

Управление образования Администрации
Муниципального образования «Баргузинский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

671623 Республика Бурятия, Баргузинский район, п. Усть-Баргузин,
Ул. Лермонтова, №1. тел. 91-329, факс. (301-31)91-329. эл. адрес. dsribka@mail.ru

Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол № 1
«29» 08 2021г.

Согласовано
Старший воспитатель
Т.В. Воробьева
«29» 08 2021г

Утверждено
Заведующая
д/с «Золотая рыбка»
Т.И. Федорова
Приказ № 17 от «29» 08 2021г.

Проект «МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ!» (развитие детского туризма)

Направление: Интеграция всех образовательных областей

**МБДОУ «ЦРР – УСТЬ – Баргузинский детский сад
«Золотая рыбка»**

Разработал:
Старший воспитатель,
Воробьева Т.В.
Квалификационная категория: высшая
Начало работы: 1.10.2021
Конец работы: 31.05.2024

пгт. Усть-Баргузин

Цели проекта для педагогов: изучение и внедрение **туристско-краеведческой** деятельности в образовательный процесс ДОУ.

Цели проекта для детей: Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формирование **эколого-туристских** знаний и умений природопользования;

Характеристика проекта: долгосрочный, исследовательско-творческий.

Участники: дошкольники 5-7 лет (*старшая и подготовительная к школе группа*)

Сроки реализации проекта: 2022 – 2024 гг

Проблема: **Туристическо-краеведческая** деятельность дошкольников как основа духовно-нравственного воспитания недостаточно изучена нашим коллективом педагогов, у дошкольников не сформированы **эколого-туристские** знания и умения природопользования.

Актуальность.

Социально-экономические и политические условия, сложившиеся в нашей стране, реформы российского образования, «информационный бум», меняют базовые образовательные ориентиры – от «образования на всю жизнь» – «к образованию через всю жизнь». В связи с этим особую значимость приобретает реализация развивающих ориентиров в познавательной деятельности дошкольников.

Следует подчеркнуть, что реализация современных ориентиров образования возможна только на прочном духовно-нравственном фундаменте, в котором чувство любви к Родине, чувство патриотизма играет ключевую роль. **Туристско-краеведческая** деятельность дошкольников является важным средством связи с жизнью. Культурной традицией любого народа должно быть получение знаний о том или ином крае, изучение его природы, истории, быта.

Развитие чувства любви к Родине справедливо считали первоосновой воспитания Я. А. Каменский, И. Г. Песталоцци, А. Дистервег, А. Н. Радищев, К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский и др. Оно объединяет любовь и уважение к народу, ответственность и бережное отношение к его истории и традициям. Существенный вклад в развитие краеведения внес К. Д. Ушинский, теоретически обосновавший «родиноведческий принцип» в обучении и воспитании.

Становлению и развитию краеведения в советский период посвятили свои работы педагоги, социальные деятели, **краеведы:** Л. А. Гольденберг, М. И. Калинин, Н. К. Крупская, А. И. Лазарев, П. И. Рычков, Н. А. Соболева, М. В. Соловьев, В. Н. Татищев, В. Г. Чекан и др.

Но основа краеведения включает не только историю и природу родного края, но и искусство.

В отечественной педагогике с давних времен (К. Д. Ушинским, Е. А. Флериной, А. П. Усовой, Н. Т. Сакулиной, Б. М. Неменским и др.) проповедуется главный принцип: воспитывать детей и в семье и в детском саду на близком, родном искусстве того края, где живет человек.

Что помогает дошкольнику полюбить свою малую Родину, а в дальнейшем и большую Родину – свою Россию? Познакомится с родным посёлком Усть – Баргузин, с его культурой и историей?

А что еще, как не прогулки и экскурсии в природу, **туристические** походы к природным объектам родного края, туристические маршруты к социальным объектам, памятникам, значимым местам помогут нам в решении стоящей перед нами задачи. Что в целом составляет **туристско-краеведческую** деятельность детей дошкольного возраста.

Кроме **интеллектуального развития детей**, туристические прогулки оказывают оздоровительный эффект, получаемый в результате разнообразной двигательной активности, а также комплексного воздействия на организм природных факторов: солнца, воздуха, воды.

Совершенствуются естественные (*жизненно важные*) виды движений и обогащается двигательный опыт, развиваются координационные способности и выносливость.

Прыгание через встречающиеся канавы и ручейки, взбирание на пригорки делают детей ловкими, бодрыми, жизнерадостными.

Следовательно, туристско-краеведческая деятельность дошкольников включает в себя ряд компонентов: физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный и прикладной.

Цели проекта для детей: Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формирование **эколого-туристских** знаний и умений природопользования;

Цели проекта для педагогов: изучение и внедрение **туристско-краеведческой** деятельности в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, достопримечательностями пгт. Усть - Баргузин и Баргузинского района, расширять экологически ценные контакты с растительным и животным объектами природы Баргузинской долины;

2. Средствами **туристско-краеведческой** деятельности развивать **интеллект ребенка**, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. **Заинтересовать** детей в поиске противоречия между имеющимся опытом и вновь полученными знаниями, побуждать их к постоянному желанию *«открытий»*.

4. Закрепить знания о видах туризма и туристском природопользовании, познакомить с разными видами **туризма**.

5. Закрепить навыки и умения работы с планом **детского сада**, поселка Усть - Баргузин; научить работать с компасом; повторить правила поведения в окружающей среде.

6. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе заботливое отношение к природе и людям, своему посёлку;

7. Способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению.

Характеристика **проекта**: долгосрочный, исследовательско-творческий.

Участники: дошкольники 5-7лет (старшая и подготовительная к школе группа)

Сроки реализации **проекта**: 2022 – 2024 гг

Проблема: **Туристическо-краеведческая** деятельность дошкольников как основа духовно-нравственного воспитания недостаточно изучена нашим коллективом педагогов, у дошкольников не сформированы **эколого-туристские** знания и умения природопользования.

В рамках данного проекта предлагаются следующие **туристические маршруты**:

Малой протяженности:

«Территория ДОУ»

Средней протяженности:

«Путешествие по поселку Усть - Баргузин»

Дальней протяженности:

Озеро Байкал, Озеро Бармашевое, Река Баргузин, выезд на территорию Забайкальского национального парка

Туристические походы в старшей и подготовительной группе

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Человек с рюкзаком - исследователь и путешественник.	Викторина (выявить знания детей о таких понятиях как карта поселка, глобус, компас)	Воспитатели: Пантелеева А.Н. Медведева О.С.
	Собирайся, дружок, в поход	Игра – путешествие (распределение туристических обязанностей)	Старший воспитатель: Воробьева Т.В.
	«День знаний»	Путешествие по зданию детского сада «Золотая рыбка»	Воспитатели: Пантелеева А.Н. Медведева О.С.
	«День Байкала»	Туристический поход на пески озера Байкал (Квест – игра «В поисках клада»; Спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»)	Старший воспитатель: Воробьева Т.В. Музыкальный руководитель: Марушева Т.В. Педагоги
	«Безопасность на воде»	1. Экскурсия на берег реки Баргузин 2. Экскурсия в Усть-Баргузинское поисково-спасательное подразделение (МЧС)	Воспитатели: Пантелеева А.Н. Медведева О.С. Старший воспитатель: Воробьева Т.В. Инспектор ГИМС Крючков Н.И.

Октябрь	«День пожилого человека»	Буккросинг (изготовление открыток для бабушек, отправка через почту)	Воспитатель: Пантелеева А.Н.
	«Осенних красок хоровод»	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? (Природа родного края)	Воспитатель: Алексеева С.Г.
	«Транспорт»	Экскурсионный маршрут на территорию базы И.П. Ожигова С.А. (знакомство с воздушным транспортом – вертолёт; наземный транспорт – легковые и грузовые машины; водный транспорт – лодка, катер)	Воспитатели: Пантелеева А.Н. Медведева О.С. Старший воспитатель: Воробьева Т.В. Башарова Н.Н.
Ноябрь	«Наш лес, наше богатство»	Туристический поход Мехлесхоз Автономного учреждения РБ «Забайкальской базы авиационной охраны лесов».	Воспитатели: Пантелеева А.Н. - Медведева О.С. Старший воспитатель: Воробьева Т.В. Мастер леса: Овдин В.С.
	«Синичкин день»	Туристический поход - Экологическая тропа «В гостях у Муравьшки». Станция – Птичья столовая	Медведева О.С. воспитатель
	«Туристенки»	Викторина «Что мы нового узнали»	Пантелеева А.Н. Воспитатель
Декабрь	«Всемирный день медведя»	Виртуальная экскурсия «По лесам Баргузинской долины»	Маковеева Н.А.- методист ФГБУ «Заповедное подлесье»
Январь	«Рождественские встречи»	Туристический поход. Маршрут - Церковь Рождества Иоанна Предтечи	Пантелеева А.Н. Воспитатель
	«Зимушка зима»	Активный отдых – катание на санках на льду реки Баргузин	Воспитатель Медведева О.С.
Февраль	«День защитника Отечества»	Туристический поход - Воинская часть	Воспитатель Пантелеева А.Н. Командир части Богодухов Д.А.
	«Сагаалган» - праздник белого месяца	Экскурсия в бурятскую юрту детского сада «Золотая рыбка»	Старший воспитатель: Воробьева Т.В.
Март	«Юные финансисты»	Туристический поход Магазин «Мелочи жизни»	Воспитатель: Пантелеева А.Н. Директор магазина Кузнецов В.А.
	«Марш парков»	Туристический поход на территорию национального парка. Забайкальская национальная школа	Маковеева Н.А.- методист ФГБУ «Заповедное подлесье»

Апрель	«Лесная школа»	Туристический поход Экологический центр Подлеморье	Воспитатель: Пантелеева А.Н. Педагог «Лесная школа» - Быкова Е.К.
	«История поселка Усть – Баргузин»	Экскурсионный маршрут «Улицы посёлка Усть – Баргузин»	Воспитатель Медведева О.С.
	«Русский быт и традиции»	Туристический маршрут Краеведческий школьный музей	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Руководитель музея Гаськова Т.А.
Май	«Мир, труд, май»	Экскурсионный маршрут на площадку в парк Волна. Уборка центральной площади поселка Усть - Баргузин	Старший воспитатель Воробьева Т.В. Педагоги Родители
	«День Победы»	Туристический поход к памятнику «Погибшим войнам» Бессмертный полк	Воспитатель Пантелеева А.Н.
	«День здоровья»	Веломарафон - 2024	Старший воспитатель: Воробьева Т.В. Музыкальный руководитель: Марушева Т.В. Педагоги

Ожидаемые результаты:

- Сформированы знания о детском туризме;
- Знают все объекты социального назначения, их руководителей;
- Умения необходимые туристам в туристическом походе (умение читать карту своей местности; умение ориентироваться по плану села, на макете детского сада).
- Умение оценивать состояние окружающей среды и здоровья человека.
- Привлечение родителей, активно участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе и участие в мероприятиях экологической направленности.

Возможные риски

Пути устранения

- Отсутствие интереса, желания и времени, возможности помочь со стороны родителей;
- Неумение родителей взаимодействовать с ребенком для достижения результата
- Беседа о правилах поведения на реке, в лесу. Приобретение аптечки
- Поиск дополнительных источников финансирования.
- Разъяснение приемов взаимодействия
- Подбор способов мотивации детей

Продукт проекта:

- конспекты совместной деятельности, бесед, экскурсий и т.д.
- энциклопедия маленького туриста.

- презентация о проекте.

Реализация проекта:

<i>Тема: Человек с рюкзаком исследователь и путешественник.</i>	<i>Викторина (выявить знания детей о таких понятиях как карта поселка, глобус, компас)</i>	<i>Ответственные: Воспитатели: Пантелева А.Н. Медведева О.С.</i>
---	--	--

<i>«День знаний»</i>	<i>Путешествие по зданию детского сада «Золотая рыбка»</i>
----------------------	--





**«День
Байкала»**

***Туристический поход на пески озера Байкал
(Квест – игра «В поисках клада»;
Спортивные соревнования «Папа, мама, я
спортивная семья»)***

***Старший воспитатель:
Воробьева Т.В.
Музыкальный
руководитель:***





