



*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Усть-Баргузинский
детский сад «Золотая рыбка»*

Педсовет :
**«Современные подходы к организации
работы по патриотическому
воспитанию дошкольников»**

Старший воспитатель: Воробьева Т.В.



Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников патриотических чувств

Задачи:

- 1. Расширить представление педагогов о патриотическом воспитании детей;**
- 2. Уточнить знания нормативных актов, в которых отражены аспекты патриотического воспитания, образования, просвещения;**
- 3. Проанализировать современные подходы к организации работы педагогов по воспитанию в детях патриотическому чувств;**
- 4. Совместно определить направление деятельности на следующий учебный год.**

План проведения педагогического совета:

1. Основная часть

1. Игра – Ассоциация
2. Доклад - презентация «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - старший воспитатель Воробьева Т.В.
3. Анализ проведенных мероприятий

2. Практическая часть – «Педагогическая гостиная»

4. Синквейн « Патриотическое воспитание дошкольников»
5. Нормативные документы
6. Педагогический пробег «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»

2. Заключительная часть

Подведение итогов конкурса «Лучший электронный альбом»
Проект решения педагогического совета
Тренинг «Прекрасный сад»



АССОЦИАЦИИ

Предварительная работа:

Работа с педагогами:

- . Проведение методических мероприятий:
Педагогический экспресс «Патриоты малой Родины»



Творческий час «Золотые россыпи» - методические рекомендации – Создание электронных альбомов «Родной свой край, люби и знай»



Разработка электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным поселком, с Республикой Бурятия.







Открытые образовательные события



Викторина «Наш Байкал»

Пантелеева А.Н.

Открытые образовательные события



Русские посиделки

Максимова А.В.

Открытые образовательные события



Игровая ситуация «Моя семья»

Березовская Г.К.

Открытые образовательные события



Знакомство с русской избой

Сухих И.М.

Открытые образовательные события



**Игра – путешествие
«По дороге на Байкал»**

Открытые образовательные события



Интеллектуальная игра «Поле Чудес»

Алексеева С.Г.

Оформление стендов в приемных групп



**Младшая группа,
Воспитатель Медведева О.С.**

Оформление стендов в приемных групп



**Средняя группа,
Воспитатель Пантелеева А.Н.**

Оформление стендов в приемных групп



**Подготовительная группа,
Воспитатель: Тимофеева А.И.**

Оформление выставки «Забавушка»



Выставка декоративно - прикладного искусства

Родина – отечество, отчизна, страна в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с её природой. Населением. Особенности исторического развития. Языка. Культуры. Быта и нравов.



Автор фото: Ася Костюковская

**Патриотизм – это преданность своему Отечеству.
И стремление сделать всё возможное, чтобы
сохранить культурную самобытность каждого
народа, входящего в его состав**



Гражданственность – нравственная позиция, выражающая чувство долга и ответственности человека перед гражданским коллективом. К которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности осваивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.





Синквейн. Патриотизм

Структура синквейна		Наводящие вопросы	
1-я строка	Тема синквейна – одно слово (существительное или местоимение)	Предмет, о котором идет речь	Кто? Что?
2-я строка	Два слова (прилагательные или причастия)	Описание признаков предмета или его свойств, которые раскрывают тему синквейна	Какой? Какая? Какое? Какие?
3-я строка	Три слова (глаголы или деепричастия)	Действия предмета	Что делает? Что делают?
4-я строка	Словосочетание или предложение из четырех слов	Личное отношение автора синквейна к предмету, который он описывает	Как ты относишься к этому?
5-я строка	Одно слово (существительное)	Резюме, чувства, ассоциации, связан- ные с предметом, о котором говорится в синквейне, личное отношение автора к теме или повторение сути, синоним	Как назвать одним словом?



Нормативные документы, в которых отражены аспекты патриотического воспитания

- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2024 годы»



Задачи нравственно-патриотического ВОСПИТАНИЯ

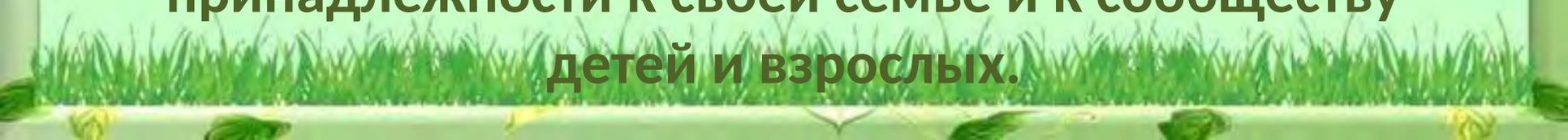
- формирование заинтересованности русскими промыслами и традициями;
- воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;
- воспитание любви к родному городу, улице, дому, к своей семье;
- расширение знаний ребенка о городах России;
- воспитание любви и уважительного отношения к труду;
- формирование у ребенка базовых представлений о правах человека;
- знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном;
- воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов;



Какая из образовательных областей ФГОС ДО отражает задачи патриотического воспитания?

«Социально – коммуникативное развитие»
основная цель – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.







Перечислите, что нужно, чтобы дети ежедневно пополняли свои знания о малой Родине

- центр «Патриотического воспитания» в группах;
- проводить экскурсии, туристические походы, прогулки по улицам своего города;
- участие в акциях: «Сирень Победы», «Встречаем птиц с кормушками», «Масленица. Блинная неделя» и т.д.;
- совместные спортивные развлечения: «Мама, папа, я – вместе мы семья», «Зарница»;
- проводить занятия по изобразительной деятельности, лепка, аппликация по «Салют Победы», «Военные профессии и рода войск», «Мой дом» и т.д.;
- групповые выставки «Мой поселок», «Мой край Долина Баргузина», «Зимующие птицы нашего района»

Наш родной Усть - Баргузин



Игра «Быстрый ответ»



Восстановите пословицы

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
Человек без Родины	Родины нашей.
В хорошей семье	Что соловей без песни

Проект решения педагогического совета

1. Продолжить работу по краеведческому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, видео-презентации, экскурсии, целевые прогулки) привлекая родителей воспитанников. С целью обобщения опыта работы на тему «Родной свой край, люби и знай» на итоговом педагогическом совете.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно.

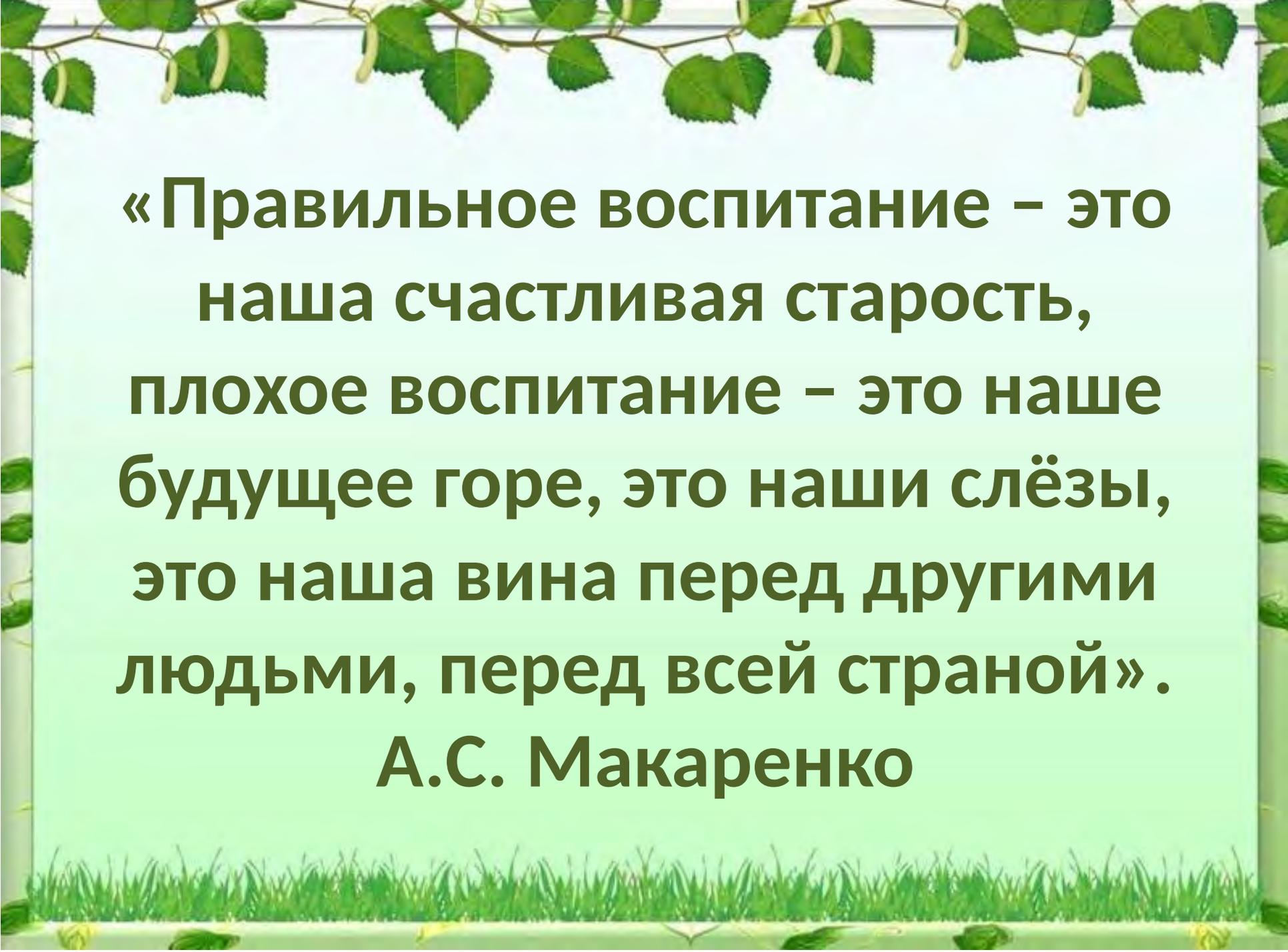
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

4. Продолжить работу по оформлению станций на экологической тропе, обновить уже имеющиеся в срок до 30 сентября.

Ответственный: Воробьева Т.В.

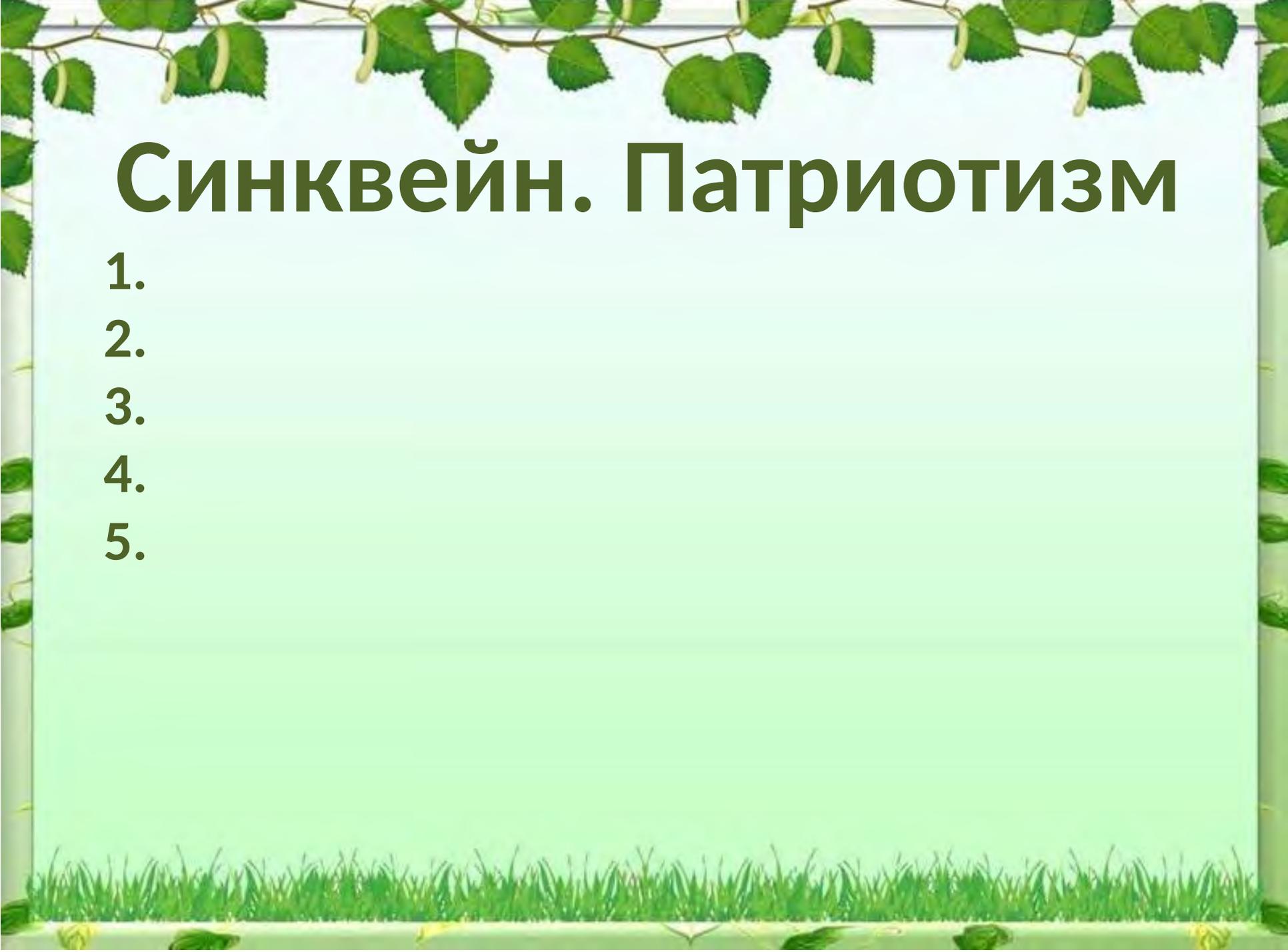
5. Запланировать и провести общесадовские патриотические акции с участием родителей воспитанников на 2021- 2022 учебный год.

Срок: 1 сентября 2022 г. Ответственные: Воробьева Т.В.



**«Правильное воспитание – это
наша счастливая старость,
плохое воспитание – это наше
будущее горе, это наши слёзы,
это наша вина перед другими
людьми, перед всей страной».**

А.С. Макаренко



Синквейн. Патриотизм

1.

2.

3.

4.

5.