

Фотоотчет по проекту
«*Мир сенсорики*»
(познавательное развитие)

*Воспитатель второй группы раннего возраста
МБДОУ Усть-Баргузинского сада «Золотая рыбка»*

Медведева Оксана
Сергеевна

Актуальность.

Актуальность любых вопросов, связанных с сенсорным воспитанием детей обусловлено тем, что дошкольный возраст является сенситивным периодом для развития способностей. Потери, допущенные в этот период, невосполнимы в полной мере в последующей жизни. Профессор Н. М. Щелованов называл дошкольный возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. И важно предоставить детям в этот период все возможности для обогащения их чувственного опыта. Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире. Успешность умственного, физического, эстетического, экологического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее. Чувственное познание внешнего мира – важнейшее звено в системе познавательной деятельности ребёнка, необходимая предпосылка интеллектуального развития.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, памяти, внимания и др.

Цель проекта: создание условий для повышения уровня сенсорного развития детей раннего возраста.

Задачи проекта:

- Познакомиться с современной педагогической, психологической и методической литературой по проблеме познавательного развития детей раннего возраста.
- Провести анализ условий для сенсорного развития воспитанников в группе.
- Организовать работу с детьми, направленную на повышение их сенсорной культуры (развивающие занятия, дидактические игры, индивидуальные упражнения, продуктивные виды деятельности).
- Провести консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросам сенсорного развития детей.
- Приобщить родителей к изготовлению авторских дидактических пособий.

Участники проекта:

Дети второй группы раннего возраста в составе 27 человек, родители воспитанников, педагоги группы.















