

Фотоотчет по проекту

«Использование Су-Джок терапии как современной
здоровьесберегающей технологии работы с детьми»
(познавательное развитие)

*Воспитатель старшей группы МБДОУ Усть-
Баргузинского сада «Золотая рыбка»*

Медведева Оксана
Сергеевна

Актуальность:

Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности в овладении навыком письма. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребенка. Поэтому уже в младшем дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

На сегодняшний день в арсенале педагогов, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы так и нетрадиционные технологии. Одной из нетрадиционных технологий является массажер Су-Джок. Метод Су-Джок - это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины.

Приёмами Су-Джок являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп. Су-Джок представляет собой шарик – две соединенные полусферы, внутри которого, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Формы работы с Су-Джок – самые разнообразные. Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными – круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжатие шарика между ладонями, сжатие и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д.

Цель: повышение эффективности педагогической деятельности по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста за счёт воздействия на биологически активные точки по системе Су-Джок

Задачи:

- Воздействие на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Нормализовать мышечный тонус, стимулировать речевые области в коре головного мозга, используя приёмы Су-Джок терапии.
- Развивать координацию движений у ребенка.
- Развивать тактильную чувствительность, мелкую и среднюю моторику рук, речевую моторику, внимание, зрительное восприятие, мышление, память, речь.
- Воспитывать интерес к деятельности, усидчивость, терпение, стремление к достижению позитивного результата.

Участники проекта: дети , родители воспитанников, педагоги группы.

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Вид проекта: познавательно-игровой

Срок реализации педагогического проекта: долгосрочный, 1 сентября 2022г. – май 2023г.

Направление проектной деятельности: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Тип проекта: игровой, познавательный, творческий

Вид проекта: практико-ориентированный











,



,