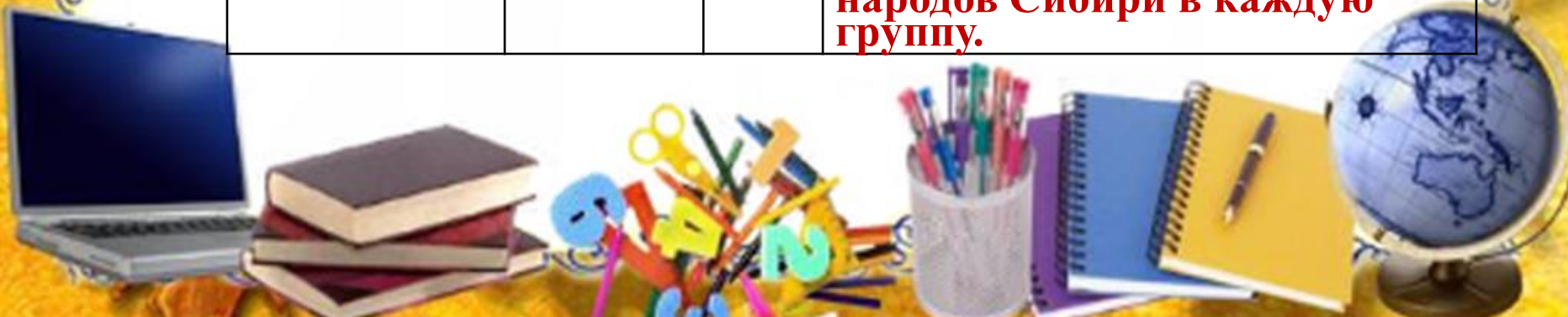
*Педагогический коллектив состоит из творческих,
грамотных, инициативных
специалистов своего дела.*



2. 2. Информация о команде проекта.

Ф.И.О.	должность	возраст	Зона ответственности
Воробьёва Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	25 лет	☐ организует поездку в краеведческий музей ☐ организует посещение совместно с родителями мастер-классов кружка «Волшебный лоскуток» -«Изготовление тряпичной куклы», ☐ организует фото и видео съемку для создания мультимедийных презентаций о поездках и просмотра этого материала другими воспитанниками ДОУ в будущем. ☐ организует мини музей «Родной край у Байкала» ☐ организует издание и переплет альбомов для рассматривания.
Фёдорова Тамара Иннокентьевна	заведующая	53 года	☐ организует издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье») по результатам сбора информации педагогов, для передачи опыта работы по теме проекта «Мы одна семья» педагогам других дошкольных учреждений Баргузинского района ☐ Организует запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК. ☐ организует презентацию УМК для педагогов Баргузинского района и вручение книги.

- Бондаренко Ольга Степановна,	Воспита тели	43 года	☐ собирают материалы из книг, энциклопедий, интернет источников о многонациональности нашего края, о быте, культуре, обычаях, праздниках, народном творчестве коренного населения Прибайкалья.
-Тимофеева Анастасия Ивановна,		23 года	☐ создают презентации посвященные коренному населению Прибайкалья — бурятам, их ремеслам, праздникам, обычаям, народному костюму и т. д. для общего просмотра в метод кабинете.
-Дульская Оксана Николаевна		41 год	☐ составляют альбомы для рассматривания о быте, ремеслах, костюмах коренных народов Сибири в каждую группу.



-Вовякова Светлана Макаровна	воспитатели	50лет	☐ проводят беседы с воспитанниками с использованием презентаций на темы:
- Романовская Ирина Валерьевна		33 года	«Многонациональная Сибирь», «Какие народы являются коренными жителями Прибайкалья?», «Что вы знаете о бурятах?», «Как жили предки бурят, чем занимались?», «Какие праздники есть у бурят, как они их проводят?».
-Пантелеева Анна Николаевна		36лет	☐ разучивают с детьми бурятские и русские национальные игры «Иголка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», «Табун», « Нашел друга», «Ищем палочку».
			☐ подбирают национальные бурятские и русские художественные произведения для чтения.
			☐ организуют совместно с родителями выставку «Родословное древо моей семьи», обращая внимание на многонациональность в роду каждой семьи.
			☐ проводят родительские собрания-диспуты на тему «Формирование нравственных основ личности дошкольника в многонациональном обществе».

Марушева Татьяна Викторовна	Музыкаль ный руководит ель	47 лет	- составляет сценарий развлечения «Мы одна семья» для детей с привлечением родителей. - разучивает с воспитанниками русские и бурятские национальные танцы, песни - Организует инсценировку по бурятской народной сказке «Жена Хоридея».
Сокольникова Юлия Геннадьевна	Логопед	39 лет	- проводит логоритмическое занятие на тему Бурятских сказок. - подбирает пословицы и поговорки бурятского народа и оформляет книгу пословиц. - помогает в организации инсценировки сказки.
Серебрякова Анна Ивановна	Руководит ель кружка «Волшебн ый лоскуток	58л ет	Проводит мастер- класс по изготовлению тряпичных кукол и руководит созданием выставки тряпичных кукол.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Наш детский сад посещают дети разных национальностей это русские и буряты. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но в детском саду все мы живем одной дружной семьей.

К сожалению, проблема отсутствия толерантности в обществе за последнее время стала очень острой. Каждая конфессия считает жертв межнациональной вражды. Количество преступлений

на национальной почве по данным статистики МВД за последние годы в России выросло в 3 раза.

Поэтому работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных устоев,

формирование мировосприятия детей, а также помощь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может взять на себя дошкольное учреждение.

История нашей страны убеждает в том, что многие экономические и социальные реформы не приводят к длительному успеху, желаемому результату и прогрессу, к созданию прочного и

благополучного в социальном отношении государства, если они не опираются на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немыслим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста нравственных основ личности, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности и изучение этнических особенностей бурят и русских.

Задачи:

- закрепить нормы нравственного поведения, т.е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Бурятии (буряты, эвенки);
- познакомить с обычаями и бытом коренных народов Бурятии;
- формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

5. СПРАВЕТИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Педагоги старших, подготовительных групп ДОУ:

- собирают материалы из книг, энциклопедий, интернет источников о многонациональности Республики Бурятия, о быте, культуре, обычаях, праздниках, народном творчестве коренного населения Прибайкалья.
- создают презентации посвященные коренному населению Прибайкалья — бурятам, их ремеслам, праздникам, обычаям, народному костюму и т. д. В ДОУ предполагается создание мини-музея «Родной край у Байкала». В этот музей будут приходить дети и вместе с воспитателями просматривать не только созданные в рамках проекта презентации, но и подготовленные к другим темам согласно календарно-тематическому плану.
- составляют альбомы для рассматривания о быте, ремеслах, костюмах коренных народов в каждую группу. Для закрепления материала в постоянном доступе детям в группах детского сада необходимо иметь наглядную информацию в виде альбомов с картинками по данной теме. В рамках проекта мы предполагаем, *напечатать альбомы* по теме проекта.
- проводят беседы с воспитанниками на темы: «Многонациональная Бурятия», «Какие народы являются коренными жителями Прибайкалья?», «Что вы знаете о бурятах?», «Как жили предки бурят, чем занимались?», «Какие праздники есть у бурят, как они их проводят?» с использованием презентаций и альбомов для рассматривания.
- разучивают с детьми бурятские и русские национальные игры «Иголка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», «Табун», « Нашел друга», «Ищем палочку» и др.
- подбирают национальные бурятские и русские художественные произведения для чтения.
- организуют совместно с родителями выставку «Родословное древо моей семьи», обращая внимание на многонациональность в роду каждой семьи.
- проводят родительские собрания-диспуты на тему «Формирование нравственных основ личности дошкольника в многонациональном обществе».



Старший воспитатель:

- организует поездку в краеведческий музей школы
- организует посещение совместно с родителями мастер-классов кружка «Волшебный лоскуток» - «Изготовление тряпичной куклы»,
- организует фото и видео съемку для создания мультимедийных презентаций о поездках и просмотра этого материала другими воспитанниками ДООУ в будущем.
- организует мини музей «Родной край у Байкала»
- организует издание и переплет альбомов для рассматривания.

Заведующая:

- организует издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» по результатам сбора информации педагогов, для передачи опыта работы по теме проекта «Мы одна семья» педагогам других дошкольных учреждений Баргузинского района –
- Организует запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.
- организует презентацию УМК для педагогов Баргузинского района и вручение книги.

Музыкальный руководитель:

- пишет сценарий праздника развлечения «Мы одна семья» для детей с привлечением родителей. Для организации яркого, зрелищного действия на средства проекта предполагаем, *сшить бурятские и русские народные костюмы для детей и для родителей*, привлеченных для участия в сценарии.
- разучивает с воспитанниками русские и бурятские национальные танцы,
- ставит постановку по бурятской народной сказки «Жена Хоридея» с использованием бурятских национальных костюмов.

Логопед:

- проводит логоритмическое занятие на тему Бурятских сказок.
- подбирает пословицы и поговорки бурятского народа и оформляет книгу пословиц.
- помогает в организации инсценировки сказки.
- Руководитель кружка «Волшебный лоскуток»
- –проводит и организует выставку по изготовлению тряпичных кукол

Итоговое мероприятие: праздник «Мы одна семья» (педагоги совместно с музыкальным руководителем, логопедом и родителями)

План проекта:

дата	название мероприятия	Количество участников	формат
Сентябрь-октябрь	сбор материалов о быте, культуре, обычаях, праздниках, народном творчестве коренного населения Прибайкалья; создание на их основе презентаций; составление альбомов для рассматривания.	Педагоги старших, подготовительных групп.	Подготовительная работа, сбор материалов.

ноябрь - май	проведение бесед; разучивание с детьми бурятских и русских национальных игр; чтение национальных бурятских и русских художественных произведений; проводят родительские собрания-диспуты на тему «Формирование нравственных основ личности дошкольника в многонациональном обществе».	Педагоги старших, подготовительных групп Воспитанники	Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями в ДОУ.
декабрь	издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье»), запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.	Заведующая	Распространение педагогического опыта
январь	открытие совместно с родителями выставки в ДОУ «Родословное древо моей семьи» с привлечением СМИ.	Педагоги , всех групп Все желающие родители и дети ДОУ	Творческо-исследовательская работа
Февраль	Изготовление альбомов, брошюр, книг по теме	Все педагоги	Практическая работа Распространение опыта работы
март	поездка в музей СОШ	Педагоги старшей, подготовительной групп, дети и родители	Практическая работа
апрель	презентация для педагогов других ДОУ.	Заведующий, педагоги дошкольных учреждений Баргузинского района	Распространение опыта работы
май	Открытие мини-музея «Родной край у Байкала» с привлечением СМИ	Старший воспитатель, все группы ДОУ	Творческая работа
май	праздник «Мы одна семья»	Воспитанники ДОУ, родители, музыкальный руководитель.	Развлечение.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дата	Мероприятия	Результаты	Механизмы измерения результатов
март	Поездка в музей СОШ	Знакомство детей с бытом бурят, особенностями их проживания, бурятской юртой, в сравнении с крестьянским подворьем сибирских крестьян. Изготовление тряпичной куклы, своими руками, на кружке «Волшебный лоскуток» Знакомство с современным бытом бурятского народа.	Фото и видео материалы; тряпичные куклы, освещение мероприятия на сайте детского сада dszolutayaribka.ru

январь	открытие совместно с родителями выставки в ДОУ «Родословное древо моей семьи»	Исследование истории семей. Изучение рода	Фото материалы, статья в газете «Усть-Баргузинский вестник», освещение мероприятия на сайте детского сада dszolutayaribka.ru
май	Открытие мини-музея «Родной край у Байкала » с привлечением СМИ.	Знакомство с традициями, бытом, флорой и фауной родного края.	
декабрь	издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье») запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.	Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье»	Книга 20 шт., 20шт.DVD дисков

апрель	презентация для педагогов других ДОУ Баргузинского района опыта участия в проекте, вручение УМК с привлечением СМИ.	Распространение опыта работы	Освещение в СМИ, на сайте детского сада dszolutayaribka.ru
май	праздник «Мы одна семья»	Развлечение	Фотоматериалы, освещение мероприятия на сайте детского сада dszolutayaribka.ru

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Качественные результаты:

Для детей:

- закрепятся нравственные нормы поведения, как в быту, так и на основе народных музыкальных и литературных произведений;
- дети познакомятся с различными национальностями, проживающими на территории Сибири, их обычаями и бытом;
- сформируется представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;

Для родителей:

- вовлечение родителей в совместное с дошкольным учреждением формирование нравственных норм поведения ребенка;

Для педагогов:

- приобретение новых знаний, опыта научно-исследовательской работы.

Количественные результаты:

- 60% воспитанников ДОО (это дети от 4-7 лет) приобретут новые знания и практические умения.
- 60% родителей будут привлечены к совместным мероприятиям детского сада и семьи по формированию нравственных качеств личности.
- все дошкольные учреждения Баргузинского района получат учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» с DVD носителями сопроводительных материалов к УМК.

8. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- В саду продолжит действовать выставка тряпичных кукол в национальных костюмах.**
- Собранный печатный материал, созданные мультимедийные презентации будут использоваться ежегодно в работе с детьми, согласно календарно-тематическому плану, в котором утверждены недели работы по изучению народов Прибайкалья.**
- Педагоги Баргузинского района будут использовать в своей практической работе учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье»**

*Благодарю
за
внимание!*

