

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
МБДОУ «ЦРР – Усть – Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»
2023- 2024 учебный год**

Схема расстановки кадров на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО педагога	Расстановка по группам
1	Федорова Т.И.	Заведующая
2	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель
3.	Марушева Т.В.	Музыкальный руководитель
4.	Сокольникова Ю.Г.	Учитель – логопед, старший воспитатель
5.	Алексеева С.Г.	2-я группа раннего возраста
6	Сухих И.М.	Младшая группа
7.	Березовская Г. К.	Средняя группа
8.	Медведева О.С.	Старшая группа
9.	Пантелеева А.Н.	Подготовительная группа
10.	Максимова В.С.	Подменный воспитатель младших групп
11.	Максимова А.В.	Подменный воспитатель старших групп
12.	Лямичева М.В.	Подменный воспитатель младших групп

Обучение и направление на курсы повышения квалификации

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Направление на курсы, учебу
1	Федорова Т.И.	КПК ФОП дошкольного образования по плану БРИОП
2	Воробьева Т.В.	КПК ФОП дошкольного образования, курсы для старших воспитателей по плану БРИОП
3.	Марушева Т.В.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК для педагогов музыки по плану БРИОП
4.	Сокольникова Ю.Г.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК для учителей логопедов по плану БРИОП
5.	Сухих И.М.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК по познавательной – исследовательской деятельности по плану БРИОП
6	Медведева О.С.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК «Lego конструирование в старшем дошкольном возрасте» по плану БРИОП
7.	Пантелеева А.Н.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК «Финансовая грамотность дошкольников» по плану БРИОП
8.	Березовск	КПК ФОП дошкольного образования; КПК

	ая Г. К.	«Творческое развитие детей дошкольного возраста. Инновационные технологии» по плану БРИОП
9.	Максимова А.В.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК «Здоровьесберегающие технологии»
10.	Алексеева С.Г.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК «Развитие детей в раннем дошкольном возрасте» по плану БРИОП
11.	Максимова В.С.	КПК ФОП дошкольного образования; КПК «Театрализованная деятельность» по плану БРИОП
12.	Лямичева М.В.	КПК ФОП дошкольного образования по плану БРИОП

Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Воробьева Т.В. старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь, октябрь	
3	Прохождение аттестации по плану	В течение года	

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата подачи заявления	Заявленная категория
1	Алексеева С.Г.	Воспитатель	Первая категория	21.10.23-20.11.23 (январь)	Высшая
2.	Пантелеева А.Н.	Воспитатель	Первая категория	21.11.23 – 20.12.23 (февраль)	Высшая
3	Медведева О.С.	Воспитатель	Первая категория	21.12.23 – 20.01.24 (март)	Высшая
4	Воробьева Т.В.	Старший воспитатель	Высшая	21.01.24-20.02.24 (Апрель)	Подтверждение высшей категории
5.	Максимова А.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	21.02.24-20.03.24 (Май)	Первая категория
6	Березовская Г.К.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	21.02.24-20.03.24 (Май)	Первая категория

Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования
Марушева Т.В.	Применение STEM – технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста

Сокольникова Ю.Г.	-Фонетическая ритмика. Практика с детьми старшей и подготовительной группы. - Создание обучающих фильмов по вызыванию и постановке основных групп звуков, как обобщение накопленного коррекционного опыта.
Сухих И.М.	Опытно – экспериментальная деятельность младшего дошкольного возраста
Медведева О.С.	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
Пантелеева А.Н.	Использование палочек Х. Кюизенера в процессе умственного развития детей дошкольного возраста
Березовская Г. К.	Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ
Максимова А.В.	Чудеса из бересты
Алексеева С.Г.	Развитие конструктивных навыков и умений у детей раннего дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности
Максимова В.С.	Театрализованная деятельность младшего дошкольного возраста

Школа молодого педагога. Наставничество.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога. Наставничество	Сентябрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
2.	Назначить наставников к молодому педагогу Лямичевой М.В., Максимовой В.С.	Сентябрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
3.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Сентябрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
4.	Самообразование педагогов в условиях ДОУ	Октябрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
5.	Моделирование воспитательного процесса в группе	Октябрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
6	Освоение современных педагогических технологий	Ноябрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
7	Проектирование конспектов по образовательной деятельности	Декабрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
8	Создание личного сайта	Декабрь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
9	Формирование позитивного имиджа педагога	Январь	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
10	Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	Февраль	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
11	Проектирование и анализ образовательной деятельности	Март	Воробьева Т.В. Старший воспитатель
12	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Апрель - май	Воробьева Т.В. Старший воспитатель

