



Фотоотчет по проекту

«Куклы в жизни ребенка»

(познавательное развитие)

*Воспитатель второй группы раннего возраста
МБДОУ Усть-Баргузинского сада «Золотая
рыбка»*

Медведева Оксана
Сергеевна

Актуальность.

Пожалуй, самая главная игрушка для детей всех возрастов - это кукла.

В куклы дети играли всегда, причем не только девочки, но и мальчики. Разнообразие кукол столь велико, что его трудно привести в какую-то систему, дать классификацию или типологию кукольного мира. Куклы отличаются по материалу и сложности изготовления, по внешнему виду и своей роли в игре. Куклы могут быть сделаны из самого разного материала. Они бывают тряпичными, пластмассовыми, фарфоровыми, резиновыми, деревянными, пластиковыми и пр. Бывают разного размера - от крохотных пупсиков до огромных "девиц", ростом с 5-летнего ребенка. Куклы могут изображать людей всех возрастов: младенцы, малыши, дети-дошкольники. И, наконец, они могут различаться по характеру, что собственно и определяет суть игры и роль самой куклы в этой игре.

Цель проекта: через знакомство с куклой (народной и современной), создание куклы, игру с куклами формировать нравственные основы личности ребенка, приобщать к социальной культуре человека, способствовать приобретению опыта социальных отношений взрослый-ребенок, ребенок-ребенок.

Задачи проекта.

Для детей:

- познакомить с разнообразием кукол (принадлежность, материал, величина; народные и современные);
- учить игре с куклой, выполнению игровых действий;
- учить создавать простейшие куклы из пластических материалов, ткани;
- в процессе игры с куклами создавать условия для инициативного общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;
- учить простейшим формам речевого этикета;
- формировать основы гендерной принадлежности;
- обогащать представления детей о своем прошлом и настоящем.

Участники проекта:

Дети второй группы раннего возраста в составе 27 человек, родители воспитанников, педагоги группы. **Направление проектной деятельности:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Тип проекта: игровой, познавательный, творческий

Продолжительность: долгосрочный, предназначен для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года),











