

Фотоотчет
Проект

«Будь здоров, маль...»

Воспитатель:
Медведева О.С.



Актуальность •

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательнооздоровительной работе.



Проблема:

- Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.
- Актуальной является проблема здоровья детей в ДОУ. Особенно в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.



Мотивация детей:

- быть здоровыми, чистыми, не похожими на Грязнулю из стихотворения Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая». Научиться держать мыло в руках, чтобы оно «не выскальзывало, не злилось».





Паспорт проекта.

Продолжительность проекта:
краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта:
познавательно-игровой.

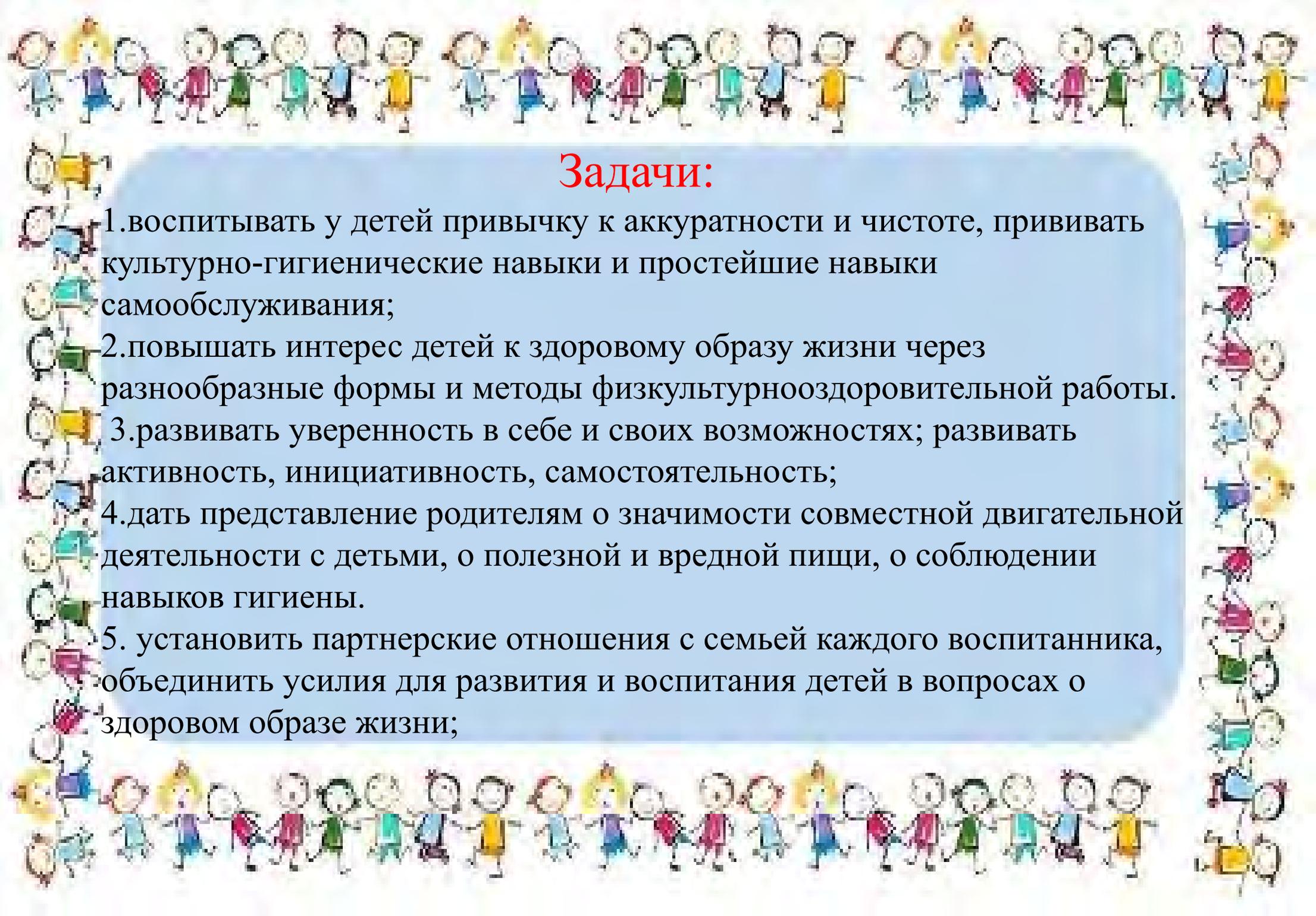
Участники проекта:
воспитатель, дети младшей группы и
их родители.

Возраст детей: младшая группа.

Цель проекта:

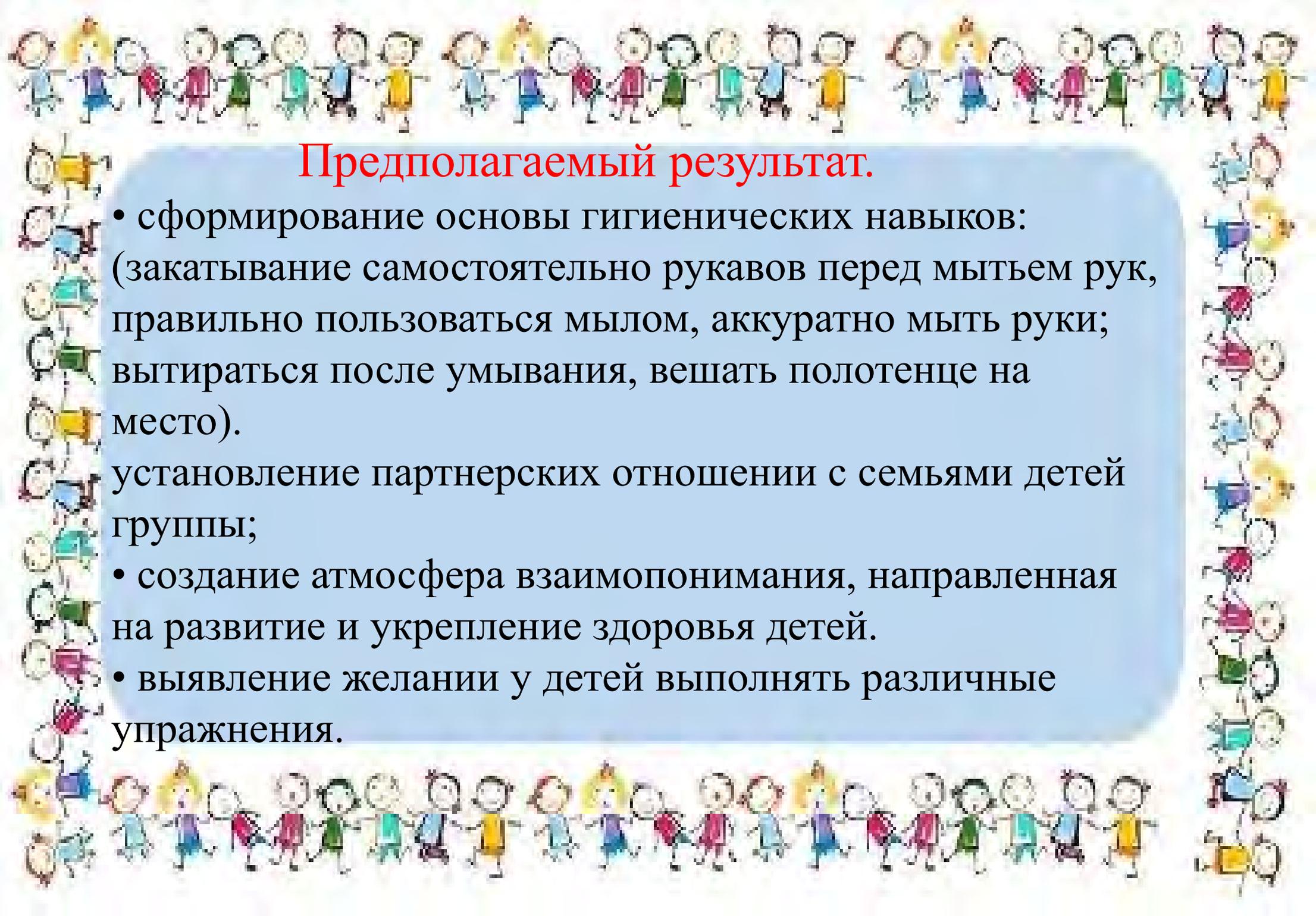
Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.
Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного в разных видах деятельности.





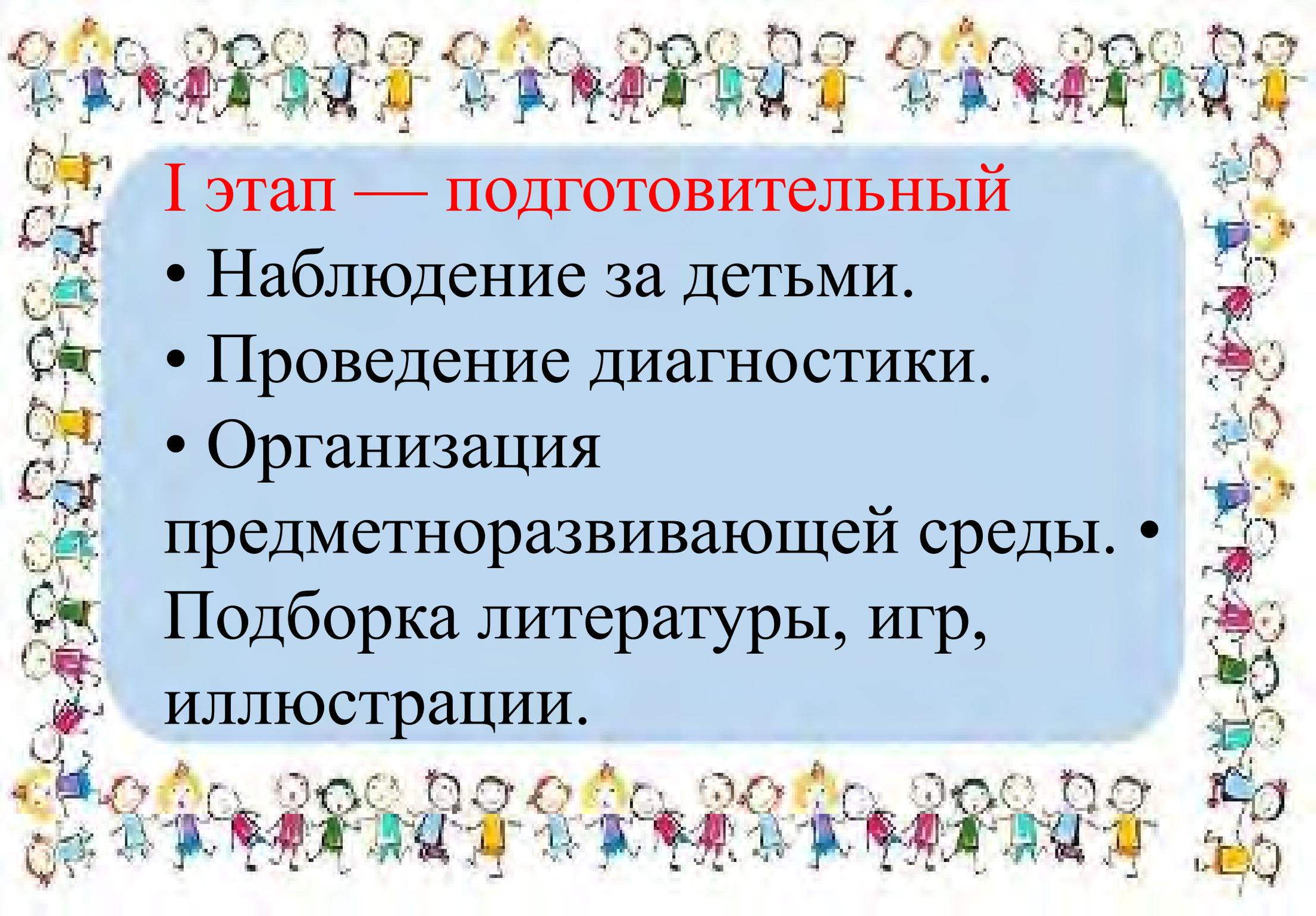
Задачи:

1. воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
2. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
3. развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность;
4. дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.
5. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;



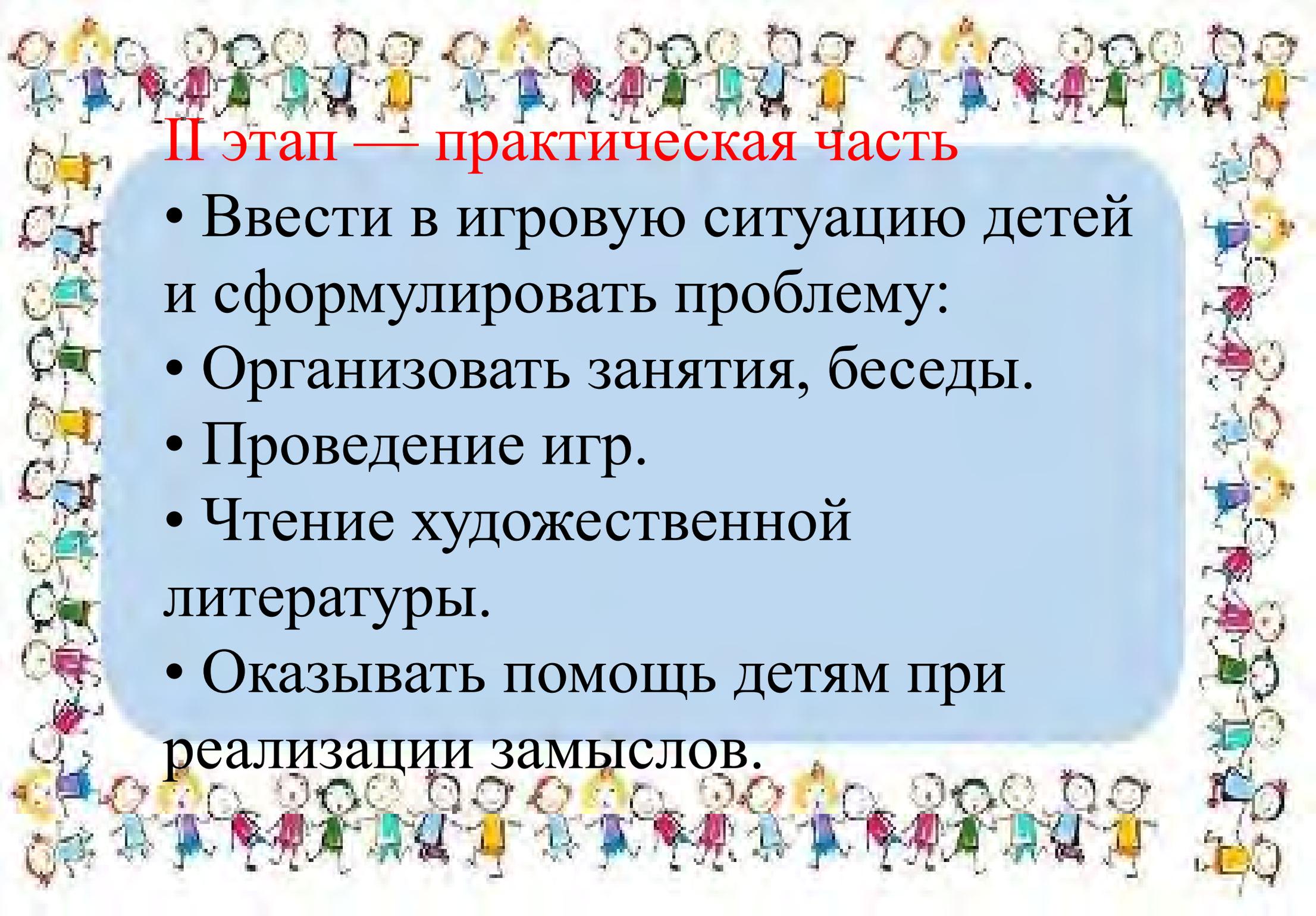
Предполагаемый результат.

- сформирование основы гигиенических навыков: (закатывание самостоятельно рукавов перед мытьем рук, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки; вытираться после умывания, вешать полотенце на место).
- установление партнерских отношений с семьями детей группы;
- создание атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.
- выявление желаний у детей выполнять различные упражнения.



I этап — подготовительный

- Наблюдение за детьми.
- Проведение диагностики.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.



II этап — практическая часть

- Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему:
- Организовать занятия, беседы.
- Проведение игр.
- Чтение художественной литературы.
- Оказывать помощь детям при реализации замыслов.

Девиз проекта:
«Здоровый образ
жизни – это то, что
обеспечивает
здоровье и
доставляет
радость».





Реализация проекта



Рано по порядку делаем зарядку.



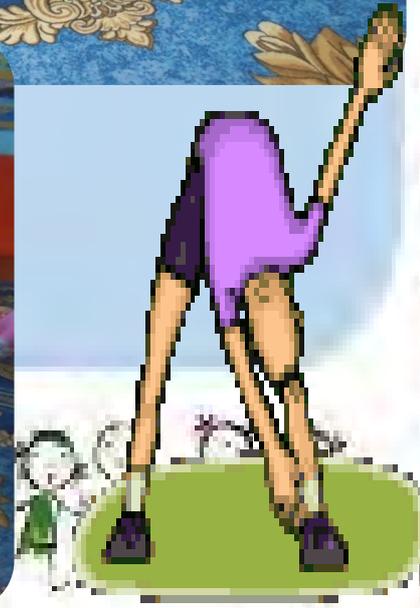
Мы проснулись , потянулись...

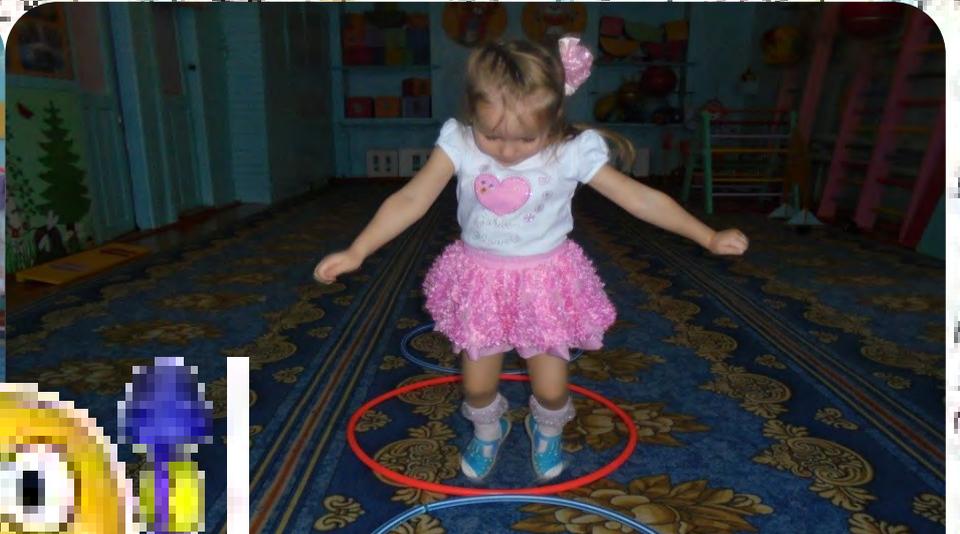


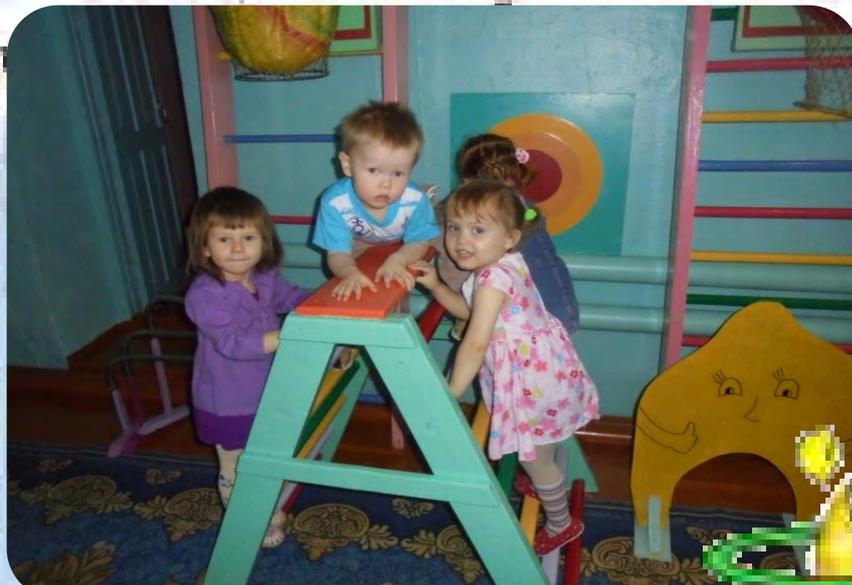
Мы шагаем по дорожке, нежалеем
своей ножки.



Для занятий физкультурой есть у нас спортивный зал.







Любим мы побегать, побегать –поиграть....



Моем руки чисто, чисто





И умеем вытирать....



И причесываться...



И игрушки у нас тоже чистые...



Беседа с детьми на тему «Наше тело»



«Полезная и вредная пища»



«Где живут микробы»



Чтение художественной литературы.



Просмотр мультфильмов.



Витаминный стол.



Какой вкусный сок...



Создана картотека игр, гимнастик, физминуток.



Уголок здоровья.



Работа с родителями.





Главными союзниками в нашей работе по формированию привычки к здоровому образу жизни у малышей являются родители.

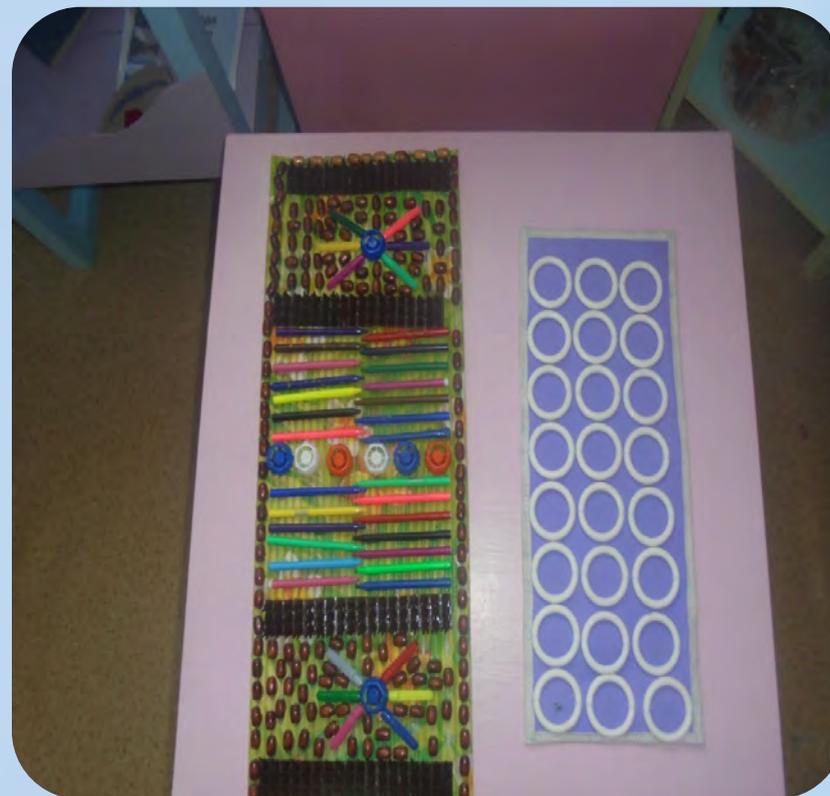
главное, на что в первую очередь направлена наша работа –это доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей



Итоговое мероприятие .
«Эй, родители, вставайте, на зарядку
выбегайте!»

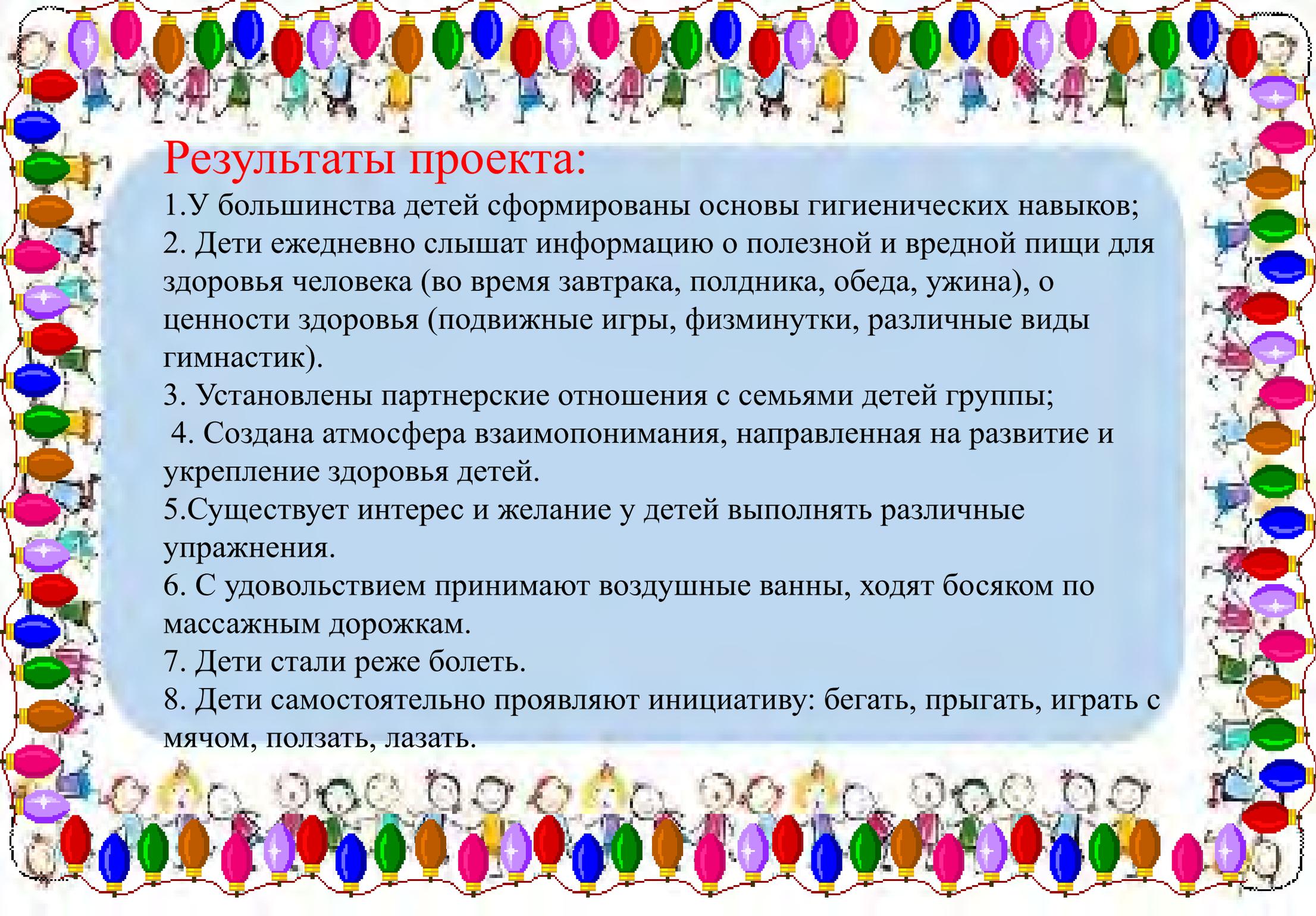


Изготовление массажных дорожек.



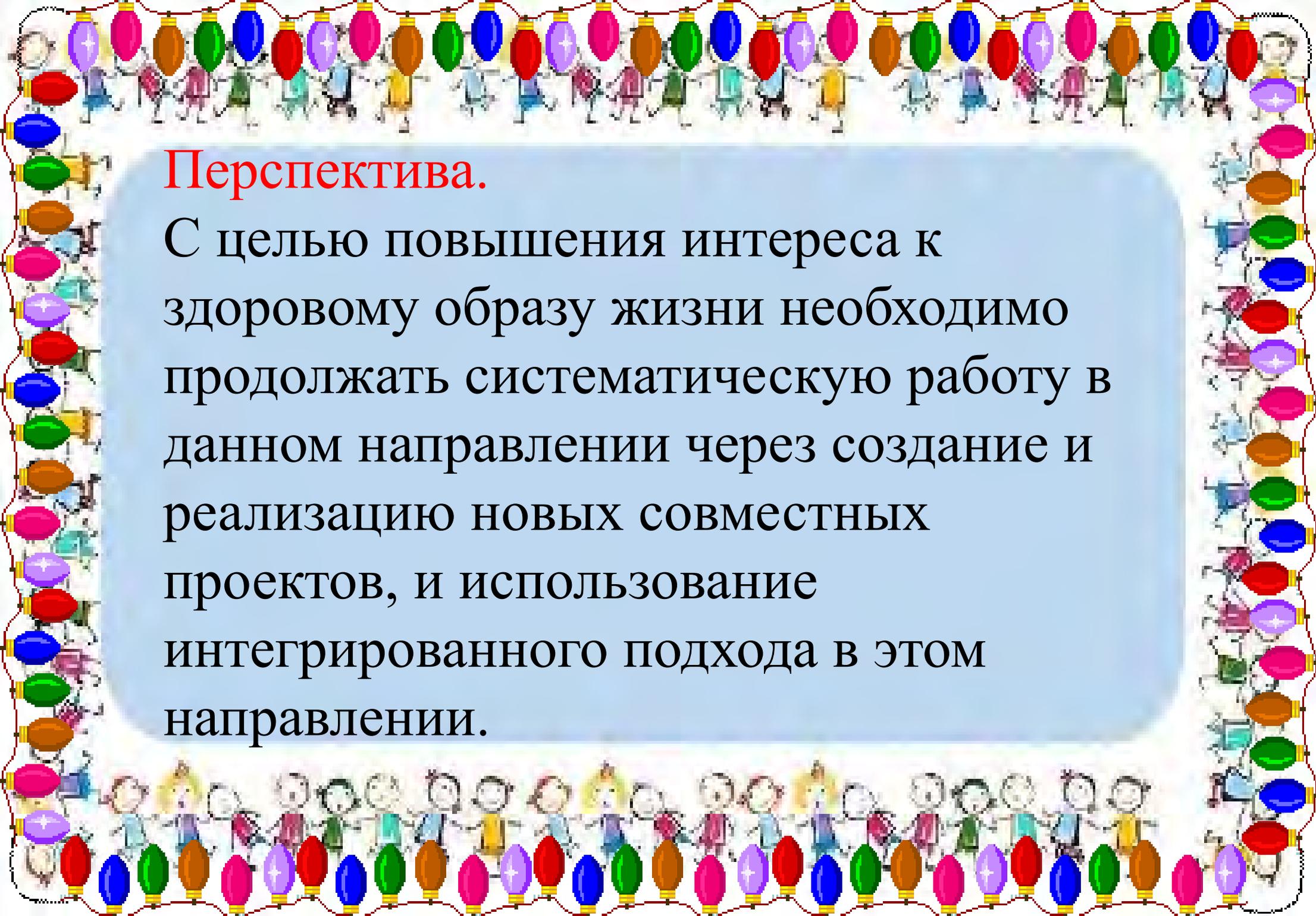
Консультаций для родителей.





Результаты проекта:

1. У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).
3. Установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
4. Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.
5. Существует интерес и желание у детей выполнять различные упражнения.
6. С удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по массажным дорожкам.
7. Дети стали реже болеть.
8. Дети самостоятельно проявляют инициативу: бегать, прыгать, играть с мячом, ползать, лазать.



Перспектива.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

**Спасибо за
внимание .
Желаю всем
крепкого
здоровья!**

