

Применение информационно-коммуникационных технологий

Поставлены задачи:

Применение ИКТ в семье ребёнка.

Знакомство с компьютером детей:

- Познакомить с компьютером как с современным инструментом для обработки информации;
- Познакомить с правилами поведения и правильной работы за компьютером;
- Формировать начальные навыки работы за компьютером, познакомить с клавиатурой и манипулятором «мышь»;

Коррекционно – образовательные:

- Уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза

Коррекционно – развивающие:

- Развитие индивидуальных способностей детей в творческой речевой деятельности.
- Развитие психических процессов: слухового и зрительного внимания, слуховой и зрительной памяти, вербального мышления, творческого воображения
- Развитие тонкой и общей моторики.

Коррекционно – воспитательные:

- Совершенствование навыков сотрудничества, взаимопонимания и новых форм общения между ребёнком и логопедом, доброжелательности, инициативности, ответственности;
- Повышение мотивации детей к логопедическим занятиям;
- Формирование адекватной оценки ребёнком своих действий

во время занятий с компьютерной программой

А также в рамках работы с родителями:

- применение ИКТ в семье ребёнка, совместно с родителями для закрепления пройденного материала по рекомендации учителя-логопеда, впоследствии самостоятельно ребёнком в свободной деятельности, под контролем взрослого, посредством передачи материала через флэш-носитель, либо в печатном варианте, при отсутствии компьютера



Созданы около 40 обучающих презентаций по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, развитию логического мышления, автоматизации и дифференциации звуков.



Применяются ИКТ в семье ребёнка, совместно с родителями для закрепления пройденного материала по рекомендации учителя-логопеда, впоследствии самостоятельно ребёнком в свободной деятельности, под контролем взрослого посредством передачи материала через флэш-носитель, либо в печатном варианте, при отсутствии компьютера



Применение презентаций на логопедических занятиях даёт положительные результаты:

- вызывает повышенный интерес и положительный эмоциональный настрой у детей;
- активизирует восприятие, познавательную и мыслительную деятельность дошкольников;
- тренирует память, внимание и воображение; способствует общему развитию ребёнка;
- ускоряет процесс постановки и автоматизации звуков, у детей исчезает негативизм, связанный с необходимостью многократного повторения определённых звуков, слогов, слов;
- способствует формированию навыка звукобуквенного и слогового анализа, синтеза слова, овладению навыками чтения;
- уменьшает утомляемость, дольше сохраняет работоспособность;
- повышает мотивацию к преодолению речевых нарушений.

