

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

*«Центр развития ребенка – Усть-Баргузинский
детский сад «Золотая рыбка»*

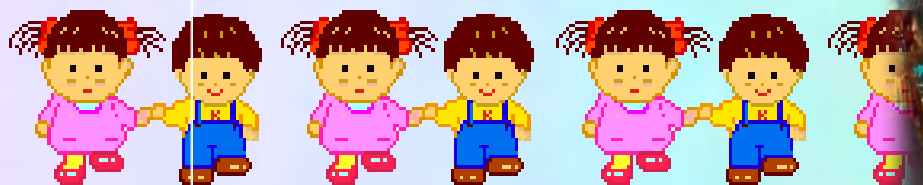
Инновационные площадки «Планета детства»

«Организация тематических площадок на прогулочных участках в ДОУ»

**Старший воспитатель: Воробьева Т.В.
Баргузинский район**

В ходе изменений происходящих в системе дошкольного образования, с принятием нового закона «Об Образовании», в котором дошкольное образование обозначено как ступень образования, так же с принятием Федерального государственного образовательного стандарта, вся дошкольная образовательная система подверглась большим изменениям.

В первую очередь - это изменение предметно-пространственной развивающей среды. Среда - одна из ключевых условий успешного образовательного процесса. А создание предметно-пространственной развивающей среды соответствующей требованиям ФГОС является ключевой задачей дошкольных организаций.



Проект

Инновационные игровые площадки

«Планета детства»

(Организация тематических площадок на прогулочных участках и территории ДОУ).

Цель: Создать разностороннюю развивающую среду для ребенка во время пребывания на свежем воздухе, чтобы дать ему возможность проявить себя в разных видах деятельности.

Задачи:

- Организация предметно-развивающей среды «Планета детства» на прогулочном участке детского сада, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
- Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников: познавательно-исследовательской, театральной, игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой;
- Обогащение предметно - развивающей среды участка оборудованием и инвентарём для эффективного проведения прогулок. Повышение материальной технической базы ДОУ.
- Содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке.



Основные проблемы:

- среда не отражает идеи и реализации программ и технологий реализуемых в ДОУ;
- слабо реализуются в оснащении среды идеи развивающего обучения и личностно - ориентированная модель взаимодействия воспитателя и ребенка;
- среда чаще всего статична, не мобильна.
- ребенок малоактивен и не самостоятелен во взаимодействии со средой (существуют необоснованные запреты и регламенты в использовании оборудования и помещений;
- среда стала НЕ ИНТЕРЕСНА ДЕТЯМ.

Основная идея проекта

Проект направлен на улучшение художественного оформления участков детского сада, создание инновационных площадок на игровых участках и территории детского сада «Планета детства», а так же способствует активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей.

Новизна проекта:

- Комплексный подход к организации прогулки и самостоятельной игровой деятельности на территории детского сада, в рамках реализуемой технологии «Детский сад – открытая система»;
- Сочетание многофункциональных элементов;
- Доступность - в зависимости от желания и интересов ребенка;
- Возможность у ребенка выбора комфортной для него дистанции взаимодействия и степени участия в общей деятельности.

Оценка эффективности проекта:

- Преимущество созданной инновационной площадки «Планета детства» в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам на любой площадке, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.
- в проекте приняли участие большая часть сотрудников ДООУ. В ходе его реализации заметно повысился уровень профессионального мастерства педагогов по данной теме.
- В реализацию проекта участвовали родители, что способствовало тесному взаимодействию между детьми, родителями и педагогами.



Работа над проектом:



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК «Планета детства»



Videoshop



Добро пожаловать!!!

Символ детского сада

Золотая рыбка



Экологическая тропа

«В гостях у Муравьишки»



Экологическая тропа — специально оборудованная в воспитательных и образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность детей дошкольного возраста в природном окружении родного края. На экологической тропе наши воспитанники могут познакомиться с флорой и фауной родного региона, превратить свои обычные прогулки в настоящие путешествия!



Станция «Муравьишкин домик»



Цель: формирование представлений о жизни муравьев;

Задачи:

Уточнить особенности внешнего вида муравьев, познакомиться с циклом развития, способах питания, образе жизни, защите от врагов;

Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.

Учить сравнивать обычных и лесных муравьев;

Воспитывать трудолюбие, дружелюбие.



«Метеостанция»



солнечные часы



дождемер



Календарь погоды

Цель проекта:

создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, формирование элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Задачи:

- познакомить с профессией метеоролога;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);
- познакомить детей с назначением метеорологической станции;
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами;
- обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой;
- формировать представления о четырех частях света.

флюгер ветряной рукав



«Метеостанция»

Почвенные термометры



снегомер



Метеобудка



Термометр, барометр, рамка
облаков



«Метеостанция»





Станция «Шалаш-клёвое место»

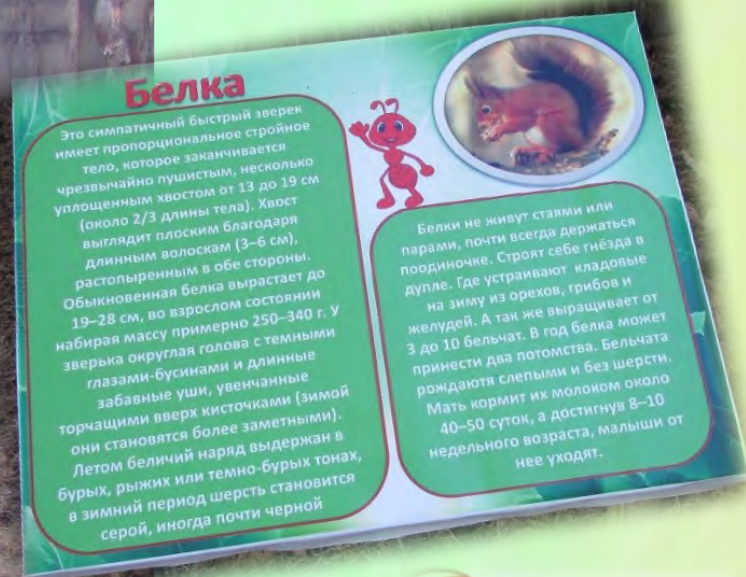


Станция «Белка и её домик»

Цель: Познакомить детей с животным леса - белочкой; дать представление о жизни белочки в лесу, характерными особенностями.

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни белочки, ее внешнем виде, питании, особенностях образа жизни в лесу.
- Формировать интерес ребенка к диким животным;
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.



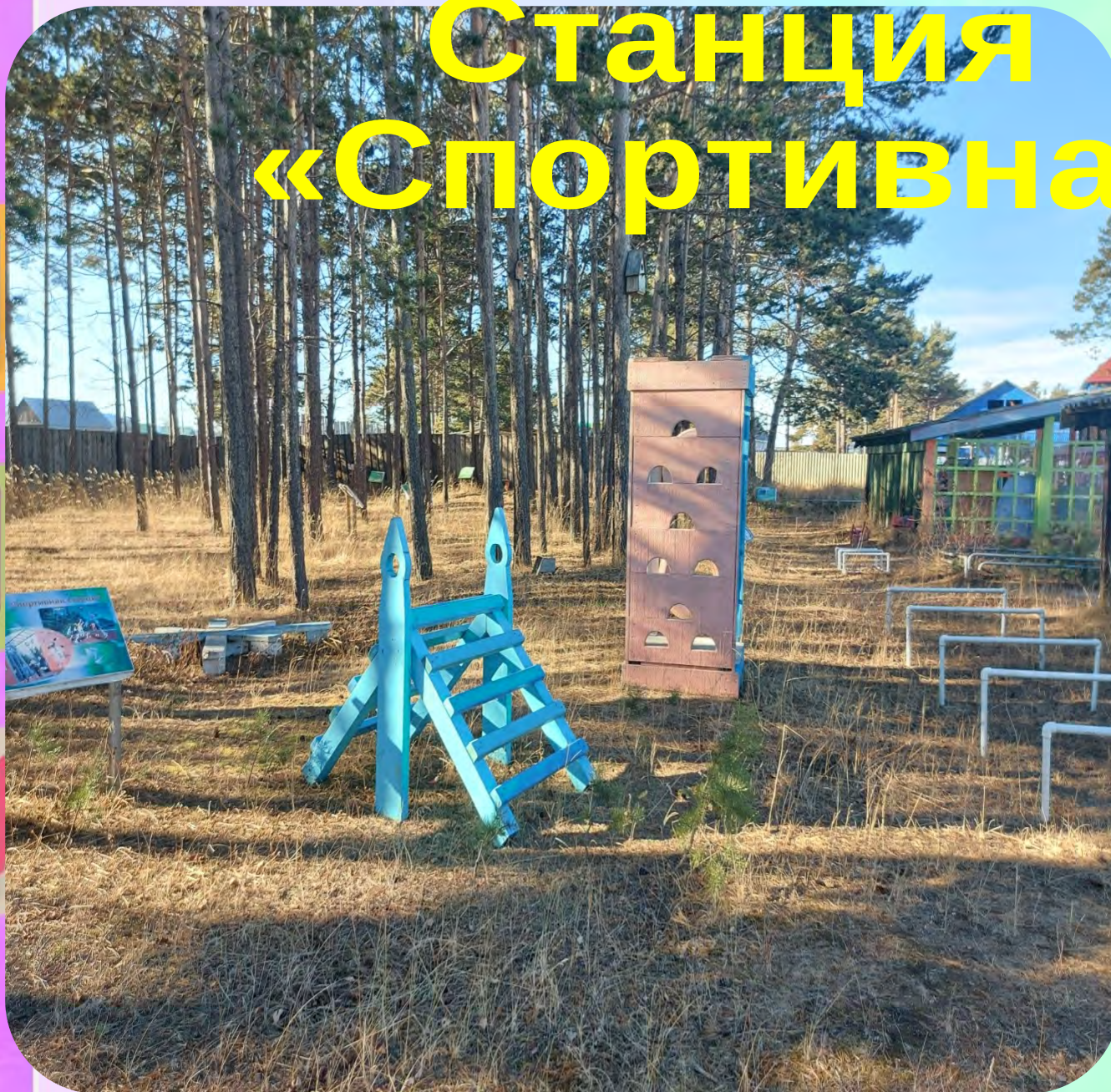
Станция «Кузница дятла»



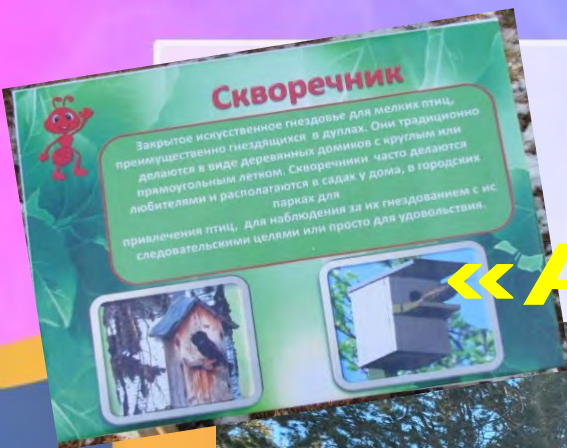
Цель: изучение образа жизни и поведения дятла в летний и зимний период

Задачи: изучить, особенности жизни дятлов, чем питаются птицы, как они приспособляются к зимним условиям.

Станция «Спортивная»



Станции «Скворечник» «Акация желтая»



Цель проекта: Уточнить и расширить представление детей о птицах, домик для птиц— «скворечник».

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса к птицам;
- познакомить детей с особенностями перелётных птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.

Проект направлен на расширение знаний детей о распространенном на территории проживания дереве - акация. Изучения характерных для данного дерева природных особенностей.

Станция

«Птичья столовая»



Цель: Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельности.

Задачи:

- Уточнить знания детей о внешнем виде птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.
- Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
- Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.
- Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.

Инновационная площадка «Веселые нотки»



Цель: Формирование интереса к миру звуков, развитие музыкально – творческих способностей, в том числе слухового внимания, звуковысотного, динамического и ритмического слуха

Инновационная площадка «Веселые нотки»



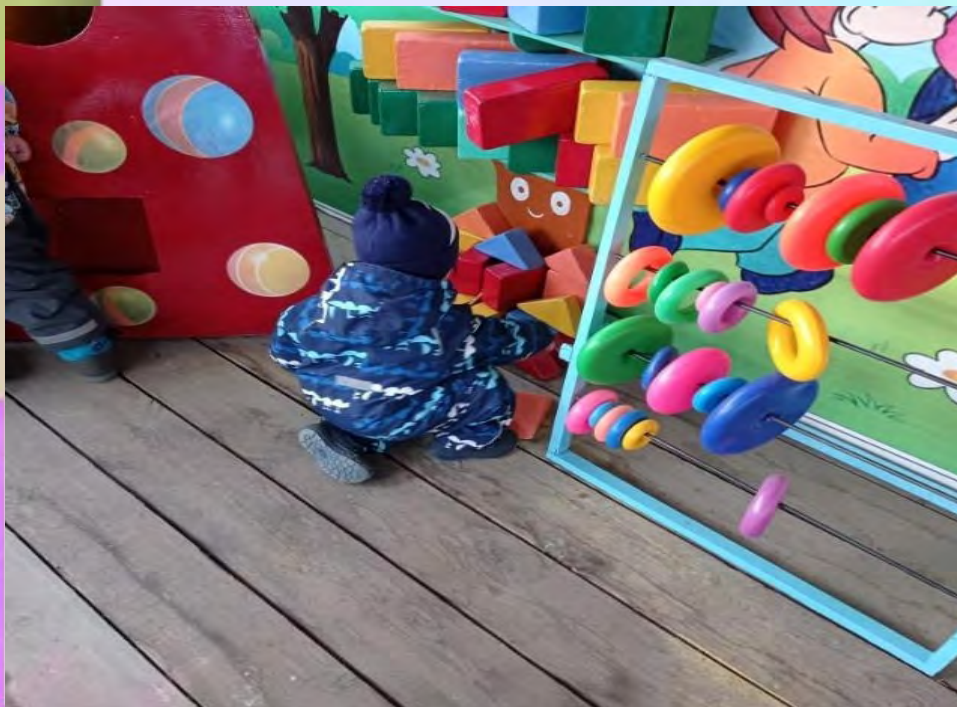
«Сенсорный домик»



Сенсорный домик - это многофункциональный домик, предназначенный для игры ребенка, где присутствуют разнообразные сочетания игровых элементов. Каждый из таких элементов направлен на развитие мелкой моторики, сенсомоторной координации, логики, тактильных ощущений ребенка, развития речи, координации зрительных анализаторов, ориентирования в пространстве, познавательного развития и способствует формированию элементарных математических представлений и знаний об окружающем мире.







Инновационная игровая площадка Цирк «Карнавал»



Цель: Знакомить детей с **цирком**, как видом искусства;
Создать условия для развития и поддержки интереса **дошкольников** к **цирку** и **цирковым представлениям**;
Дети получают представления о **цирке** и его **организации**: внешний вид здания **цирка**, реквизиты и атрибуты **цирка**.





Игровая площадка «Пожарная часть»



Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. С помощью **пожарной зоны** педагоги предлагают разные игровые ситуации, а дети учатся правильно действовать в случае опасности.

Игровая площадка «Пожарная часть»





Инновационная площадка «Дорожная Безопасность»



Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.





Инновационная площадка «Мадагаскар»



**Есть остров с названием МАДАГАСКАР
Где людям неведомо слово тоска.
Они отдыхают и песни поют,
Бананы с кокосами вкусно жуют!!!**







Инновационная площадка Ферма «Чудное местечко»



Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных; познакомить детей с новой профессией – фермер.

Задачи:

- Формировать у дошкольников знания об особенностях жизни, внешнего вида и среды обитания домашних животных;
- Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство сопереживания;
- Развивать любознательность, познавательные способности детей (внимание, мышление, память, воображение) при совместной и индивидуальной деятельности.





Инновационная площадка Гипермаркет «Бубль Гум»



Цель: Формирование интереса к сюжетно – ролевым играм «Супермаркет», «Кафе - KFS ».













Инновационная площадка «Логопедический теремок»





Детский сад – это особое учреждение, практически второй дом для его сотрудников и воспитанников. Дом всегда хочется украсить, сделать уютным и теплым, не похожим на другие. Педагогический коллектив нашего детского сада не стоит на месте, мы всегда идем в ногу со временем!



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

